

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Любимская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа ВОСПИТАНИЯ

г. Любим, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка</u>	4
<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	5
<u>1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	6
<u>1.2. Направления воспитания</u>	7
<u>1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания</u>	8
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	15
<u>2.1. Уклад общеобразовательной организации</u>	15
<u>2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</u>	17
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	25
<u>3.1. Кадровое обеспечение</u>	25
<u>3.2. Нормативно-методическое обеспечение</u>	25
<u>3.3. Требования к условиям работы с обучающимися</u> <u>с особыми образовательными потребностями</u>	25
<u>3.4. Система поощрения социальной успешности</u> <u>и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	26
<u>3.5. Анализ воспитательного процесса</u>	29
<u>Календарный план воспитательной работы МОУ Любимской СОШ на 2023-</u> <u>2024 уч.год</u>	64

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы МОУ Любимской СОШ разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разработана и утверждена с участием Управляющего совета школы, Актива старшеклассников;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение – примерный календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МОУ Любимской СОШ: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ Любимской СОШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОУ Любимской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ Любимской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

1. развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Любимской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику властей Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.

Целевые ориентиры результатов воспитания**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне начального общего образования**

Целевые ориентиры
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p>

<p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p><i>Трудовое воспитание</i></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><i>Экологическое воспитание</i></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><i>Ценности научного познания</i></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования**

<p>Целевые ориентиры</p>
<p><i>Гражданское воспитание</i></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><i>Патриотическое воспитание</i></p>

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).
Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.
Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя,

<p>наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><i>Трудовое воспитание</i></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><i>Экологическое воспитание</i></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><i>Ценности научного познания</i></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования**

Целевые ориентиры
<i>Гражданское воспитание</i>

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия

насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.
Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.
Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной

и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

1. МОУ Любимская СОШ – единственная школа города Любима, обеспечивающая среднее общее образование, поэтому в условиях нашего малочисленного города судьба большинства любимцев связана со школой, её успехи и достижения жители города воспринимают лично и данный опыт отношения к школе переносят на своих детей.
2. Школа расположена в жилом секторе г. Любима. Близлежащие улицы: Даниловская, Пролетарская, Р. Люксембург, Крестьянская. Транспортная магистраль проходит по улице Даниловской. Вблизи со школой находится пожарный водоём. Торговых предприятий, реализующих вино-водочную продукцию вблизи со школой нет.
3. Реализуются уровни образования: дошкольное, начальное общее; основное общее; среднее общее.
4. Школьники учатся в одну смену.
5. Социальные партнёры:
 - Региональное отделение ООО «Офицеры России»
 - МОУ ДО Центр детского творчества (МОУ ДО ЦДТ)
 - МОУ ДО Детская музыкальная школа (МОУ ДО ДМШ)
 - МОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа (МОУ ДО ДЮСШ)
 - МУК «Любимский РДК» (муниципальное учреждение культуры Любимский районный дом культуры)
 - МУК «ЦДК п. Отрадный» (центральный ДК)
 - МУ «САМ» (социальное агентство молодёжи)
 - МУ «ЛИМЦ» (Любимский информационно-методический центр)
 - Управление культуры, молодёжной политики и спорта
 - МУК «Любимская централизованная библиотечная система»
 - Любимский историко-краеведческий музей
 - ЯРО РВИО (Ярославское региональное отделение «Российское военно-историческое общество»)
 - РПЦ (храмы Троицкого прихода, храм Рождества Иоанна Предтечи)
 - ЛАПК (Любимский аграрно-политехнический колледж)
 - СМИ местная газета «Наш край»
 - Совет ветеранов Афганистана Любимского МР
 - ГПОУ ЯО ЯГК (государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж), мобильный парк «Кванториум»
6. Школа богата традициями, которые сформировались за 90-летнюю историю.
 - Ежегодно, в памятные даты, проходят торжественные линейки у мемориальных досок, открытых в честь выпускников школы, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане и Чечне.
 - Осуществляется передача Факела знаний от выпускников лучшим обучающимся школы на празднике «Последний звонок».

