**Блок1.Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П.П.№ |  |  |  |
| 1. | 1.Ссылка на страницу сайта, где размещена Программа развития ОУ  |  |
| 2. | В каком году утверждена основная образовательная программа вашей дошкольной организации (ООП дошкольных групп МОУ Любимской СОШ) |  |
| 3. | Ссылка на страницу сайта, где размещена полная версия организации (ООП дошкольных групп МОУ Любимской СОШ) |  |
| 4. | Ссылка на страницу сайта, где размещена краткая презентация (ООП дошкольных групп МОУ Любимской СОШ) |  |
| 5. | ООП ДОО содержит основные разделы: целевой, содержательный, организационный  | **ДА** | **НЕТ** |
|  |  |
| 6. | Каждый раздел отражает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений |  |  |
| 7. | **Целевой раздел** ООП ДОО. Пояснительная записка раскрывает |  |  |
|  | Цели и задачи образовательной деятельности ДОО  |  |  |
| Принципы и подходы к формированию программы  |  |  |
| Планируемые результаты: целевые ориентиры в младенческом возрасте |  |  |
| Планируемые результаты: целевые ориентиры в раннем возрасте  |  |  |
| Планируемые результаты: целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы  |  |  |
| ООП включает пункт "Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе"  |  |  |
| В ООП ДОО представлен инструментарий для ВСОКО (внутренней системы оценки качества) |  |  |
| 8. | **Содержательный раздел.** Содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом возрастных особенностей воспитанников:*по социально-коммуникативному развитию:* |  |  |
| младенческий возраст  |  |  |
| ранний возраст  |  |  |
| дошкольный возраст |  |  |
| *по познавательному развитию:* |  |  |
| младенческий возраст  |  |  |
| ранний возраст  |  |  |
| дошкольный возраст |  |  |
| *по речевому развитию:*  |  |  |
| младенческий возраст  |  |  |
| ранний возраст  |  |  |
| дошкольный возраст |  |  |
| *по художественно-эстетическому развитию* |  |  |
| младенческий возраст  |  |  |
| ранний возраст  |  |  |
| дошкольный возраст |  |  |
|  | *по физическому развитию* |  |  |
| младенческий возраст  |  |  |
| ранний возраст  |  |  |
| дошкольный возраст |  |  |
| Представлен раздел «Взаимодействие взрослых с детьми»:  |  |  |
| Представлен раздел «Взаимодействие педагогического коллектива с семьей»:  |  |  |
| Представлен раздел «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченным возможностями здоровья»: |  |  |
| В содержании ООП описаны особенности образовательной деятельности и организации разных видов культурных практик (по возрастам) |  |  |
| младенческий возраст  |  |  |
| ранний возраст  |  |  |
| дошкольный возраст |  |  |
| В содержании ООП описаны способы поддержки детской инициативы, самостоятельности (по возрастам)  |  |  |
| младенческий возраст  |  |  |
| ранний возраст  |  |  |
| дошкольный возраст |  |  |
| 9. | **Организационный раздел**. Представлены следующие подразделы: |  |  |
| *"Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО, обеспечивающие развитие ребенка (по возрастам)":*  |  |  |
| младенческий возраст ранний возраст дошкольный возраст  |  |  |
| *"Организация развивающей предметно-пространственной среды"* |  |  |
| младенческий возраст  |  |  |
| ранний возраст  |  |  |
| дошкольный возраст |  |  |
| *"Кадровые условия реализации ООП"* раздел представлен |  |  |
| *"Материально-техническое обеспечение реализации ООП"* раздел представлен |  |  |
| *"Финансовые условия реализации ООП"* раздел представлен |  |  |
| *"Планирование образовательной деятельности"* раздел представлен |  |  |
| *"Режим дня и распорядок"* раздел представлен |  |  |
| *"Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы, обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-технических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов"* |  |  |
| *"Перечень нормативных и нормативно-методических документов"*раздел представлен |  |  |
| *"Перечень литературных источников"* |  |  |

