



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Любимской СОШ
Н.Н. Смирнова

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Любимской средней общеобразовательной школы за 2023 год

Часть I. Анализ деятельности МОУ Любимской СОШ

Наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района осуществляет Администрация Любимского муниципального района Ярославской области, Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области.

Лицензия: регистрационный № 430/16 от 27 сентября 2016г, серия 76Л02 № 0001210 выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 157/16 от 30 сентября 2016 года, серия 76А01, №0000404, срок действия – до 21 февраля 2026 года.

Цели, предмет и виды деятельности Учреждения

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Особенности образовательных программ

1. Программа начального общего образования - на основе ФООП НОО (УМК «Школа России» и «Начальная школа 21 века»)

2. Обучение детей с ОВЗ: с умственной отсталостью – в разновозрастных классах в начальной школе, в основной школе – в общеобразовательных классах; с ЗПР – как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану – на дому.

4. Обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционной формы обучения.

5. Внеурочная деятельность осуществляется через план воспитательной работы школы, кружки, секции, проектную деятельность, работу клубов: «Ермак», «Юный друг полиции», «Гвардия», «ЮИД», «Любимские медведи».

6. Обучающиеся и родители принимают участие в формировании образовательной программы школы через анкетирование в начале учебного года по изучению образовательных запросов.

Особенности школы

МОУ Любимская СОШ является пунктом проведения ЕГЭ, муниципальным пунктом тестирования ГТО, инновационной площадкой по созданию информационно-библиотечного центра, опорной по методической работе.

Взаимодействие с социумом

Школа – ведущий воспитательный центр района. Клубы «Гвардия» – посещают дети из других образовательных учреждений района.

На базе школы организованы кружки и секции Детско-юношеской спортивной школы, Центра детского творчества.

Социальные партнеры:

1. Центральная районная библиотека им. А.С. Пушкина
2. Образовательные учреждения района
3. Детская музыкальная школа
4. Центр детского творчества
5. Краеведческий музей г.Любима
6. Военкомат
7. Дома культуры г.Любима
8. Детско-юношеская спортивная школа

Школа проводит традиционные мероприятия, участниками которых являются образовательные учреждения г. Любима:

- ✓ митинг, посвященный выводу войск из Афганистана,
- ✓ митинг, посвященный 9 Мая,
- ✓ флэшмоб, посвященный Дню защиты детей и др.

Взаимодействие с социальными партнерами направлено на воспитание подрастающего поколения. Использование ресурсов других учреждений способствует формированию единой воспитательной и образовательной среды в городе, уменьшению рисков подросткового неблагополучия.

Режим работы школы

Занятия проходят в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность уроков составляет 45 минут, продолжительность перемен – 15-20 минут. В начальной школе организована группа продленного дня. Организован подвоз учеников из сельской местности: на балансе учреждения – 4 транспортных средства.

Органы самоуправления

Управляющий совет

Административное управление

Директор: Смирнова Надежда Николаевна

Заместитель директора по УВР:

Климова Наталья Викторовна,

Виноградова Альбина Владимировна,

Корепанова Валентина Николаевна,

Заместитель директора по воспитательной работе:

Румянцева Марина Алексеевна.

Материальная база учреждения соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты: математики, физики, химии, биологии, музыки, географии, ОБЖ, ИЗО, домоводства, социально-бытовой ориентировки, технологии, информатики. Кабинеты и классы начальной школы оборудованы современной компьютерной техникой, интерактивными досками. С 1 сентября 2023 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В школе создается музей. Функционируют 2 спортивных зала, один из которых предназначен для занятий гимнастикой и различными видами борьбы. В школе имеется стадион и спортивная площадка для воркаута.