- Традиционная школьная благотворительная акция «Дорога добра», которая направлена на воспитание уважения к людям старшего поколения (поздравление на дому ветеранов педагогического труда), на сплочение семьи (домашняя выпечка)
- С 2019 года в феврале проходят спортивные командные соревнования, посвящённые памяти учителя ФК ВН Лагунова, в которых участвует вся школа. Ребята проходят станции КСУ, История, Оказание доврачебной медицинской помощи, Стрельба, Разбор/Сбор АК-74, затем совершают лыжный пробег. По завершении соревнований проходит награждение победителей и призёров.
- Совместно с ВПК «Гвардия» 6 классы проводят митинг 3 декабря (День неизвестного солдата) у памятника воинам, умершим от ран в Любимском эвакогоспитале в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годах
- Совместно с ВПК «Гвардия» 7 классы проводят митинг 9 декабря (День героев Отечества) у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годах
- Ежегодно в декабре проходит школьный Конкурс хоров и чтецов, посвящённый памятным датам российской истории. Победители становятся участниками праздничной программы, посвящённой Дню Победы, которая проводится на школьном дворе с приглашением всех обучающихся и родителей
- У памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годах, 8 мая обучающиеся 1-8 классов проводят митинг, возлагают цветы, чтят ушедших Минуту молчания, читают стихи. 9 мая в День Победы старшеклассники несут Вахту Памяти у Вечного огня
- 24 мая на школьном дворе весь день звучат песни в исполнении 1-8 классов и Школьного ансамбля, посвящённые Дню славянской письменности и культуры. Об истории возникновения праздничной даты обучающимся школы повествует Благочинный Любимского района
- Школа традиционно открывает летний детский оздоровительный лагерь танцевальным флешмобом на площади города, который готовят ребята школьного добровольческого отряда «Луч добра»
- В День России на школьном дворе крупное мероприятие. В этот день торжественно вручаются паспорта гражданина РФ обучающимся, грамоты за участие в различных конкурсах, проводится песенно-танцевальный флешмоб и акция «Моя Россия» (рисунки мелом на асфальте)

Многие массовые мероприятия вышли на уровень Любимского района.

7. У школы есть свой Гимн, Флаг (авторы которого выпускники нашей школы разных лет).

Школа имеет свой сайт: <https://lub-sch.edu.yar.ru/>, который поддерживается в актуальном состоянии и систематически обновляется, а также группа ВКонтакте: <https://vk.com/club192333821>, где отражаются все проводимые в школе мероприятия.

Характеристика образовательного учреждения

Содержание	2023-2024 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	474
Количество семей:	
☞ Малообеспеченных	11
☞ Многодетных	62
☞ Неблагополучных	5
Количество опекаемых учащихся/опекунов	7/4
Количество приемных обучающихся	15
Количество учащихся проживающих в детских домах,	0

интернатах, приютах	

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных(инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ. Содержание модулей представлено в приложении к данной Программе.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения

индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими из предложенных курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

Всероссийский проект «Разговоры о важном» посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, что предполагает формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Российской Федерации.

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- ЮПР (юный полицейский России)

- Шахматы

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

- ИЗО (изобразительное искусство; дополнительное образование)

- Школьный театр «Мечтатели»

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

- ШСК (школьный спортивный клуб) «Любимские медведи» (футбол, волейбол, гиревой спорт);

- ВПК (военно-патриотический клуб) «Гвардия» (АРБ – армейский рукопашный бой)

- Подвижные игры

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе и школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с

участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность учителей, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды

тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение Гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в фойе МОУ Любимской СОШ или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МОУ Любимской СОШ, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МОУ Любимской СОШ, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МОУ Любимской СОШ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Актив обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МОУ Любимской СОШ;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ Любимской СОШ предусматривает

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе

эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социальнеадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благо- творительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ Любимской СОШ предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
 - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В МОУ Любимской СОШ планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности занимаются следующие специалисты:

заместитель директора по воспитательной работе;
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
педагог-организатор;
классные руководители;
учителя-предметники;
педагог-психолог;
социальный педагог;
библиотекарь.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Функционал педагогических и других работников образовательной организации по воспитательной работе с обучающимися определён в требованиях к кадровым условиям реализации ООП.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся

с особыми образовательными потребностями их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу МОУ Любимской СОШ, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги – размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может

заключаться в материальной поддержке проведения в МОУ Любимской СОШ воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, целям, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ Любимской СОШ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
 - развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации

и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МОУ Любимской СОШ за 2022/23 учебный год.

