

Аналитическая справка
о результатах внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
за 2023-2024 уч.год

Процедура внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) проводилась в период с 01.09.2023 по 31.05.2024 г. на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования» дошкольных групп МОУ Любимской СОШ и приказа директора от «Об обеспечении функционирования ВСОКО».

Целью проведения ВСОКО является получение объективной информации о соответствии качества дошкольного образования ФГОС ДО, а так же причинах определяющих качества образовательного процесса, его результатах, условий образования, созданных для реализации образовательных Программ дошкольного образования.

Проведение ВСОКО осуществлялось рабочей группой из числа работников образовательного учреждения в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО представлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве реализации образовательных программ дошкольного образования, условиях их реализации, соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, обозначенные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации ОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ОУ, разработки плана мероприятий по устранению дефицитов выявленных в рамках проведения ВСОКО.

Качество, содержание и организация образовательной деятельности

1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

-все критерии соответствуют требованиям ФГОС ДО.

2. Анализ качества адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития

- все критерии - все критерии соответствуют требованиям ФГОС ДО.

3. Анализ качества образовательного процесса

-Анализ качества образовательного процесса показал, что педагогам необходимо уделять внимание развитию речевой активности детей, учитывать индивидуальные особенности детей, побуждать детей к проявлению творческой активности.

В процессе наблюдения за самостоятельной детской деятельностью выявлено:

- большинство детей проявляют инициативу и самостоятельность в игровой деятельности, но необходимо обращать внимание детей на умение договариваться, планировать и согласовывать свои игровые замыслы с замыслами сверстников.

Педагогам необходимо обратить внимание на содержание РППС по направлению познавательно-исследовательская деятельность. Расширить выбор материалов для самостоятельного применения детьми при проведении опытов и экспериментов и наблюдений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

-Анализ финансовых условий показал соответствие параметрам в полном объеме.
Анализ качества психолого-педагогических условий показал соответствие параметрам в полном объеме

Анализ качества материально-технических условий показал соответствие параметрам в полном объеме.

Анализ кадровых условий:

- 100% педагогов имеют педагогическое образование, 80 % педагогов имеют высшее педагогическое образование,
- 60 % педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет,
- 40% педагогов имеют стаж педагогической работы до 5 лет, что свидетельствует о пополнении молодыми кадрами коллектива образовательного учреждения,
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в необходимых объемах и в соответствующие сроки.

Анализ качества РППС показал соответствие требованиям ФГОС ДО в большей степени.

Качество результатов образовательной деятельности

В течение учебного года воспитанники дошкольных групп принимали активное участие в конкурсах и акциях различного уровня.

Наблюдается положительная динамика в уровне адаптации воспитанников: у 40% воспитанников период адаптации прошел в легкой степени тяжести, у 50% детей – средняя степень адаптации, тяжелая степень адаптации отмечалась у одного воспитанника.

Травмы среди воспитанников отсутствуют.

Вывод: в дошкольных группах созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей.

-Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса.

В анкетировании приняло участие 56 человек, что составило 85 % от возможного числа респондентов. Это указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству и активно принимают участие в жизни дошкольных групп.

Данные анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

-система работы дошкольных групп позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей),

-выявленные в результате анкетирования недостатки, необходимо более детально проанализировать и спланировать работу по их устранению.

Члены экспертной комиссии:

Захарова Ю.В. – старший воспитатель _____

Кютт О.В. –воспитатель _____

Смирнова В.И. – педагог психолог _____