**План работы с родителями на основе ФОП ДО**

**на 2023 – 2024 год**

**Цели взаимодействия педагогического коллектива дошкольной группы МОУ Любимской СОШ с семьями обучающихся дошкольного возраста:**

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательного учреждения и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

 **Задачи взаимодействия педагогического коллектива дошкольной группы МОУ Любимской СОШ с семьями обучающихся дошкольного возраста:**

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей образовательного учреждения, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в образовательном учреждении;

2) просвещение родителей (законных представителей), психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный повышение их правовой процесс.

**Принципы взаимодействия педагогического коллектива дошкольной группы МОУ Любимской СОШ с семьями обучающихся дошкольного возраста:**

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в дошкольную разновозрастную группу; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в дошкольной разновозрастной группе и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема** | **Форма работы** | **Цель** | **Ответственный** |
| Сентябрь | «Мой ребёнок в детском саду» | Опрос | Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ОУ. | Воспитатель |
| «То, что детский сад должен знать о моём ребёнке» | Анкета | Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях. | Воспитатель |
| «Начинаем учебный год. Новая образовательная программа»  | 20.11.2023 г. общее родительское собрание. | ФОП ДО – изменения и новшества. | Старший воспитатель |
| «Новое в образовании детей» | Информационный стенд, сайт образовательной организации | Познакомить родителей с реализуемой образовательной программой. | Старший воспитатель |
| 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. | Информационный стенд | Познакомить родителей с историей праздников День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | Воспитатель |
| «Что должно быть в шкафчике ребёнка» | Памятка | Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребёнка в дошкольной разновозрастной группе. | Воспитатель |
| «Мы примем участие» | Заполнение листа-опросника | Выявить интересы и активности родителей, составить план по реализации совместных проектов детей, родителей и педагогов на год. | Воспитатель |
| 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников | Выставка детско-родительского творчества | Способствовать повышению уровня доброжелательного отношения родителей и детей к педагогам и дошкольному учреждению в целом. | Старший воспитатель |
| «Детский сад без слёз» | Консультация для родителей | .Повысить компетенции родителей по лёгкой адаптации детей к детскому саду и коллективу группы. | Воспитатель |
| «Правила дорожной безопасности» | Встреча с сотрудниками ДПС  | Рассказать родителям и педагогам о правилах безопасного поведения на дороге в темное время суток | Старший воспитатель |
| Октябрь | «Осенние дары нашего края» | выставка детско-родительского творчества | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через организацию выставки детско-родительского творчества | Старший воспитатель |
| Информирование о государственной политике в области ДО. «Господдержка семей с детьми дошкольного возраста» | Стенд | Познакомить родителей с новостями государственной политике в области ДО | Старший воспитатель |
| «Клубный час – как средство реализации ФОП ДО» | Стенд  | Познакомить родителей с целями и задачами инновационной технологии  | Старший воспитатель |
| «Гаджеты и ребенок» | Консультация психолога | Повысить компетенции родителей по правильному использованию электронной техники для образования детей. | Педагог-психолог |
| 1 октября - Международный день пожилых людей | Поздравительный Видеоролик | Создание праздничного настроения, поддержка традиций и обычаев. Развитие внимательного отношения к родным и близким. | Воспитатель |
| 4 октября - День защиты животных | Консультация в родительском чате | Повысить компетенции родителей в способах воспитания в детях заботы о животных.  | Воспитатель |
|  | 15 октября - День отца в России. | Поздравительный видеоролик | Создание праздничного настроения. Развитие внимательного отношения к родным и близким | Воспитатель |
|  | «Мое отношение» | Анкетирование родителей (законных представителей) | Выявить отношение родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольные группы МОУ Любимской СОШ к внедрению ФОП ДО | Старший воспитатель |
| Ноябрь | «Детям о профессиях» | Памятка | Побуждать родителей к совместному решению образовательных задач программы  | Воспитатель |
|  |  «Домашнее чтение» | Буклет, консультация в родительском чате | Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей. | Воспитатель |
|  | «Книги для детей про Россию» | Консультация  | Познакомить родителей с книгами для дошкольников о России. | Воспитатель |
|  | «4 ноября - День народного единства» | Информация в родительских чатах, стендовая информация | Знакомство с историей праздника. Значение праздника.  | Воспитатель |
|  | «30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации» | Информационный плакат | Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме праздника | Воспитатель |
|  | «Мамочка любимая»26 ноября - День матери в России | Творческая встреча | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения, через творческую встречу.  | ВоспитательСоциальные партнеры |
| Декабрь | 9 декабря - День Героев Отечества | Информационный плакат | Познакомить родителей с героями, о которых можно рассказать дошкольникам. | Воспитатель |