МОУ Любимская СОШ расположена в жилом секторе г. Любима. Близлежащие улицы: Даниловская, Пролетарская, Р. Люксембург, Крестьянская. Транспортная магистраль проходит по улице Даниловской. Вблизи со школой находится пожарный водоём. Торговых предприятий, реализующих вино-водочную продукцию вблизи со школой нет.

В школе реализуются уровни образования: дошкольное, начальное общее; основное общее; среднее общее. Школа работает в одну смену.

Характеристика образовательного учреждения

Содержание	2023-2024 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	473 чел
Количество семей:	
☞ Малообеспеченных	11
☞ Многодетных	62
☞ Неблагополучных	3
Количество опекаемых учащихся/опекунов	7
Количество приемных обучающихся	13
Количество учащихся проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

- самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания;
- совместной деятельности детей и взрослых;
- следования нравственному примеру;
- безопасной жизнедеятельности;
- инклюзивности;
- возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

2. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/ класс
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	478/1-11 классы
Разговоры о важном	еженедельно	478/1-11 классы
Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года. Классные часы, посвящённые Дню знаний	1.09.2022	478/1-11 классы
Торжественная линейка, посвящённая открытию военно-спортивного сезона ВПК «Гвардия»	2.09.2022	121 воспитанник клуба + 9 классы
День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания памяти жертв трагедии в Беслане	3.09.2022	478/1-11 классы
Правила безопасности дорожного движения	В течение учебного года	478/1-11 классы
Классные часы по профилактике и предупреждению детского травматизма, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, правилам безопасного поведения в общественных местах и т.д.	В течение года	478/1-11 классы
Предметные недели	В течение года	478/1-11 классы
Международный день учителя.	5 октября 2022	478/1-11 классы
Праздничные мероприятия к Дню матери	Ноябрь 2022	352/1-11 кл
Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата	3 декабря 2022	50 чел/6 кл

Конкурс хоров и чтецов, посвященный памятным датам российской истории	5 декабря 2022	478/1-11
Митинг, посвященный Дню Героев Отечества	9 декабря 2022	58 чел/7 кл
Новый год	Последняя неделя перед каникулами	478/1-11 кл
День здоровья (общешкольная зарядка)	апрель	478/ 1-11 классы
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Январь 2023	478/1-11 классы
День защитника Отечества. «Весёлые старты» (1-4 кл), Спортивные командные эстафеты (5-11)	Февраль 2023	120/1-11 классы
День вывода советских войск из Афганистана (линейка)	15 февраля 2023	318/ 2, 9 классы
Празднование Международного женского дня 8 марта. Концерт	7 марта 2023	275/ 1-11 классы
Конкурсно-познавательная игра “Школа юных космонавтов”, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», День космонавтики, встреча с космонавтами из госкорпорации «Роскосмос», Гагаринский урок «Космос - это мы» к Дню космонавтики	12 апреля 2023	478/1-11 классы
акция Бессмертный полк, концерт, митинг	май 2023	478/1-11 классы
Участие в школьных, районных, и областных спортивных соревнованиях и мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, акциях	В течение года	478/ 1-11 классы
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	По графику	290/5-11 классы
Линейка «Последний звонок»	24 мая	475/1-11
Работа летнего школьного лагеря	июнь	
День защиты детей. Танцевальный флешмоб	1 июня	
День России. Песенно-танцевальный флешмоб. Торжественное вручение паспортов РФ	10 июня	
День памяти и скорби. Митинг	22 июня	
Выпускные вечера	28-30 июня	

Модуль «Классное руководство»

За учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями-предметниками, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся и их законными представителями.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МОУ Любимской СОШ представлена возможным спектром дисциплин по каждому направлению во всех классах.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