**Блок 2.** **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ДА | НЕТ |
| 1. | В ООП указаны и реализуются в ДОО дополнительные образовательные программы  |  |  |
| 2. | Наличие дополнительных образовательных программ в ДОО, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному развитию  |  |  |
| 3. |  При наличии, укажите какая дополнительная образовательная программа(ы) по социально-коммуникативному развитию реализуется в ДОО |  |  |
| 4. | Наличие дополнительных программ в ДОО, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОО по познавательному развитию  |  |  |
| 5. | При наличии, укажите какая образовательная дополнительная программа(ы) по познавательному развитию реализуется в ДОО |  |  |
| 6. | Наличие дополнительных образовательных программ в ДОО, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОО по речевому развитию |  |  |
| 7. | При наличии, укажите какая дополнительная образовательная программа(ы) по речевому развитию реализуется |  |  |
| 8. | Наличие дополнительных программ в ДОО, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОО по художественно-эстетическому развитию  |  |  |
| 9. | При наличии, укажите какая дополнительная образовательная программа(ы) по художественно-эстетическому развитию реализуется в ДОО |  |  |
| 10 | Наличие дополнительных программ в ДОО, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОО по физическому развитию ( |  |  |
| 11 |  При наличии, укажите какая дополнительная образовательная программа(ы) по физическому развитию реализуется в ДОО |  |  |
| 12 |  В ДОО разработана и реализуется Рабочая программа воспитания  |  |  |
| 13 | Ссылка на страницу сайта, где размещена Рабочая программа воспитания |  |

**Блок 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *В ДОО созданы кадровые условия для реализации ООП* |  |  |
| 1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами согласно штатному расписанию ДОО (%) |  |
| 2. |  Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) (%) |  |
| 3. | Наличие педагогов первой квалификационной категории, % от числа всех педагогических работников ДОО (%) |  |
| 4. | Наличие педагогов высшей квалификационной категории, % от числа всех педагогических работников ДОО (%) |  |
| 5. | Количество педагогов, участвующих в курсах повышения квалификации по тематике ФГОС ДО (не менее 16 часов) за последние 3 года, % от числа всех педагогических работников ДОО (%) |  |
| 6. | Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности), % от числа всех педагогических работников ДОО (%) |  |
| 7. | Численность детей, посещающих ДОО, в расчете на 1 педагогического работника |  |

**Блок 4. Качество образовательных условий в ДОО (***развивающая предметно-пространственная среда***)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | соответствует; да | соответствует частично | не соответствует нет |
| 1. | Содержательная насыщенность среды:  |  |  |  |
| Оборудование и организация пространства групп соответствует возрасту детей |  |  |  |
| Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям |  |  |  |
| Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах |  |  |  |
| При организации пространства группы учитываются национально-культурные условия функционирования ДОО |  |  |  |
| Наличие в группах материалов для организации разных видов детской игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, изобразительной, музыкальной деятельности, ознакомления с художественной литературой, конструирования из различного материала |  |  |  |
| наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов |  |  |  |
| Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.)\_ |  |  |  |
| Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений |  |  |  |
|  | Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО |  |  |
| 2. | **Трансформируемость:**  |  |  |
| Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п. |  |  |
| Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры |  |  |
| Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей |  |  |
| Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.) |  |  |
| Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели |  |  |
| Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы |  |  |
| 3 | **Полифункциональность материалов:**  |  |  |
| Наличие неоформленного игрового материала  |  |  |
| Наличие разнообразного природного материала |  |  |
| Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания |  |  |
| Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка |  |  |
| 4. | **Вариативность среды:**  |  |  |
| В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) |  |  |
| Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка) |  |  |
| Наличие центров по пяти основным образовательных областям |  |  |
| Наличие в группах пространства для уединения |  |  |
| Знаковое обозначение центров |  |  |
| Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность |  |  |
| 5. | **Доступность среды:**  |  |  |
| Соотношение масштаба "рост-глаз-рука"  |  |  |
| Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями |  |  |
| Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия и др. доступны детям по возрасту, по содержанию |  |  |
| Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми в пространстве группы, в соответствии с их игровымзамыслом Дети хорошо ориентируются в игровом оборудовании, используют его в разных видах деятельности, в соответствии со своими интересами |  |  |
| 6. | Б**езопасность** предметно-пространственной среды:  |  |  |
| Имеющаяся в пространстве групп мебель и стационарное оборудование исправны и сохранны |  |  |
| Имеющиеся в пространстве групп игрушки, пособия исправны и сохранны |  |  |
| Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия сертифицированы |  |  |
| Цветовое решение группы (стены, потолки, полы) соответствует требованиям комфортности и безопасности |  |  |
| В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др |  |  |
| *В ДОО созданы психолого-педагогические условия:*  |  |  |
| ДА | НЕТ |
| 7 | Наличие специалистов, осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО:  |  |  |
| 8 | Наличие кабинетов/помещений для работы педагога-психолога, проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, консультирования родителей (законных представителей воспитанников), проведения мероприятий психолого-педагогической поддержки педагогов ДОО |  |  |
| 9. | Наличие в ДОО психолого-педагогического консилиума   |  |  |