Итоги 2022-2023 учебного года

Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение				Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»				Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»			
			1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего
2019-2020	519	514	0	0	0	0	46	68	16	130	31	25	15	71
2020-2021	490	494	0	0	0	0	45	78	28	151	23	23	5	51
2021-2022	478	474	0	0	0	0	50	68	23	141	20	25	6	51
2022-2023	481	483	0	0	0	0	45	61	19	125	26	21	5	52

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 483 ученика, в том числе 62 обучающихся с ОВЗ (из них 17 – с умственной отсталостью, 40 - с задержкой психического развития, 2 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 – слабовидящий, 2 – с тяжелыми нарушениями речи).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы.

Высокий процент успешности и 100%-я справляемость четвероклассников по всем 3-м предметам (русскому языку, математике и окружающему миру) говорят о высоком уровне подготовки выпускников начальной школы.

Успешность по русскому языку 78,98%, это выше, чем в среднем по Любимскому району на 7,47%, по Ярославской области на 14,52%, по России на 14,53%.

Успешность по математике 95%, это выше, чем в среднем по Любимскому району на 4,1%, по Ярославской области на 14,96%, по России на 19,72%.

Успешность по окружающему миру 91,9% на уровне значений по Любимскому району, но выше, чем в среднем по Ярославской области на 8,68%, по России на 12,18%.

ВПР Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ярославская обл.	337	12842	5,44	30,1	47,8	16,66
Любимский МР	6	85	1,18	27,06	50,59	21,18
МОУ Любимская СОШ		38	0	21,05	39,47	39,47

ВПР Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ярославская обл.	335	12921	2,07	17,89	44,85	35,19
Любимский МР	6	88	1,14	7,95	57,95	32,95
МОУ Любимская СОШ		40	0	5	67,5	27,5

ВПР Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ярославская обл.	337	12962	0,5	16,28	58,2	25,02
Любимский МР	6	83	0	7,23	68,67	24,1
МОУ Любимская СОШ		37	0	8,11	56,76	35,14

Обучающиеся 5 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории. Ни по одному из предметов нет 100%-й справляемости.

По математике успешность 60%, это ниже районного показателя на 6,29%, но выше областного на 7,4% и всероссийского на 5,29%. Справляемость по математике выше муниципального, регионального и всероссийского значения.

По русскому языку успешность низкий показатель успешности – 27,02%, это ниже муниципального, регионального и всероссийского значения. 40,54% обучающихся не справились с проверочной работой по русскому языку.

По биологии успешность 42,86%, это выше районного показателя на 5,96%, но ниже областного на 3,5% и всероссийского на 11,57%. Не справились с проверочной работой по биологии 14,29% обучающихся

По истории успешность 40%, это ниже районного показателя на 1,47%, областного на 10,4%, всероссийского на 16,55%. Не справились с проверочной работой по истории 14,29% обучающихся.

ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ярославская обл.	321	11836	10,93	36,47	37,12	15,48
Любимский МР	6	89	5,62	28,09	49,44	16,85
МОУ Любимская СОШ		40	2,5	37,5	47,5	12,5

ВПР Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ярославская обл.	323	11931	17,18	38,65	31,54	12,63
Любимский МР	6	84	33,33	35,71	21,43	9,52
МОУ Любимская СОШ		37	40,54	32,43	13,51	13,51

ВПР Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Ярославская обл.	325	11989	10,5	43,14	37,07	9,29
Любимский МР	6	84	20,24	42,86	30,95	5,95
МОУ Любимская СОШ		35	14,29	42,86	40	2,86

ВПР История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Ярославская обл.	322	11893	8,4	41,2	36,18	14,22
Любимский МР	6	82	13,41	45,12	30,49	10,98
МОУ Любимская СОШ		35	14,29	45,71	31,43	8,57

Обучающиеся 6-х классов выполняли работы по 6 предметам: русскому языку, математике, географии и истории (6 «А» класс), обществознанию и биологии (6 «Б» класс).

Успешность по русскому языку 55,56%, это выше, чем в среднем по Любимскому району на 20,12%, по Ярославской области на 15,12%, по России на 9,56%. Не справились с проверочной работой по русскому языку 22,22%.