4 «А» класс Н.Ю. Золотцева

День недели	1 урок	5 урок	6 урок	7 урок	Вечернее время	
	08:30 – 09:15	12:30	13:30	14:20	15:20- 16:00	16:05-16:45
понедельник	Разговоры о важном <i>Н.Ю. Золотцева</i>		Обед прогулка	Фотокружок <i>Н.И. Громов</i>	Ритмика (3-4 кл) <i>Н.С. Масловская</i>	
				Ментальная арифметика <i>М.А. Румянцева</i>	Ментальная арифметика <i>М.А. Румянцева</i>	
вторник			Обед прогулка	Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>	Клуб «ЮИД» <i>В.Е. Воробьев</i>	
					Танцевальный кружок «В ритме танца» <i>К.Р. Орликова</i>	
среда			Обед прогулка	Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>		
четверг		Маленький мастер <i>Н.Ю. Золотцева</i>	Обед прогулка	Фотокружок <i>Н.И. Громов</i>		Робототехника <i>В.Е. Воробьев</i>
				Клуб «ЮИД» <i>В.Е. Воробьев</i>	Подвижные игры <i>А-й В. Охапкин</i>	
				ИЗО <i>Е.Н. Виноградова</i>	ИЗО <i>Е.Н. Виноградова</i>	

ПЯТНИЦА			Обед прогулка	Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>	Робототехника <i>В.Е. Воробьев</i>	
				Танцевальный кружок «В ритме танца» <i>К.Р. Орликова</i>		
				Вязание <i>О.А. Калинина</i>		

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

4 «Б» класс Т.А. Соколова

День недели	1 урок	5 урок	6 урок	7 урок	Вечернее время	
	08:30 – 09:15	12:30	13:30	14:20	15:20- 16:00	16:05- 16:45
понедельник	Разговоры о важном Т.А. Соколова		Обед прогулка	Фотокружок Н.И. Громов	Ритмика (3-4 кл) Н.С. Масловская	
				Ментальная арифметика М.А. Румянцева	Ментальная арифметика М.А. Румянцева	
вторник			Обед прогулка	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев	
					Танцевальный кружок «В ритме танца» К.Р. Орликова	
среда			Обед прогулка	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов		
четверг			Обед прогулка	Фотокружок Н.И. Громов		Робототехника В.Е. Воробьев
				Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев	Подвижные игры А-й.В. Охапкин	
				ИЗО Е.Н. Виноградова	ИЗО Е.Н. Виноградова	
пятница		Маленький мастер Т.А. Соколова	Обед прогулка	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Робототехника В.Е. Воробьев	
				Танцевальный кружок «В ритме танца» К.Р. Орликова		

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

1 «А» класс Н.С. Масловская

День недели	1 урок	5 урок	6 урок	7 урок	Вечернее время	
	08:30 – 09:15	12:30	13:30	14:20	15:20- 16:00	
понедельник	Разговоры о важном Н.С. Масловская	Обед прогулка	Подвижные игры А-й В. Охапкин	Фотокружок Н.И. Громов	Ритмика (3-4 кл) Н.С. Масловская	
					Робототехника В.Е. Воробьев	
вторник			Обед (12:30-13:15) прогулка	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев	
				Танцевальный К.Р. Орликова		
среда		Обед прогулка	Функциональная грамотность Н.С. Масловская	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Робототехника В.Е. Воробьев	
четверг			Обед прогулка	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев		
				Ритмика (1-2 кл) Н.С. Масловская		
				Фотокружок Н.И. Громов		
				Танцевальный К.Р. Орликова		
пятница		Обед прогулка	Профориентация Н.С. Масловская	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов		
				Ментальная арифметика М.А. Румянцева		

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

1 «Б» класс Л.Б. Белова

День недели	1 урок	5 урок	6 урок	7 урок	Вечернее время	
	08:30 – 09:15	12:30	13:30	14:20	15:20- 16:00	
понедельник	Разговоры о важном <i>Л.Б. Белова</i>		Подвижные игры <i>А-р В. Охапкин</i>	Фотокружок <i>Н.И. Громов</i>	Робототехника <i>В.Е. Воробьев</i>	
				Обед прогулка		
вторник		Обед прогулка	Профориентация <i>С.С. Курганова</i>	Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>	Клуб «ЮИД» <i>В.Е. Воробьев</i>	
				Танцевальный <i>К.Р. Орликова</i>		
среда		Обед прогулка	Функциональная грамотность <i>В.Н. Корепанова</i>	Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>	Робототехника <i>В.Е. Воробьев</i>	
				Ментальная арифметика <i>М.А. Румянцева</i>	Ментальная арифметика <i>М.А. Румянцева</i>	
четверг			Обед прогулка	Фотокружок <i>Н.И. Громов</i>		
				Ритмика (1-2 кл) <i>Н.С. Масловская</i>		
				Клуб «ЮИД» <i>В.Е. Воробьев</i>		
				Танцевальный <i>К.Р. Орликова</i>		
пятница			Обед прогулка	Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>		