| «Зимнее настроение» | Выставка детско-родительских работ | Укрепление детско-родительских отношений, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ОУ. | Воспитатель |
|  | «Наш зимний участок» | Совместная деятельность  | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ОУ через обустройство прогулочного участка в зимний период | Пед. коллектив |
|  | «Безопасность в Новогодние праздники» | Информация в родительских чатах | Повысить компетенции родителей по знакомству детей с правилами безопасности на улице и дома в период Новогодних праздников. | Воспитатель |
|  | «Правильное питание для детей» | Папка-передвижка | Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему правильное питание в семье | Воспитатель |
|  | «Весёлые идеи для новогодних каникул» (мероприятия в нашем городе и в г. Ярославль) | Информационный листок | Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в период новогодних праздников | Воспитатель |
|  | «Инвалиды, как поговорить с детьми»3 декабря - Международный день инвалидов | Консультация | Повысить компетенции родителей по вопросам общения с детьми на тему инвалидности взрослых и детей. | Воспитатель |
|  | «Зимний переполох»последняя неделя декабря | Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе дошкольного образования, через праздник.  | Воспитатель |
| Январь | «Новогоднее угощение» | Опрос, консультация | Выявить знания родителей об организации правильного питания детей. | Воспитатель, медицинская сестра |
| «Как построить доверительные отношения с ребёнком» | Консультация | Повысить компетенции родителей по взаимоотношению с собственным ребёнком. | Педагог-психолог |
|  | «27 января - День снятия блокады Ленинграда | Консультация | Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию детей. | Воспитатель |
|  | «Здоровый взрослый – здоровый ребенок» | «Мастер-класс для педагогов и родителей»  | Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактика гриппа и простудных заболеваний | Воспитатель |
| Февраль | «Вторая половина учебного года» | Родительское собрание | Моделирование перспектив взаимодействия на второе полугодие учебного года | Воспитатель |
| «Наши Герои»15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Информация в родительских чатах | Познакомить родителей с героями, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.  | Воспитатель |
| «Армейская зарядка» | Совместная деятельность | Расширять представления детей о празднике, воспитывать чувство патриотизма и уважение к защитникам Родины. | Воспитатель |
|  | «Как развивать воображение детей» | Консультация с педагогом-психологом | Повысить компетенции родителей по художественно-эстетическому развитию, на тему воображение и творчество детей. | Воспитатель |
|  | 21 февраля - Международный день родного языка | Информационный лист | Повысить компетенции родителей по развитию речи у детей раннего и дошкольного возраста. | ВоспитательУчитель-логопед |
|  | «Клубный час»8 февраля: День российской науки | Совместная деятельность | Познакомить родителей с актуальными опытами для детей раннего и дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях. | Воспитатель |
| Март | «Февромарт» | Совместная деятельность | Укрепление детско-родительских отношений, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ОУ. | Воспитатель |
|  |  «Вернисаж на заборе» | Выставка детско-родительского творчества на тему «Весна в нашем городе» | Укрепление детско-родительских отношений, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ОУ. | Воспитатель |
|  | 27 марта - Всемирный день театра. | Спектакль | Укрепление детско-родительских отношений, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ОУ. | Воспитатель |
| Апрель | «Хорошо ли вы знаете своего ребёнка» | Анкета | Получить информацию о том, как хорошо родители знают интересы и предпочтения детей. | Воспитатель |
|  | «Космические приключения»12 апреля - День космонавтики | Клубный час | Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников дошкольной группы | Воспитатель |
|  | «Как развивать познавательнуюактивность ребёнка» | Педагогическая библиотека для родителей | Повысить компетенции родителей по развитию познавательной активности у дошкольников.  | Воспитатель |
| Май | «Наша дошкольная группа» | Опрос | Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива дошкольной группы. | Воспитатель |
| 19 мая «Детские общественные организации России» | Информационный стенд | Познакомить родителей с Детскими общественными организациями России. | Воспитатель |
| «9 мая - День Победы» | Выставка детских работ | Познакомить родителей с творчеством и умением детей по рисованию в технике рисования простым карандашом. | Воспитатель |
|  | «Подводим итоги» | Собрание | Познакомить родителей с итогами учебного года. | Воспитатель |
|  | «9 мая - День Победы» | Участие в митинге,концерт на школьном дворе | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе дошкольных групп и повысить компетенции в воспитании патриотизма у детей.  | ВоспитательСоциальные партнеры |
|  | «24 мая - День славянской письменности и культуры» | Тематический досуг | Побуждать родителей к участию в образовательном процессе дошкольных групп. | Воспитатель |
|  | «Труд и дошкольники»1 мая - Праздник Весны и Труда | Субботник | Повысить компетенции родителей по трудовому воспитанию детей, через совместную деятельность по облагораживанию территории дошкольной группы. | Воспитатель |
|  | «Выпускной бал» | Мероприятие  | Повысить компетенции родителей по организации мероприятия, побуждать родителей к участию образовательного процесса. | Воспитатель |