Успешность по математике 35,71%, этот показатель выше муниципального на 10,4%, регионального на 3,21%, но ниже всероссийского значения на 5,13%. Справляемость с работой по математике на уровне областного значения – 82,14%.

ВПР Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ярославская обл.	331	11758	19,12	40,44	32,07	8,37
Любимский МР	6	79	34,18	30,38	29,11	6,33
МОУ Любимская СОШ		27	22,22	22,22	37,04	18,52

ВПР Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ярославская обл.	333	11975	17,41	50,09	27,72	4,78
Любимский МР	6	79	24,05	50,63	20,25	5,06
МОУ Любимская СОШ		28	17,86	46,43	28,57	7,14

С работой по географии справились все обучающиеся 6 «А» класса. Успешность по данному предмету 50%, это выше муниципального показателя на 12%, но ниже регионального на 6,66% и всероссийского на 7,38%.

ВПР География 6А						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Ярославская обл.	244	5856	3,65	39,69	46,91	9,75
Любимский МР	4	50	0	62	34	4
МОУ Любимская СОШ		14	0	50	42,86	7,14

По истории в 6 «А» классе успешность 23,08%, это ниже муниципального, регионального и всероссийского значения. Справляемость 92,31%.

ВПР История 6А						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Ярославская обл.	241	5894	7,31	52,19	32,05	8,45
Любимский МР	4	32	9,38	62,5	25	3,13
МОУ Любимская СОШ		13	7,69	69,23	23,08	0

По обществознанию в 6 «Б» классе успешность 38,46%, это ниже муниципального, регионального и всероссийского значения. С работой не справились 38,46% обучающихся.

По биологии в 6 «Б» классе успешность 7,14%, это ниже муниципального, регионального и всероссийского значения. С работой не справились 35,72% обучающихся.

ВПР Обществознание 6Б						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Ярославская обл.	243	5988	9	46,08	35,64	9,29
Любимский МР	4	49	22,45	38,78	32,65	6,12
МОУ Любимская СОШ		13	38,46	23,08	38,46	0

ВПР Биология 6Б						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Ярославская обл.	95	2179	12,87	48,19	32,85	6,09
МОУ Любимская СОШ		14	35,72	57,14	7,14	0

Обучающиеся 7 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, иностранным языкам (английскому и немецкому), биологии, физике, истории, обществознанию.

По русскому языку высокий показатель успешности – 43,18%, это выше, чем в среднем по Любимскому району на 6,28%, по Ярославской области на 8,06%, по России на 1,85%. Не справились с проверочной работой по русскому языку 22,73% обучающихся.

По математике успешность 18,6%, это ниже, чем в среднем по Любимскому району на 5,76%, по Ярославской области на 15,19%, по России на 20,65%. Не справились с проверочной работой по математике 23,26% обучающихся.

ВПР Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ярославская обл.	331	11620	20,06	44,82	29,24	5,88
Любимский МР	6	84	28,57	34,52	32,14	4,76
МОУ Любимская СОШ		44	22,73	34,09	36,36	6,82

ВПР Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ярославская обл.	327	11244	14,38	51,83	26,43	7,36
Любимский МР	6	78	35,9	39,74	24,36	0
МОУ Любимская СОШ		43	23,26	58,14	18,6	0

Обучающиеся 7 «А» класса выполняли ВПР по биологии и географии.

По географии низкая успешность – 4,76%, это ниже, чем в среднем по Любимскому району на 2,65%, по Ярославской области на 16,78%, по России на 33,3%. Не справились с проверочной работой по географии 38,1% обучающихся класса.

По биологии успешность 0%, справляемость 61,9%.

ВПР География 7А						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Ярославская обл.	194	3779	18,06	60,4	18,14	3,4
Любимский МР	3	27	33,33	59,26	7,41	0
МОУ Любимская СОШ		21	38,1	57,14	4,76	0

ВПР Биология 7А						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Ярославская обл.	130	2611	15,34	51,41	27,17	6,09
МОУ Любимская СОШ	1	21	38,1	61,9	0	0

Обучающиеся 7 «Б» класса выполняли ВПР по физике и истории.