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2022 уч.год

2 «А» класс М.Ф. Сорокина

День недели	1 урок	5 урок	6 урок	7 урок	Вечернее время	
	08:30 – 09:15	12:30	13:30	14:20	15:10	16:05
понедельник	Разговоры о важном М.Ф. Сорокина		Обед прогулка	Фотокружок Н.И. Громов		
				Танцевальный К.Р. Орликова		
вторник		Маленький мастер М.Ф. Сорокина	Обед прогулка	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Подвижные игры А-й В. Охапкин	
					Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев	
среда			Обед прогулка	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов		Робототехника В.Е. Воробьев
						Танцевальный К.Р. Орликова
четверг		Обед прогулка		Фотокружок Н.И. Громов	Робототехника В.Е. Воробьев	
				Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев		
				Ритмика (1-2 кл) Н.С. Масловская		
				Ментальная арифметика М.А Румянцева	Ментальная арифметика М.А Румянцева	
пятница			Обед прогулка	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов		
				Вязание О.А. Калинина		

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

2 «Б» класс Т.Л. Лебедева

День недели	1 урок	5 урок	6 урок	7 урок	Вечернее время	
	08:30 – 09:15	12:30	13:30	14:20	15:10	16:05
понедельник	Разговоры о важном Т.Л. Лебедева		Обед прогулка	Фотокружок Н.И. Громов		
				Танцевальный кружок «В ритме танца» К.Р. Орликова		
вторник			Обед прогулка		Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев	
				Обучение игре на гитаре Н.И. Громов		
среда		Маленький мастер Т.Л. Лебедева	Обед Прогулка	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Танцевальный кружок «В ритме танца» К.Р. Орликова	Робототехника В.Е. Воробьев
четверг			Обед прогулка	Фотокружок Н.И. Громов	Робототехника В.Е. Воробьев	
				Ритмика (1-2 кл) Н.С. Масловская		
				Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев		
				Подвижные игры А-р В. Охапкин		
				Ментальная арифметика М.А Румянцева	Ментальная арифметика М.А Румянцева	
пятница			Обед прогулка	Вязание О.А. Калинина		
				Обучение игре на гитаре Н.И. Громов		

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

3 «А» класс Т.М. Смирнова

День недели	1 урок	5 урок	6 урок	7 урок	Вечернее время	
	08:30 – 09:15	12:30	13:30	14:20	15:10	16:05
понедельник	Разговоры о важном <i>Т.М. Смирнова</i>		Обед прогулка	Фотокружок <i>Н.И. Громов</i>	Танцевальный кружок «В ритме танца» <i>К.Р. Орликова</i>	
					Ритмика (3-4 кл) <i>Н.С. Масловская</i>	
вторник			Обед прогулка	Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>	Клуб «ЮИД» <i>В.Е. Воробьев</i>	
				Ментальная арифметика <i>М.А Румянцева</i>	Ментальная арифметика <i>М.А Румянцева</i>	
среда		Маленький мастер <i>Т.М.Смирнова</i>	Обед прогулка	Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>	Подвижные игры <i>А-й В. Охапкин</i>	
				Танцевальный кружок «В ритме танца» <i>К.Р. Орликова</i>		
четверг			Обед прогулка	Фотокружок <i>Н.И. Громов</i>		Робототехника <i>В.Е. Воробьев</i>
				Клуб «ЮИД» <i>В.Е. Воробьев</i>		
				ИЗО <i>Е.Н. Виноградова</i>	ИЗО <i>Е.Н. Виноградова</i>	
пятница			Обед прогулка	Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>	Робототехника <i>В.Е. Воробьев</i>	

