**План работы РТГ по социально-коммуникативному направлению**

 **на 2024-2025 уч.год**

**Тема:**

Развитие творческого потенциала ребенка, с учетом его индивидуальных потребностей, посредством реализации технологии ТЭС

Цель: Создание организационно-педагогических условий для развития детского творчества

Задачи:

* Проанализировать современные формы взаимодействия семьи, детского сада и представителей социума в вопросах развития детского творчества.
* ﻿﻿Определить и реализовать организационно-педагогические условия, эффективные технологии, инновационные формы взаимодействия семьи, детского сада и социума в процессе создания воспитательно-образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала ребенка.
* Определить особенности позиции педагога и родителей при развитии детского творчества в рамках реализации технологии ТЭС.

**Состав районной творческой группы**

**по социально-коммуникативному развитию на 2024-2025 уч. год**

**Дошкольные группы МОУ Любимской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность  | Категория  | Образование |
| 1. | Захарова Ю.В. | старший воспитатель | 1 категория | высшее |
| 2. | Смирнова В.И. | воспитатель | сзд | высшее |
| 3. | Чистякова Д.И. | воспитатель | СЗД | высшее |
| 4. | Кютт О.В. | воспитатель | 1 категория | высшее |
| 5. | Новожилова А.В. | воспитатель | - | Среднее-профессиональное |