По физике успешность 21,05%, это ниже, чем в среднем по Любимскому району на 8,22%, по Ярославской области на 14,1%, по России на 23,54%. Не справились с проверочной работой по физике 26,32% обучающихся класса.

По истории низкий показатель успешности – 10%, это ниже муниципального, регионального и всероссийского значения. 40% обучающихся не справились с проверочной работой по истории.

ВПР Физика 7Б						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Ярославская обл.	240	5696	16,32	48,53	26,35	8,8
Любимский МР	5	41	19,51	51,22	29,27	0
МОУ Любимская СОШ		19	26,32	52,63	21,05	0

ВПР История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ярославская обл.	194	3881	8,68	46,66	33,37	11,29
Любимский МР	2	30	33,33	43,33	20	3,33
МОУ Любимская СОШ		20	40	50	5	5

Самые слабые результаты у семиклассников по иностранным языкам.

По английскому языку успешность лишь 4,17%, справляемость 29,17%; по немецкому языку успешность 0%, справляемость 31,25%.

ВПР Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ярославская обл.	262	10184	26,38	45,34	21,54	6,74
Любимский МР	2	35	60	31,43	8,57	0
МОУ Любимская СОШ		24	70,83	25	4,17	0

ВПР Немецкий язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4915	45817	13,69	50,14	29,64	6,53
Ярославская обл.	84	649	17,1	48,54	28,2	6,16
Любимский МР	6	33	48,48	42,42	9,09	0
МОУ Любимская СОШ		16	68,75	31,25	0	0

Обучающиеся 8 классов выполняли ВПР по 4 общеобразовательным предметам за курс 8 класса: русскому языку, математике, физике и обществознанию (в 8 «Б» классе), географии и химии (в 8 «А» классе).

По русскому языку успешность 52,63%, это выше, чем в среднем по Любимскому району на 14,27%, по Ярославской области на 8,97%, по России на 6,01%. Не справились с проверочной работой по русскому языку 26,32% обучающихся.

Успешность по математике 35,29%, это выше, чем в среднем по Любимскому району на 17,48%, по Ярославской области на 13,76%, всероссийского значения на 2,55%. Справляемость по математике 85,29%, этот показатель близок региональному.

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ярославская обл.	328	10843	23,66	32,68	35,73	7,93
Любимский МР	6	73	38,36	23,29	23,29	15,07
МОУ Любимская СОШ		38	26,32	21,05	28,95	23,68

ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ярославская обл.	325	10670	14,07	64,4	19,75	1,78
Любимский МР	6	73	24,66	57,53	17,81	0
МОУ Любимская СОШ		34	14,71	50	35,29	0

По химии в 8 «А» классе успешность 53,84%, это чуть ниже, чем в среднем по Ярославской области на 7,94%, по России на 4,09%. Не справились с работой по химии 15,38% обучающихся класса.

По географии в 8 «А» классе успешность 23,53%, это ниже, чем в среднем по Ярославской области на 4,49%, по России на 18,93%. Не справились с работой по географии 17,65% обучающихся класса.

ВПР Химия 8А						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Ярославская обл.	185	3755	5,73	32,49	42,02	19,76
Любимский МР	1	13	15,38	30,77	38,46	15,38
МОУ Любимская СОШ		13	15,38	30,77	38,46	15,38

ВПР География 8А						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Ярославская обл.	198	3841	12,84	59,15	23,85	4,17
Любимский МР	6	45	24,44	48,89	24,44	2,22
МОУ Любимская СОШ		17	17,65	58,82	23,53	0

По обществознанию в 8 «Б» классе успешность 33,33%, это чуть ниже, чем в среднем по Ярославской области на 1,95%, по России на 10,88%. Справляемость 83,3%, этот показатель ниже регионального и всероссийского значения.

