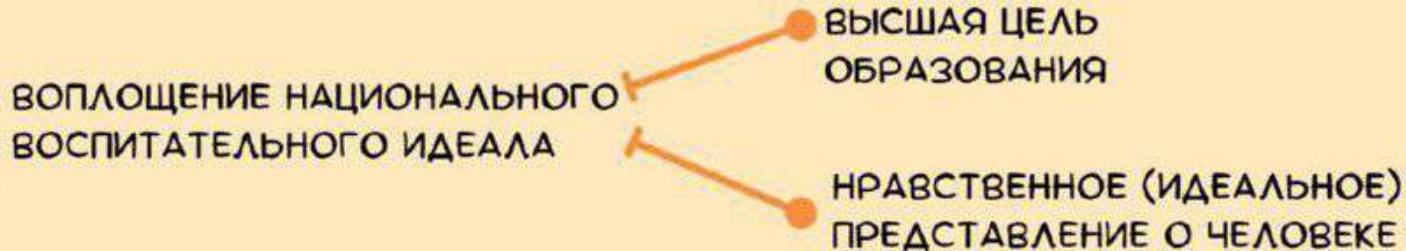


**Переход на
федеральные
образовательные
программы**

ФОП ДО ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



ВОСПИТАНИЕ – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННАЯ НА

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

НА ОСНОВЕ

СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, УВАЖЕНИЕ К ПАМЯТИ

ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА И СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ

ЗАКОНА И ПРАВОПОРЯДКА

ПРИРОДЫ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОП ДО ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ И ЦЕННОСТИ

ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

ПЕРЕДАЮТСЯ ОТ
ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЯ

ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЕДИНОГО
КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА СТРАНЫ

УКРЕПЛЯЮЩИЕ ГРАЖДАНСКОЕ ЕДИНСТВО, НАШЕДШИЕ
СВОЁ УНИКАЛЬНОЕ, САМОБЫТНОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ В
ДУХОВНОМ, ИСТОРИЧЕСКОМ И КУЛЬТУРНОМ
РАЗВИТИИ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИИ

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ – ЭТО
НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ,
ФОРМИРУЮЩИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ
ГРАЖДАН РОССИИ

ЦЕННОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕННОСТИ

НАПРАВЛЕНИЯ

РОДИНА И ПРИРОДА

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

МИЛОСЕРДИЕ, ЖИЗНЬ, ДОБРО

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

КУЛЬТУРА И КРАСОТА

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

ПОЗНАНИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ

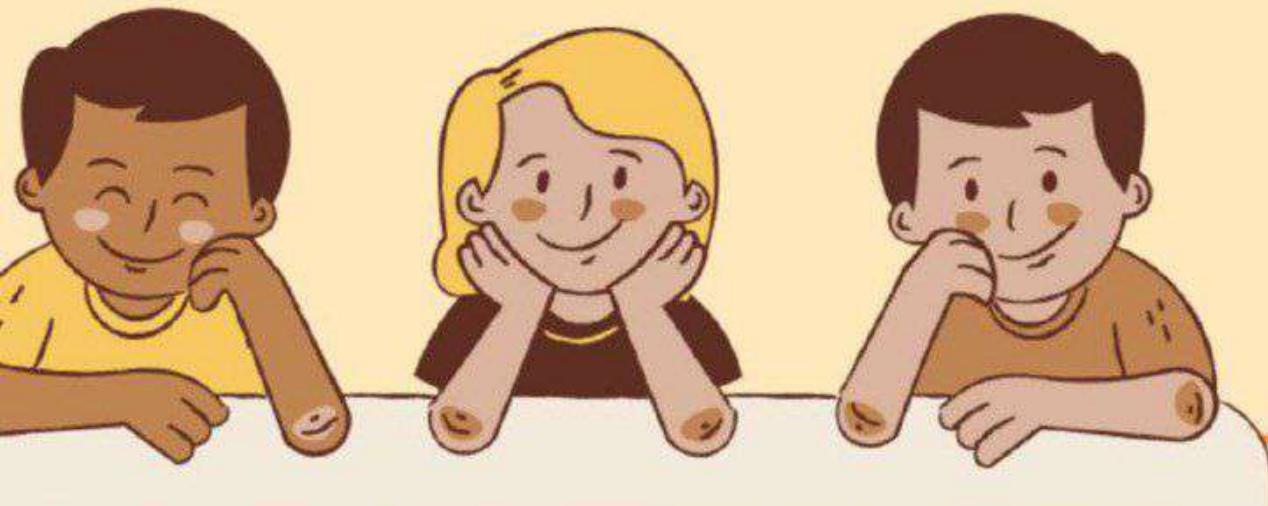
ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