|  |
| --- |
| **Тематика ситуаций месяца** |
| Сентябрь  | «Мой дом - детский сад»  |
| Октябрь  | «Москва, Ярославль, Любим, мой дом |
| Ноябрь | «Я – житель земного шара» |
| Декабрь | «Новый год, Рождество, Традиции и праздники» |
| Январь | «Спорт, ЗОЖ» |
| Февраль  | «Мальчики и девочки» |
| Март | «Моя семья, мои корни» |
| Апрель | «Мир вокруг нас» |
| Май | «Мы – жители России» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Цель****мероприятия/содержание** | **Ответственные** |
| Сентябрь |  «Педагогический час»Современные формы взаимодействия семьи, детского сада и представителей социума в вопросах развития детского творчества. | Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования. Уточнить и конкретизироватьпонятия «детское творчество» и «творческие способности»  | Захарова Ю.В. |
| Сентябрь | «Клубный час» (творческий)«Наш детский сад» | Создание навигации по детскому саду и на территории дошкольных групп | Участие принимают все педагоги |
| Сентябрь  | Заключительное мероприятие по ситуации месяцавыставка детских рисунков«Мой детский сад» | Развитие творческих способностей детей, умения передавать события, явленияжизни средствами творчества;создание творческого союза воспитателя и семьи, их сотрудничества, творческого общения | Воспитатели групп |
| Октябрь | Круглый стол с родителями  | Обмен мнениями по вопросу создания организационно-педагогических условий для развития детского творчества.РППС глазами родителей (опрос) | Участие принимают все педагоги |
| Октябрь | Мастер-класс.Знакомство с педагогическим приемом «Корзина идей» | Познакомить участников РТГ с новым педагогическим приемом. | Участие принимают все педагоги |
| Октябрь | «Клубный Час»(тематический)«Мой любимый город» | **Продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, природе. Воспитывать патриотические чувства к малой родине.** | Участие принимают все педагоги |
| Октябрь | Клубный час(творческий)«От зернышка к зернышку» |  Продолжать формировать представления детей о процессе выращивания хлеба. | Участие принимают все педагоги |
| Октябрь | Заключительное мероприятие по ситуации месяца Выставка поделок на тему «Люблю Любим» | Создание условий для творческого развития воспитанников через знакомство с достопримечательностями и природой нашего края. Развитие сотрудничества семьи и образовательного учреждения. | Участие принимают все педагоги |
| Ноябрь | Консультация для педагогов Ворслова Л.Б.  | «Художественное творчество и среда в ОУ» | Кютт О.В. |
| Ноябрь  | «Педагогический час»Особенности позиции педагога и родителей при развитии детского творчества | Обмен мнениями по данному вопросу.Составление сценариев клубных часов и планирование ситуаций месяца.Анализ психолого-педагогических условий развития творческих способностей дошкольников. | Участие принимают все педагоги |
|  | «Педагогические лайфхаки» | Обмен мнениями, педагогическими приемами и методиками. | Весь педагогический коллектив |
| Ноябрь  | «Клубный час»«Путешествие по карте мира» | Продолжать  знакомить детей с жизнью и культурой разных **стран мира.** | Участие принимают все педагоги |
| Ноябрь | Заключительный праздник по ситуации месяца «Дефиле костюмов народов мира» | Продолжать формировать у детей такие качества, как толерантность, умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимании, готовность принимать других людей, их взгляды, обычаи и привычки | Участие принимают все педагоги |
| Декабрь | Семинар – практикум | Повышение уровня компетентности педагогического сообщества в вопросах создания организационно-педагогических условий для развития детского творчества  | Участие принимают все педагоги |
| Декабрь | Заключительное мероприятие по ситуации месяца«Новогодние праздники»  | Формирование представлений о традициях празднования Нового Года, особенностях зимы, зимних видах спорта, зимних забавах. Письмо Деду Морозу. Изготовление новогодних подарков, украшений. | Участие принимают все педагоги |
| Январь |  «Спортивный час» | Приобретение двигательного опыта, формирование социально-коммуникативных навыков, навыков ЗОЖ и саморегуляции поведения. | Организатор: Новожилова А.В. |
| Январь | Мастер-класс для педагогов«Развитие творческого потенциала детей посредством песочной терапии» | Познакомить педагогов с технологией использования песочной терапии в работе с детьми раннего возраста и дошкольного возрастаСпособствовать появлению интереса у педагогов к внедрению данной техники в работу с детьми. | Организатор: Чистякова Д.И. |
| Январь | Заключительное мероприятие по ситуации месяца «Зимняя олимпиада» | Закреплять знания о символах и ритуалах Олимпийских Игр;- воспитывать соревновательные качества: волю, смелость, настойчивость, выдержку, решительность, чувство взаимовыручки, поддержки;- на свежем воздухе создать атмосферу доброжелательности, веселья и дружеского состязания;- приобщать к здоровому образу жизни. | Участие принимают все педагоги |
| Февраль | «Педагогический час»Среда как средство развития творческой активности детей в ДОУ. | Разработка алгоритма деятельности педагогов по созданию креативной среды в дошкольном образовательном учреждении. | Кютт О.В., Смирнова В.И., Захарова Ю.В. |
| Февраль | Клубный час «Час науки» | Продолжать формировать целостное восприятие окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей. | Весь педагогический коллектив |
| Февраль | Заключительное мероприятие по ситуации месяца «Бал рыцарей и принцесс» | Расширять понятие о мужественности и женственности, продолжать знакомить детей с правилами этикета. Вовлечение родителей в процесс совместной деятельности. | Весь педагогический коллектив |
| Март | Спортивный час «Февромарт» | Способствовать приобщению детей и родителей к ЗОЖ, создать доброжелательную атмосферу, веселое спортивное настроение у детей, родителей и педагогов. | Весь педагогический коллектив |
| Март | Заключительное мероприятие по ситуации месяца Выставка рисунков «Моя семья» | Способствовать развитию творческих способностей, воображения, фантазии. Воспитание любви к своей семье и близким.  | Весь педагогический коллектив |
| Апрель  | Клубный час «Полет в Космос» | Обогащать представления детей о Космосе, профессии космонавта через дидактические игры и творческую деятельность. Воспитывать самостоятельность и ответственность. | Весь педагогический коллектив |
| Апрель | Заключительное мероприятие по ситуации месяца Космическая дискотека | Способствовать расширению кругозора детей, обогащению представлений детей о Космосе, продолжать формировать умение работать в команде | Весь педагогический коллектив |
| Май |  Заключительное мероприятие п ситуации месяца КЧ «Военно-патриотическая игразарница «Я живу в России»(тип: большая игра) | Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста | Весь педагогический коллектив |
| Май | «Педагогический час» | Подведение итогов работы РТГПроблемы и достижения | Весь педагогический коллектив |