По физике в 8 «Б» классе успешность 10%, это чуть ниже, чем в среднем по Любимскому району на 1,37%, по Ярославской области на 20,54%, по России на 33,84%. Не справились с работой по физике 35% обучающихся класса.

ВПР Обществознание 8Б						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Ярославская обл.	192	3592	12,87	51,85	28,63	6,65
Любимский МР	1	18	16,67	50	33,33	0
МОУ Любимская СОШ		18	16,67	50	33,33	0

ВПР Физика 8Б						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Ярославская обл.	197	3606	15,21	54,25	25,28	5,26
Любимский МР	5	44	31,82	56,82	6,82	4,55
МОУ Любимская СОШ		20	35	55	5	5

Результаты ГИА-9

В 2022-2023 учебном году 44 выпускника 9 классов участвовали в ГИА. 42 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании в основной период, из них 4 – аттестаты с отличием. 2 выпускников прошли ГИА и получили аттестаты в дополнительный (сентябрьский) период.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проходила в двух формах: ОГЭ – 39 обучающихся, ГВЭ – 5 обучающихся. Выпускники сдавали экзамены по 4 предметам.

Справляемость по всем предметам, кроме математики и обществознания, 100%. Успешность выше регионального показателя по русскому языку на 4,4%, по биологии на 1,9%, по истории на 4,6%, по литературе на 19,8%. Средний балл по русскому языку, истории и биологии выше данного показателя по Ярославской области.

Наименование предмета	Кол-во обучающихся, имеющих действующий результат по предмету	Количество обучающихся (в %), получивших на ОГЭ отметку				Средний балл	Справляемость, %	Успешность, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык								
Ярославская область	11629	207 (1,8)	3287 (28,3)	4881 (42)	3254 (28)	25,4	98,2	70
МОУ Любимская СОШ	39	0	10 (25,6)	16 (41)	13 (33,3)	26	100	74,4
Математика								
Ярославская область	11661	561 (4,8)	6274 (53,8)	3644 (31,2)	1182 (10,1)	13,89	95,2	41,4
МОУ Любимская СОШ	39	1 (2,6)	26 (66,7)	10 (25,6)	2 (5,1)	12,23	97,4	30,8
Информатика								
Ярославская область	5394	189 (3,5)	2478 (45,9)	1826 (33,9)	901 (16,7)	10,82	96,5	50,6
МОУ Любимская СОШ	17	0	13 (76,5)	4 (23,5)	0	8,41	100	23,5
Биология								
Ярославская область	2255	30 (1,3)	764 (33,9)	1210 (53,7)	251 (11,1)	28,21	98,7	64,8
МОУ Любимская СОШ	6	0	2 (33,3)	4 (66,6)	514 (49,1)	30	100	66,7
Химия								
Ярославская область	1047	10 (1,0)	185 (17,7)	338 (32,3)	251 (11,1)	28,59	99	81,4
МОУ Любимская СОШ	3	0	0	1 (33,3)	2 (66,7)	32	100	100
История								
Ярославская область	351	17 (4,8)	116 (33)	125 (35,6)	93 (26,5)	23,28	95,2	62,1
МОУ Любимская СОШ	2	0	1 (33,3)	1 (33,3)	1 (33,3)	25	100	66,7
Английский язык								
Ярославская область	847	3 (0,4)	190 (22,4)	320 (37,8)	334 (39,4)	52,94	99,6	77,2
МОУ Любимская СОШ	2	0	1 (50)	1 (50)	0	50	100	50

<i>Литература</i>								
Ярославская область	293	4 (1,4)	54 (18,4)	100 (34,1)	135 (46,1)	32,3	98,6	80,2
МОУ Любимская СОШ	2	0	0	1 (50)	1 (50)	31	100	100
<i>География</i>								
Ярославская область	5877	286 (4,9)	2140 (36,4)	2494 (42,4)	957 (16,3)	19,7	95,1	58,7
МОУ Любимская СОШ	24	0	12 (50)	10 (41,7)	2 (8,3)	19,13	100	50
<i>Обществознание</i>								
Ярославская область	6144	290 (4,7)	3414 (55,6)	2159 (35,1)	281 (4,6)	21,97	95,3	39,7
МОУ Любимская СОШ	21	2 (9,5)	10 (47,6)	8 (38,1)	1 (4,8)	21,29	90,5	42,9

Все выпускники с ОВЗ справились с ГВЭ по русскому языку и математике.