ТРУД

ТРУДОВОЕ

ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ДРУЖБА,
СОТРУДНИЧЕСТВО

СОЦИАЛЬНОЕ



ФОП ДО РЕАЛИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

КОРРЕЛИРУЮТ С ПОРТРЕТОМ
ВЫПУСКНИКА ДОО И С ТРАДИЦИОННЫМИ
ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗМОЖНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЁНКА

В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ НАХОДИТ ОТРАЖЕНИЕ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ПРЕДПОЛАГАЕТ **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОО**

С УЧРЕЖДЕНИЯМИ
ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

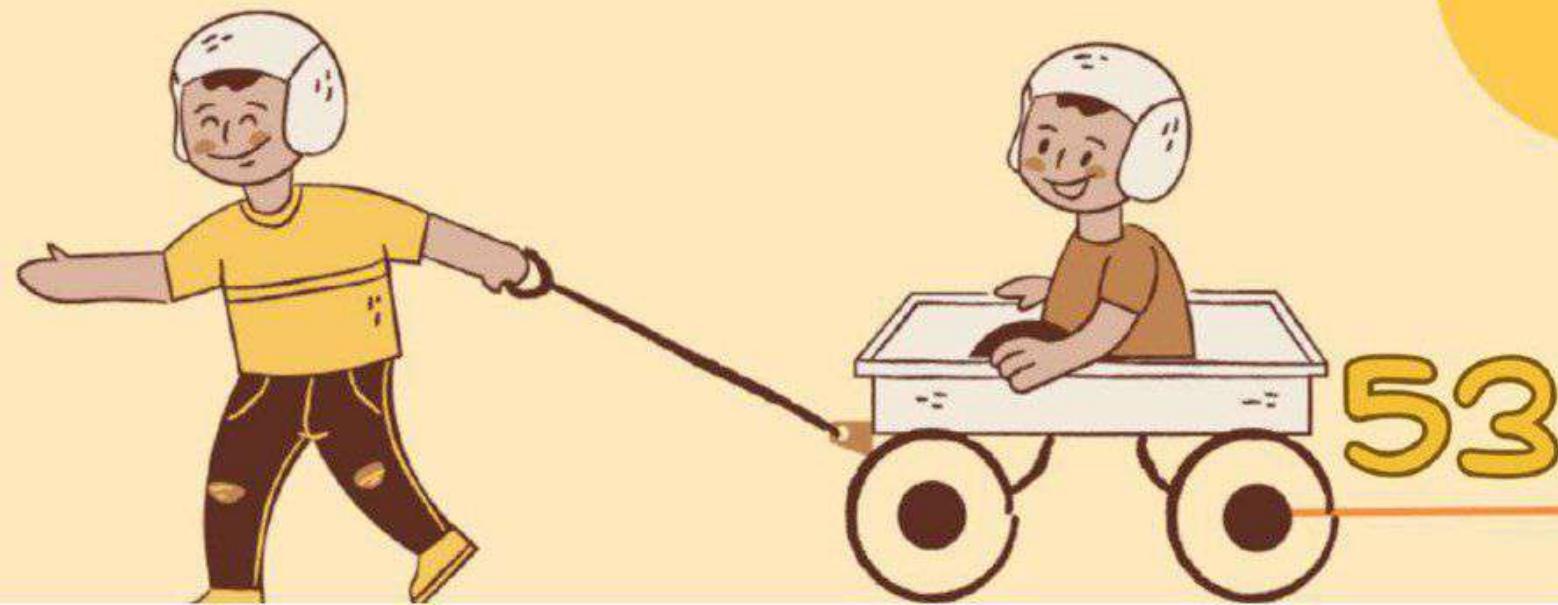
С СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЕВОЙ
РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
РАЗДЕЛ