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

3 «Б» класс М.В. Акимова

День недели	1 урок	5 урок	6 урок	7 урок	Вечернее время	
	08:30 – 09:15	12:30	13:30	14:20	15:10	16:05
понедельник	Разговоры о важном М.В. Акимова		Обед прогулка	Фотокружок Н.И. Громов	Танцевальный кружок «В ритме танца» К.Р. Орликова	
					Ритмика (3-4 кл) Н.С. Масловская	
вторник			Обед прогулка	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев	
				Ментальная арифметика М.А Румянцева	Ментальная арифметика М.А Румянцева	
среда		Маленький мастер М.В. Акимова	Обед прогулка	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов		
				Танцевальный кружок «В ритме танца» К.Р. Орликова		
четверг			Обед прогулка	Фотокружок Н.И. Громов		Робототехника В.Е. Воробьев
				Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев		
				ИЗО Е.Н. Виноградова		
пятница			Обед прогулка	Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Робототехника В.Е. Воробьев	
				Функциональная грамотность М.В. Акимова		

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

8 «А» класс А.Б. Конькова

День недели	1 урок	6 урок	7 урок	8 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	13:30	14:20	15:10		16:00-20:30		
П	Разговоры о важном А.Б. Конькова		Фотокружок Н.И. Громов			ВВ (волейбол) А-р В. Охапкин (17:00-18:10)		
В			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев		ШСК «Любимские медведи» (волейбол) А-й В. Охапкин (16:00-17:10)		ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
С			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов			ВВ (волейбол) А-р В. Охапкин (17:00-18:10)		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)
Ч			Финансовая грамотность А.Б. Конькова			ДЮСШ (волейбол) А-й В. Охапкин (16:00-18:00)		ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
			Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев					
			Фотокружок Н.И. Громов					
П			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов			ВВ (волейбол) А-р В. Охапкин (17:00-18:10)		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

8 «Б» класс Т.В. Клюева

День недели	1 урок	6 урок	7 урок	8 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	13:30	14:20	15:10		16:00-20:30		
П	Разговоры о важном <i>Т.В. Клюева</i>		Фотокружок <i>Н.И. Громов</i>			ВВ (волейбол) <i>А-р В. Охапкин</i> (17:00-18:10)		
В			Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>	Клуб «ЮИД» <i>В.Е. Воробьев</i>		ШСК «Любимские медведи» (волейбол) <i>А-й В. Охапкин</i> (16:00-17:10)		ВПК «Гвардия» АРБ <i>Ю.А. Мишучков</i> (16:00-20:00)
С			Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>			ВВ (волейбол) <i>А-р В. Охапкин</i> (17:00-18:10)		ВПК «Патриот» <i>Ю.А. Мишучков</i> (18:00-20:00)
Ч			Клуб «ЮИД» <i>В.Е. Воробьев</i>			ДЮСШ (волейбол) <i>А-й В. Охапкин</i> (16:00-18:00)		ВПК «Гвардия» АРБ <i>Ю.А. Мишучков</i> (16:00-20:00)
			Фотокружок <i>Н.И. Громов</i>					
П			Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>			ВВ (волейбол) <i>А-р В. Охапкин</i> (17:00-18:10)		ВПК «Патриот» <i>Ю.А. Мишучков</i> (18:00-20:00)
			Финансовая грамотность <i>Т.В. Клюева</i>					

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

9 «А» класс О.Д. Васильева

День недели	1 урок	6 урок	7 урок	8 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	13:30	14:20	15:10		16:00-20:30		
П	Разговоры о важном О.Д. Васильева		Фотокружок Н.И. Громов			ВВ (волейбол) А-р В. Охапкин (17:00-18:10)		
В			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев				ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
С			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов			ВВ (волейбол) А-р В. Охапкин (17:00-18:10)		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)
Ч			Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев					ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
			Фотокружок Н.И. Громов					
П			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов			ВВ (волейбол) А-р В. Охапкин (17:00-18:10)		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

9 «Б» класс С.Г. Лебедева

День недели	1 урок	6 урок	7 урок	8 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	13:30	14:20	15:10		16:00-20:30		
П	Разговоры о важном С.Г. Лебедева		Фотокружок Н.И. Громов			ВВ (волейбол) А-р В. Охапкин (17:00-18:10)		
В			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев				ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
С			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов			ВВ (волейбол) А-р В. Охапкин (17:00-18:10)		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)
Ч			Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев					ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
			Фотокружок Н.И. Громов					
П			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов			ВВ (волейбол) А-р В. Охапкин (17:00-18:10)		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)

