

потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

**Внутренняя оценка качества образования** – процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

**Внешняя оценка качества образования** – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

**Мониторинг** – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

**Качество условий** *–* это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* *анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;*
* *мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса;*
* *психолого-педагогическая диагностика;*
* *анкетирование (участников образовательных отношений);*
* *аналитические отчеты педагогов дошкольных групп МОУ Любимской СОШ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);*
* *наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольных групп МОУ Любимской СОШ.*

1.6. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования в детском саду и является локальным нормативным актом образовательного учреждения. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом дошкольных групп МОУ Любимской СОШ, утверждаются приказом директора.

1.7.Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

**2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в дошкольных группах МОУ Любимской СОШ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования дошкольных группах МОУ Любимской СОШ;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольных группах МОУ Любимской СОШ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение детского сада информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в дошкольных группах МОУ Любимской СОШ;

- о качестве условий в дошкольных группах МОУ Любимской СОШ, обеспечивающих реализацию ООП ДО;

- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в дошкольных группах МОУ Любимской СОШ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

**3. Организация ВСОКО**

3.1. Обязанность по организации и функционированию ВСОКО в детском саду возлагается на *рабочую группу, состав которой утверждается приказом директора школы*.

3.2. *Рабочая группа по разработке и внедрению ВСОКО*:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в дошкольных группах МОУ Любимской СОШ, представляет их на утверждение директору школы и контролирует их исполнение;

- обеспечивает в соответствии с ООП ДО дошкольных групп МОУ Любимской СОШ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в дошкольных группах МОУ Любимской СОШ;

- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. *Педагогический совет дошкольных групп МОУ Любимской СОШ*:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования дошкольных группах МОУ Любимской СОШ;

-принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

**4. Реализация ВСОКО**

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

4.2. Направлениями ВСОКО являются:

* качество условий реализации ООП ДО дошкольных групп МОУ Любимской СОШ;
* качество организации образовательной деятельности в дошкольных группах МОУ Любимской СОШ;
* качество результатов реализации ООП ДО дошкольных групп МОУ Любимской СОШ.

Система оценки **качества условий реализации ООП ДО** дошкольных групп МОУ Любимской СОШ включает в себя оценку:

 Развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания:

* *насыщенность предметно-пространственной среды;*
* *трансформируемость пространства;*
* *полифункциональность игровых материалов;*
* *вариативность предметно-пространственной среды;*
* *доступность предметно-пространственной среды;*
* *безопасность предметно-пространственной среды.*

Материально-технических условий:

* *требования к материально-техническому обеспечению образовательных программ;*
* *требования к средствам обучения и воспитания, используемым в образовательной деятельности, в соответствии с санитарными правилами и нормами;*
* *требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами;*
* *требования к контролю организации питания;*
* *требования к организации медицинского обслуживания воспитанников;*
* *требования к охране здания и территории;*
* *требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;*
* *требования к информационному обеспечению;*
* *требования к доступной среде.*

Кадровых условий:

* *укомплектованность педагогическими кадрами;*
* *уровень образования педагогических кадров;*
* *уровень квалификации педагогических кадров;*
* *дополнительное профессиональное образование педагогических работников;*
* *компетентность педагогических кадров;*
* *профессиональные достижения педагогических кадров.*

Психолого-педагогических условий:

* *уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;*
* *использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;*
* *построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;*
* *поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;*
* *поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности;*
* *возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;*
* *защита детей от всех форм физического и психического насилия;*
* *поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.*

 Финансовых условий:

- финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Система оценки **качества организации образовательной деятельности** включает в себя оценку:

* *ООП ДО;*
* *АООП ДО;*
* *рабочей программы воспитания;*
* *дополнительных общеразвивающих программ;*
* *качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;*
* *качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.*

Содержание процедуры оценки системы **качества результатов освоения ОП ДО** включает в себя оценку:

* *динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ;*
* *динамики состояния здоровья воспитанников;*
* *динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;*
* *уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений;*
* *уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;*
* *удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.*

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в дошкольных группах МОУ Любимской СОШ составляется *план-график реализации мероприятий ВСОКО* на учебный год, в котором определяются *направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО* является составной частью планирования деятельности дошкольных групп на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

* *сбор информации на основе используемых методик;*
* *анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;*
* *рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;*
* *выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;*
* *формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.*

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

**5. Заключительные положения**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте школы.

5.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в дошкольных группах МОУ Любимской СОШ, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.

5.3. Настоящее Положение подлежит [согласованию с педагогическим советом](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2198/tit5/).

5.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения педагогического совета.

5.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.