ФОП ДО ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ОБЩАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ В ДОО

**ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ КАЖДОГО РЕБЁНКА С УЧЁТОМ ЕГО
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЗИТИВНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

ФОРМИРОВАНИЕ
ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЯХ
РОССИЙСКОГО НАРОДА
СОЦИАЛЬНО ПРИЕМЛЕМЫХ
НОРМАХ И ПРАВИЛАХ
ПОВЕДЕНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ
ЦЕННОСТНОГО
ОТНОШЕНИЯ К
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
(ПРИРОДНОМУ И
СОЦИОКУЛЬТУРНОМУ),
ДРУГИМ ЛЮДЯМ,
САМОМУ СЕБЕ

СТАНОВЛЕНИЕ
ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОВЕДЕНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С
ТРАДИЦИОННЫМИ
ЦЕННОСТЯМИ,
ПРИНЯТЫМИ В ОБЩЕСТВЕ
НОРМАМИ И ПРАВИЛАМИ

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ДОО

- СОДЕЙСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ, ОСНОВАННОМУ НА
ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ О ДОБРЕ И ЗЛЕ,
ДОЛЖНОМ И НЕДОПУСТИМОМ
- СПОСОБСТВОВАТЬ СТАНОВЛЕНИЮ НРАВСТВЕННОСТИ,
ОСНОВАННОЙ НА ДУХОВНЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЯХ,
ВНУТРЕННЕЙ УСТАНОВКИ ЛИЧНОСТИ ПОСТУПАТЬ СОГЛАСНО
СВОЕЙ СОВЕСТИ
- СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЁНКА, ЕГО ГОТОВНОСТИ К
ТВОРЧЕСКОМУ САМОВЫРАЖЕНИЮ И САМОРАЗВИТИЮ,
САМОВОСПИТАНИЮ
- ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОДДЕРЖКУ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ
РЕБЁНКА ПОСРЕДСТВАМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРИНЯТИЯ
УКЛАДА, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СОЗДАНИЕ
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ОБЩНОСТЕЙ

ФОП ДО

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ, ОВЛАДЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ ГИГИЕНИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ И ПРАВИЛАМИ БЕЗОПАСНОСТИ

ОСНОВАНО НА

ИДЕЕ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

**ЦЕННОСТИ:
ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ**

СТАНОВЛЕНИЕ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИЗНИ КАК К ОСНОВОПОЛОЖНОЙ ЦЕННОСТИ И К ЗДОРОВЬЮ КАК В СОВОКУПНОСТИ К ФИЗИЧЕСКОМУ

ДУХОВНОМ И СОЦИАЛЬНОМ БЛАГОПОЛУЧИИ ЧЕЛОВЕКА

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ:

СПОСОБСТВОВАТЬ СТАНОВЛЕНИЮ У РЕБЁНКА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К КРАСОТЕ

НАГРАДЛЕННО НА

ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К ПРЕКРАСНОМУ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ОБСТАНОВКЕ, В ПРИРОДЕ, В ИСКУССТВЕ, В ОТНОШЕНИЯХ, РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ЖЕЛАНИЕ УМЕНИЕ ТВОРИТЬ

**ЦЕННОСТИ:
КУЛЬТУРА И КРАСОТА**

САМОЕ НА
СТАНОВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННОЙ И ДУХОВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩИХ ВНУТРЕННЕГО МИРА РЕБЁНКА

ИСКУССТВО - ДЕЛАЕТ РЕБЁНКА ОТЗЫВЧИВЕЕ, ДОБРЕЕ, ОБОГАЩАЕТ ЕГО ДУХОВНЫЙ МИР, СПОСОБСТВУЕТ ВОСПИТАНИЮ ВООБРАЖЕНИЯ, ЧУВСТВ

КРАСИВАЯ И УДОБНАЯ ОБСТАНОВКА, ЧИСТОТА ПОМЕЩЕНИЯ, ОПРЯТНЫЙ ВИД ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ СОДЕЙСТВУЮТ ВОСПИТАНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВКУСА

ФОП ДО СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К СЕМЬЕ, ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ, РАЗВИТИЕ ДРУЖЕЛЮБИЯ, УМЕНИЯ НАХОДИТЬ ОБЩИЙ ЯЗЫК С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ

ЦЕННОСТИ:
СЕМЬЯ, ДРУЖБА,
ЧЕЛОВЕК И СОТРУДНИЧЕСТВО

ВОЗНИКАЕТ ВСЛЕДСТВИЕ ГРАМОТНО ВЫСТРОЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В КОТОРОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ЛИЧНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА РЕБЁНКА В ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ

ВАЖНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

ОСВОЕНИЕ РЕБЁНКОМ МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ФОРМИРОВАНИЕ У НЕГО НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ И ИДЕАЛОВ

СПОСОБНОСТИ ЖИТЬ В СООТВЕТСТВИИ С МОРАЛЬНЫМИ ПРИНЦИПАМИ И НОРМАМИ И ВОПЛОЩАТЬ ИХ В СВОЁМ ПОВЕДЕНИИ



ФОП ДО

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ:

СОДЕЙСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ У РЕБЁНКА ЛИЧНОСТНОЙ ПОЗИЦИИ НАСЛЕДНИКА ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ, ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА И ТВОРЦА (СОЗИДАТЕЛЯ), ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА БУДУЩЕЕ СВОЕЙ СТРАНЫ

ВОЗНИКАЕТ ВСЛЕДСТВИЕ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ, ИНТЕРЕСА, ЧУВСТВ ЛЮБВИ И УВАЖЕНИЯ К СВОЕЙ СТРАНЕ – РОССИИ, СВОЕМУ КРАЮ, МАЛОЙ РОДИНЕ, СВОЕМУ НАРОДУ И НАРОДУ РОССИИ В ЦЕЛОМ (ГРАЖДАНСКИЙ ПАТРИОТИЗМ), ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ОЩУЩЕНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К СВОЕМУ НАРОДУ