—

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

6 «А» класс А.Р. Минкина

День недели	1 урок	6 урок	7 урок	8 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	13:30	14:20	15:10		16:00-20:30		
П	Разговоры о важном <i>А.Р. Минкина</i>		Фотокружок <i>Н.И. Громов</i>	ШСК «Любимские медведи» (волейбол) <i>А-р В. Охапкин</i>				
В			Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>	Клуб «ЮИД» <i>В.Е. Воробьев</i>		ДЮСШ (футбол) <i>А-й В. Охапкин</i> (17:10-19:10)		ВПК «Гвардия» АРБ <i>Ю.А. Мишучков</i> (16:00-20:00)
С			Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>					ВПК «Патриот» <i>Ю.А. Мишушков</i> (18:00-20:00)
Ч			Клуб «ЮИД» <i>В.Е. Воробьев</i>			ДЮСШ (футбол) <i>А-й В. Охапкин</i> (17:10-19:10)		ВПК «Гвардия» АРБ <i>Ю.А. Мишучков</i> (16:00-20:00)
			Фотокружок <i>Н.И. Громов</i>					
П			Обучение игре на гитаре <i>Н.И. Громов</i>					ВПК «Патриот» <i>Ю.А. Мишушков</i> (18:00-20:00)

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

6 «Б» класс М.И. Смирнова

День недели	1 урок	6 урок	7 урок	8 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	13:30	14:20	15:10		16:00-20:30		
П	Разговоры о важном М.И. Смирнова		Фотокружок Н.И. Громов					
В			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев		ДЮСШ (футбол) А-й В. Охапкин (17:10-19:10)		ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
С			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	ШСК «Любимские медведи» (волейбол) А-р В. Охапкин				ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)
Ч			Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев			ДЮСШ (футбол) А-й В. Охапкин (17:10-19:10)		ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
			Фотокружок Н.И. Громов					
П			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов					ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

5 «А» класс Е.Н. Виноградова

День недели	1 урок	6 урок	7 урок	8 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	13:30	14:20	15:10		16:00-20:30		
П	Разговоры о важном Е.Н. Виноградова		Ментальная арифметика М.А. Румянцева	Ментальная арифметика М.А. Румянцева				
			Фотокружок Н.И. Громов					
			Профорентация С.С. Курганова					
В			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев		ДЮСШ (футбол) А-й В. Охапкин (17:10-19:10)	ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)	
С			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов				ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)	
Ч		Функциональная грамотность В.Н. Корепанова	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев			ДЮСШ (футбол) А-й В. Охапкин (17:10-19:10)	ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)	
			Фотокружок Н.И. Громов					
П			Подвижные игры А-р В. Охапкин				ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)	
			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов					

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

5«Б» класс Е.Д. Мухитова

День недели	1 урок	6 урок	7 урок	8 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	13:30	14:20	15:10		16:00-20:30		
П	Разговоры о важном Е.Д. Мухитова		Ментальная арифметика М.А. Румянцева	Ментальная арифметика М.А. Румянцева				
			Фотокружок Н.И. Громов					
В			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев		ДЮСШ (футбол) А-й В. Охупкин (17:10-19:10)		ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
			Подвижные игры А-р В. Охупкин					
С			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов					ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)
			Профорентация В.И. Смирнова					
Ч			Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев			ДЮСШ (футбол) А-й В. Охупкин (17:10-19:10)		ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
			Фотокружок Н.И. Громов					
П		Функциональная грамотность В.Н. Корепанова	Вязание О.А. Калинина					ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)
			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов					

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

4-7 «В» класс О.Б. Анисимова 8-9 «В»

День недели	1 урок	5 урок	6 урок	7 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	12:30	13:30	14:20		16:00-20:30		
понедельник	Разговоры о важном О.Б. Анисимова					Фотокружок Н.И. Громов		
вторник						Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев (16:10-17:00)	ШСК «Любимские медведи» (волейбол) А-й В. Охапкин (15:15-17:15)	ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
						Обучение игре на гитаре Н.И. Громов		
среда						Обучение игре на гитаре Н.И. Громов		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишучков (18:00-20:00)
четверг						Фотокружок Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев	ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
						ШСК «Любимские медведи» (волейбол) А-й В. Охапкин (15:15-17:15)		
пятница						Обучение игре на гитаре Н.И. Громов		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишучков (18:00-20:00)