**Блок 4.** **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ДАсоответствует | частично соответствует | НЕТне соответствует |
| 1. | В ДОО реализуется АООП ДО ( |  |  |  |
| 2. | Количество АООП, утвержденных в ДОО |  |  |  |
| 3. | Ссылка на страницу сайта ДОО, где размещена(ы) АООП |  |  |  |
| 4. | АООП ДОО соответствует (ют) требованиям ФГОС ДО |  |  |  |
| 5. | Материально-техническое обеспечение реализации АООП, в т.ч. и специальные условия для детей с ОВЗ созданы в ДОО  |  |  |  |
| 6. | В ДОО реализуются задачи психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации  |  |  |  |
| 7. | В ДОО реализуются задачи психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей детей с ОВЗ, ив период адаптации и реабилитации |  |  |  |

**Блок 5.** **Качество взаимодействия с семьями воспитанников ДОО (участие семей в образовательной деятельности, удовлетворенность семей образовательной деятельностью ДОО, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ДАсоответствует | частично соответствует | НЕТне соответствует |
| 1 | В ДОО систематически изучают мнения родителей при организации образовательной деятельности (выборе образовательного содержания и методов работы с детьми с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка в семье)  |  |  |  |
| 2 | В ДОО выявляют уровень удовлетворенности родителей организацией и содержанием образовательной деятельности с детьми в ДОО |  |  |  |
| 3. | Уровень удовлетворенности родителей организацией и содержанием образовательной деятельности с детьми в ДОО(%) |  |  |  |
| 4. | . В ДОО разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность  |  |  |  |
| 5. | Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования) |  |  |  |
| 6.    |  Во внутренней системе оценки качества (ВСОКО) ДОО установлены показатели качества взаимодействия с родителями  |  |  |  |
| 7.  | В ДОО ведется учет индивидуальной поддержки развития детей в семье (консультации, тренинговая работа с семьями воспитанников)  |  |  |  |

**Блок 6.** **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ДАсоответствует | частично соответствует | НЕТне соответствует |
|  |  |  |
| 1. |  В ОУ систематически реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников  |  |  |  |
| 2. | В ОУ реализуется система мероприятий, обеспечивающих комплексную безопасность воспитанников и сотрудников |  |  |  |
| 3. |  Обеспечена безопасность групповых помещений |  |  |  |
| 4. | Обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе |  |  |  |
| 5. | Осуществляются регулярные действия по формированию у воспитанников основ безопасного поведения |  |  |  |
| 6. | В ОУ созданы условия для обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми (встреча/прощание; сон/отдых; пользование туалетом; гигиена)  |  |  |  |

**Блок 7.** **Повышение качества управления в ДОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ДАсоответствует | частично соответствует | НЕТне соответствует |
| 1. | Представители администрации ОУимеют профессиональное образование по направлению "менеджмент"; диплом о профессиональной переподготовке по направлению "менеджмент" РуководительЗаместитель руководителя |  |  |  |
| 2. | Представители администрации ОУ прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года: РуководительЗаместитель руководителя |  |  |  |
| 3. | В ОУ разработана и реализуется Программа развития ОУ (да, нет) |  |  |  |
| 4. | В ОУ функционирует коллегиальный орган управления ДОО (Управляющий совет, Совет родителей, др.) (да ,нет) |  |  |  |
| 5. | ОУ имеет статус инновационной площадки, подтвержденный документально (да, нет) Если «да», то нужное подчеркнутьФедерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня |  |  |  |
| 6. | В ОУ разработана и функционирует Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) (да, нет) |  |  |  |
| 7. | Есть управленческий документ об утверждении порядка, процедуры, инструментов ВСОКО |  |  |  |
| 8. | Есть данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО) |  |  |  |
| 9. | Есть управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования в ОУ по результатам ВСОКО |  |  |  |