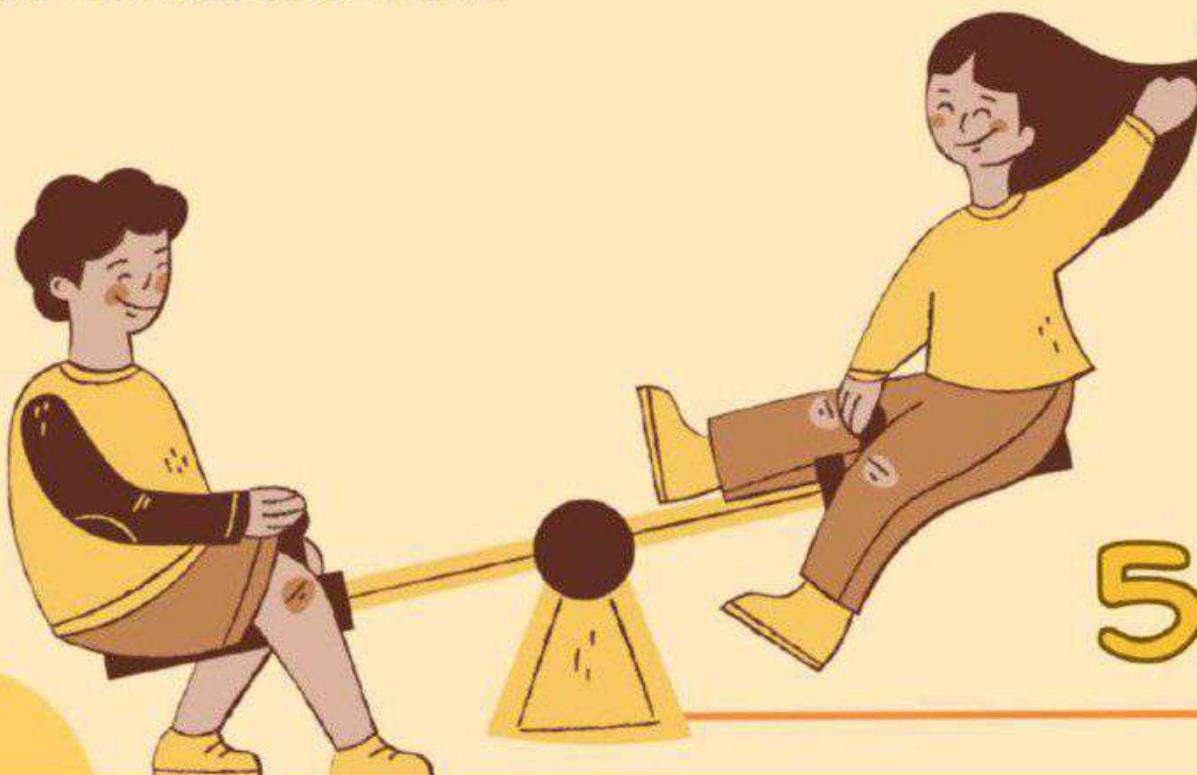
ЦЕННОСТИ:
РОДИНА И ПРИРОДА

ИДЕЯ:

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА КАК НРАВСТВЕННОГО ЧУВСТВА, КОТОРОЕ ВЫРАСТАЕТ ИЗ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ, ОСОБЕННОСТЕЙ ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЕЁ УКЛАДА, НАРОДНЫХ И СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ

РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- "ПАТРИОТИЗМ НАСЛЕДНИКА"
- "ПАТРИОТИЗМ ЗАЩИТНИК"
- "ПАТРИОТИЗМ СОЗИДАТЕЛЯ И ТВОРЦА "



ФОП ДО **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ** **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ**

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ К ДУХОВНОМУ РАЗВИТИЮ,
НРАВСТВЕННОМУ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, ИНДИВИДУАЛЬНО-
ОТВЕТСТВЕННОМУ ПОВЕДЕНИЮ

НАПРАВЛЕНА НА
РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНО-
СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ
ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕННОСТИ:
ЖИЗНЬ, МИЛОСЕРДИЕ, ДОБРО

НА ОСНОВЕ ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В
ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЙ ОБЩНОСТИ, СОДЕРЖАНИЕМ
КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОСВОЕНИЕ
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОПЫТА В ЕГО КУЛЬТУРНО-
ИСТОРИЧЕСКОМ И ЛИЧНОСТНОМ АСПЕКТАХ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ **НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ**

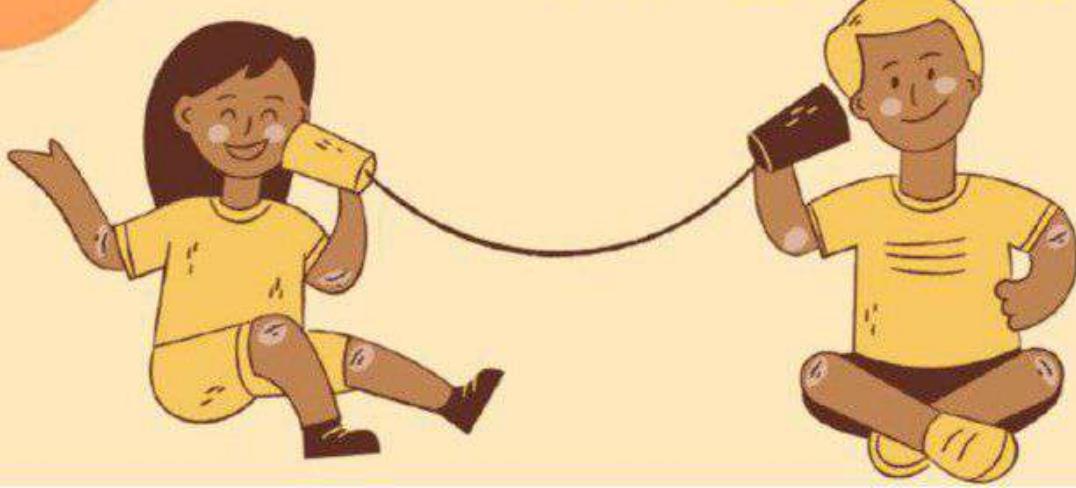
ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ ПОЗНАНИЯ

ЦЕННОСТЬ:
ПОЗНАНИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДОЛЖНЫ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ ЕДИНСТВЕ, ТАК КАК ЗНАНИЯ
НАУК И НЕЗНАНИЕ ДОБРА ОГРАНИЧИВАЕТ И
ДЕФОРМИРУЕТ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА

ЗНАЧИМЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ВОСПИТАНИЕ У РЕБЁНКА

СТРЕМЛЕНИЕ К ИСТИНЕ, СТАНОВЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ
КАРТИНЫ МИРА В КОТОРОЙ ИНТЕГРИРОВАНО
ЦЕННОСТНОЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНО ОКРАШЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ
К МИРУ, ЛЮДЯМ, ПРИРОДЕ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



ФОП ДО ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К ТРУДУ,
ТРУДОЛЮБИЮ И ПРИОБЩЕНИЕ РЕБЁНКА К ТРУДУ.

НАПРАВЛЕНО НА

- ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКУ ПРИВЫЧКИ К ТРУДОВОМУ УСИЛИЮ
- К ДОСТУПНОМУ НАПРЯЖЕНИЮ ФИЗИЧЕСКИХ, УМСТВЕННЫХ И НРАВСТВЕННЫХ СИЛ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТРУДОВОЙ ЗАДАЧИ
- СТРЕМЛЕНИЕ ПРИНОСИТЬ ПОЛЬЗУ ЛЮДЯМ

ЦЕННОСТЬ:
ТРУД

ПОВСЕДНЕВНЫЙ ТРУД ПОСТЕПЕННО ПРИВОДИТ ДЕТЕЙ К ОСОЗНАНИЮ НРАВСТВЕННОЙ СТОРОНЫ ТРУДА

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИИ ТРУДОВЫХ ПОРУЧЕНИЙ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОИ ДЕЙСТВИЯ



ФОП ДО СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДУЩЕЙ ФОРМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И РЕБЁНКА ПО ОСВОЕНИЮ ОП ДО, В РАМКАХ КОТОРОЙ ВОЗМОЖНО РЕШЕНИЕ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ

РАЗРАБОТЧИКАМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НЕОБХОДИМО ОПИСАТЬ
**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТМЕТИТЬ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

СИТУАТИВНАЯ БЕСЕДА, РАССКАЗ,
СОВЕТЫ, ВОПРОСЫ

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ С ПОСЛЕДУЮЩИМ
ОБСУЖДЕНИЕМ И ВЫВОДАМИ.
СОЧИНЕНИЕ РАССКАЗОВ,
ИСТОРИЙ, СКАЗОК, ЗАУЧИВАНИЕ И
ЧТЕНИЕ СТИХОВ НАИЗУСТЬ

ЭКСКУРСИИ (В МУЗЕЙ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ И ТОМУ
ПОДОБНОЕ), ПОСЕЩЕНИЕ
СПЕКТАКЛЕЙ, ВЫСТАВОК

ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ (ИГРОВАЯ
РОЛЬ, ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ,
ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ И ДРУГИЕ)

ДЕМОНСТРАЦИЯ СОБСТВЕННОЙ
НРАВСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ
ПЕДАГОГОМ, ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР
ПЕДАГОГА, ПРИУЧЕНИЕ К ВЕЖЛИВОМУ
ОБЩЕНИЮ, ПООЩРЕНИЕ (ОДОБРЕНИЕ,
ТАКТИЛЬНЫЙ КОНТАКТ, ПОХВАЛА,
ПООЩРЯЮЩИЙ ВЗГЛЯД)

СОЦИАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ,
ВОСПИТЫВАЮЩАЯ (ПРОБЛЕМНАЯ)
СИТУАЦИЯ, СОСТАВЛЕНИЕ
РАССКАЗОВ ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА

РАЗУЧИВАНИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСЕН,
ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ, ДРАМАТИЗАЦИЯ,
ЭТЮДЫ-ИНСЦЕНИРОВКИ

РАССМАТРИВАНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ
КАРТИН И КНИЖНЫХ ИЛЛЮСТРАЦИЙ,
ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКОВ,
ПРЕЗЕНТАЦИИ, МУЛЬТИФИЛЬМОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК (КНИГ,
РЕПРОДУКЦИЙ КАРТИН,
ТЕМАТИЧЕСКИХ ИЛИ АВТОРСКИХ,
ДЕТСКИХ ПОДЕЛОК И ТОМУ
ПОДОБНОЕ)