

Использование приёма «Корзина идей»

В современном мире происходят кардинальные изменения в социально – экономической и культурной жизни, которые определили запрос на человека способного:

- конструктивно и критически мыслить;
- принимать рациональные решения;
- проявлять точные и быстрые реакции;
- уметь успешно и легко адаптироваться в современном социокультурном пространстве.

Педагогический прием «Корзина идей» позволяет:

- получать новые знания и делиться знаниями с товарищами;
- учиться думать, анализировать полученные знания, задавать самому себе вопросы и отвечать на них;
- видеть собственные пробелы в знаниях и пытаться решить их;
- не бояться высказывать свое мнение.

Применяя прием «Корзина идей» мы вместе с детьми выясняем, какие знания имеются у детей по изучаемой теме, но этот прием позволяет так же и накапливать знания.

Данный прием отлично работает, в начале изучения новой лексической темы. Корзина идей появляется в начале и остается с нами в течение всего периода изучения темы.

Появление Корзины, каждый раз необходимо обыгрывать.

Например, тема «Мой дом, мой детский сад». Корзину нам принесла заведующая хозяйством нашего детского сада.

На доске размещаю разные картинки, прошу детей внимательно посмотреть на картинки и определить, все ли они подходят к данной теме. Дети делают свой выбор, анализируем ответы детей.

Например: на картинке был нарисован грузовик. Ребенок объясняет, что грузовиков в нашем садике нет, есть только школьные автобусы. Поэтому картинка не подходит к нашей теме, но второй ребенок подметил, на грузовике нам привозили

песок и стройматериалы. Поэтому, ребята решили картинку с грузовиком положить в корзину.

Картинка с газированной водой, в корзинку не попала. Дети ответили о вреде данного продукта.

Далее кладем в корзину то, что детям уже известно по изучаемой теме. Это могут быть картинки, схемы, предметы.

Например, схема дороги от детского сада до библиотеки или городского парка. Картинки с изображением прогулочных участков, помещений детского сада, фотографии сотрудников и т.д.

Дети выбирают картинки, рассуждают, обосновывают свой выбор.

Таким образом, ребята закрепляют и получают новые знания.

В течение недели корзину пополняем тем, что мы узнаем.

Вопрос: Как включить родителей в работу ?

1. Разработать консультацию по ознакомлению с приемом «Корзина идей».
2. Совместное детско-родительское творчество по теме месяца.
3. Чтение художественной литературы.
4. Изготовление поделок по теме месяца.

В конце недели проверяем содержимое корзины и подводим итог того, чему мы научились и что узнали.

«Корзину идей» можно использовать в начале занятия, когда надо выяснить уровень знаний детей, в середине занятия, когда дети уже получили новые знания и могут обсудить их и товарищами.

В конце занятия «Корзина идей» может использоваться, как подведение итогов.