2 выпускников, обучавшимся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, получили свидетельства об обучении.

Результаты ГИА-11

В 2022-2023 учебном году 20 выпускников 11 класса и 1 экстерн получили аттестат о среднем общем образовании, из них 2 выпускницы и 1 экстерн – аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении», двое награждены Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении».

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, сдав ЕГЭ по русскому языку и математике.

На ЕГЭ по русскому языку 76% выпускников имеют баллы от 70 и выше. Средний балл выше регионального показателя по истории (на 13,6) и русскому языку (на 0,02). Не все выпускники справились с экзаменационными работами по обществознанию, физике, химии и биологии.

Есть высокие результаты у отдельных выпускников: по русскому языку – у двоих выпускников по 93 балла, по литературе – 91 балл, по профильной математике – 74 балла, по обществознанию – 81 балл, по информатике – 81 балл, по истории – 78 баллов, по биологии – 82 балла, по химии – 78 баллов.

Предмет	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание
Количество участников ЕГЭ	20	14	4	3	7	4	2	18
Не преодолели минимального порога	0	0	1	1	0	1	0	4
Справляемость, %	100	100	75	67	100	75	100	78
Средний тестовый балл <i>(МОУ Любимская СОШ)</i>	74	57	42	43	60	52	74	54
Средний тестовый балл (Ярославская область)	72,62	59,85	53,83	58,61	62,39	54,28	60,4	59,75
Относительный средний балл	1,02	0,95	0,79	0,74	0,95	0,96	1,23	0,91

Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЛЮБИМСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

(по школе)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	483 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	177 человека/ 36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильной базовой	57 баллов 4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильной, в общей численности выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ по математике профильной	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.18.1	Школьного уровня	1600 человека/ 332%
1.18.2	Муниципального уровня	467 человек/ 97%
1.18.3	Регионального уровня	146 человек/ 30%
1.18.4	Федерального уровня	488 человека/ 101%
1.18.5	Международного уровня	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Школьного уровня	831 человек/ 172%
1.19.2	Муниципального уровня	166 человек/ 34%
1.19.3	Регионального уровня	49 человек/ 10%
1.19.4	Федерального уровня	0
1.19.5	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/ 2,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 9,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 80,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 80,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 19,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 87,1%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 29,6%
1.29.2	Первая	19 человек/ 70,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/

		38,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 32,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - по профилю педагогической деятельности (не менее 72 часов) - по иным видам деятельности	29 чел./ 94% 31 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - по профилю педагогической деятельности (не менее 72 часов)	29 чел./ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 чел./ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м
-----	---	---------

Отчет о результатах самообследования дошкольных групп МОУ Любимской СОШ

1 ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	<i>Надежда Николаевна Смирнова</i>
Адрес организации	152470, Ярославская область, город Любим, улица Даниловская, дом 66.
Телефон, факс	8 (48543)21072
Адрес электронной почты	lyubssch@mail.ru
Учредитель	Любимский МР (http://любим-район.рф)
Дата создания	10.04.2012 г.
Лицензия	<i>от 27.09.2016 № 430/16, серия 76 ЛО 2№ 0001210</i>

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Любимской СОШ (дошкольные группы)

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дошкольные группы МОУ Любимской СОШ размещены в здании МОУ Любимской СОШ, которое расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30/

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ Любимской СОШ.

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет школы, педагогический совет дошкольных групп, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет дошкольных групп	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ. По итогам 2023 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах МОУ Любимской СОШ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольных группах проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя и воспитателей групп.

Результаты:

– утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО) и ввели в действие с 01.09.2023;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещают 66 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– группа «Крепыши» (1- лет)– 14 детей;

– группа «Почемучки» (3-5 лет)- 25 детей;

– группа «Фантазеры» (5-7 лет)– 27 детей.

В основе образовательного процесса заложено взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДО;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

– в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;

– в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

– в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

– в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

– в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

С 2022 года в дошкольной группе реализуются Закон Губернатора Ярославской области от 27 октября 2022 г. № 45–з «О мерах социальной поддержки членов семей граждан, призванных на военную службу» и Постановление правительства Ярославской области от 31.10.2022 г. № 952 – п «Об установлении размера помощи в газификации жилого помещения и утверждения Порядка и условий предоставления мер социальной поддержки членов семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации».

Право на льготное содержание предоставлено 3 воспитанникам.

III. Оценка воспитательной работы

С 01.09.2021 образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательного учреждения, например – проводить спортивные мероприятия совместно с родителями, детьми и педагогами, а также мероприятия по социально-коммуникативному развитию. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей образовательного учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	81%
Неполная с матерью	10	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	26%
Два ребенка	18	30%
Три ребенка и более	27	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп - 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Название программы	Место прохождения	Дата
Смирнова В.И.	«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях»	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г.Демидова»	25.10.2023 г.
	«Оценка и развитие качества дошкольного образования»	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	21.04.2023 г.
Новожилова А.В.	«Особенности адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации»	«Центр развития педагогики». г Санкт-Петербург	30.10.2023г.

Чистякова Д.И.	«Оценка и развитие качества дошкольного образования»	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	21.04.2023 г.
Захарова Ю.В.	«Оценка и развитие качества дошкольного образования»	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	21.04.2023 г.

В 2023 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- в межрегиональном Слете педагогических команд ДОО «Творческий педагог - творческий ребенок»;
- в муниципальном конкурсе «Здоровое питание-это вкусно (диплом участника);
- в муниципальном конкурсе «Весенняя капель» (1 и 2 место);
- в муниципальном фестивале «Любим-АГРО» (3 место).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах МОУ Любимской СОШ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- ноутбук – 5 шт.;
- принтер – 3 шт.;
- проектором мультимедиа -1 шт;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- документ – камера – 1 шт.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- изолятор -1;

– процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые пространства разделены на центры детской активности. Количество и организация центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей образовательного учреждения в целом.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2022 г.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри дошкольных групп, которая включает в себя следующие показатели:

- Качество научно-методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно - пространственной среды.

Результаты педагогического мониторинга, который проводится два раза в год, позволяют эффективно выстраивать воспитательно-образовательный процесс

Направления развития:

1. Продолжать взаимодействие с родителями воспитанников через применение интерактивных форм сотрудничества.

2. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу дошкольных групп согласно современным требованиям.

3. Продолжать создавать оптимальные условия сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов дошкольных групп.

4. Способствовать профессиональному росту педагогов, формированию творчески работающего коллектива педагогов единомышленников.

5. В рамках решения задач по повышению эффективности образовательного процесса максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграцию.

2 ЧАСТЬ

Показатели деятельности дошкольных групп МОУ Любимской СОШ подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	66
в режиме полного дня (8–12 часов)		66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		66(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	5 (7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	5
с высшим образованием		4 (80%)
высшим образованием педагогической направленности		4 (80%)

Показатели	Единица измерения	Количество
(профиля)		
средним профессиональным образованием		1 (20%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (20%)
с высшей		0
первой		1(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (40%)
До 10 лет		2(40%)
До 20 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		3(60%)
от 55 лет		нет
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3.2 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	51 м ²
Наличие в дошкольных группах:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.