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

10 «А» класс А.В. Круглов

День недели	1 урок	6 урок	7 урок	8 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	13:30	14:20	15:10		16:00-20:30		
П	Разговоры о важном А.В. Круглов		Фотокружок Н.И. Громов					
В			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев		ДЮСШ (волейбол) А-р В. Охапкин (18:10-20:10)		ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
С			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов			ДЮСШ (волейбол) А-р В. Охапкин (18:10-20:10)		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)
Ч			Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев					ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
			Фотокружок Н.И. Громов					
П			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов			ДЮСШ (волейбол) А-р В. Охапкин (18:10-20:10)		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

7 «А» класс Г.К. Демьянова

День недели	1 урок	6 урок	7 урок	8 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	13:30	14:20	15:10		16:00-20:30		
П	Разговоры о важном Г.К. Демьянова		Фотокружок Н.И. Громов	ШСК «Любимские медведи» (волейбол) А-й В. Охапкин				
В			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев		ДЮСШ (футбол) А-й В. Охапкин (17:10-19:10)		ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
С			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	ШСК «Любимские медведи» (волейбол) А-й В. Охапкин				ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)
Ч			Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев			ВВ (футбол) А-й В. Охапкин (17:10-19:10)		ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
			Фотокружок Н.И. Громов					
П			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов			ДЮСШ (волейбол) А-й В. Охапкин (15:10-17:10)		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)
			Вязание О.А. Калинина					

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

7 «Б» класс М.А. Смирнова

День недели	1 урок	6 урок	7 урок	8 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	13:30	14:20	15:10		16:00-20:30		
П	Разговоры о важном М. А. Смирнова		Фотокружок Н.И. Громов	ШСК «Любимские медведи» (волейбол) А-й В. Охапкин				
В			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев		ДЮСШ (футбол) А-й В. Охапкин (17:10-19:10)		ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
С			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	ШСК «Любимские медведи» (волейбол) А-й В. Охапкин				ВПК «Патриот» Ю.А. Мишучков (18:00-20:00)
Ч			Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев			ВВ (футбол) А-й В. Охапкин (17:10-19:10)		ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
			Фотокружок Н.И. Громов					
П			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов			ДЮСШ (волейбол) А-й В. Охапкин (15:10-17:10)		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишучков (18:00-20:00)
			Вязание О.А. Калинина					

Расписание занятости во внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

11 «А» класс С.С. Курганова

День недели	1 урок	6 урок	7 урок	8 урок	Инд. занятия	Вечернее время		
	08:30 – 09:15	13:30	14:20	15:10		16:00-20:30		
П	Разговоры о важном С.С. Курганова		Фотокружок Н.И. Громов					
В			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов	Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев		ДЮСШ (волейбол) А-р В. Охапкин (18:10-20:10)		ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
С			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов			ДЮСШ (волейбол) А-р В. Охапкин (18:10-20:10)		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)
Ч			Клуб «ЮИД» В.Е. Воробьев					ВПК «Гвардия» АРБ Ю.А. Мишучков (16:00-20:00)
			Фотокружок Н.И. Громов					
П			Обучение игре на гитаре Н.И. Громов			ДЮСШ (волейбол) А-р В. Охапкин (18:10-20:10)		ВПК «Патриот» Ю.А. Мишушков (18:00-20:00)

Модуль «Разговоры о важном»

К внеурочной деятельности тесно примыкает курс «Разговоры о важном». Курс занятий «Разговоры о важном» реализовывался на всех ступенях образования и был направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс был нацелен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущей формой деятельности данного внеурочного занятия была беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служили игры, просмотры видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбирались педагогами с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивало различные темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводились еженедельно первым уроком для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса составила 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2022-2023 учебный год были проведены занятия по следующим темам:

№	Тема «Разговор о важном»	Месяц	Дата
1.	День знаний	Сентябрь	05.09.2022
2.	Наша страна - Россия		12.09.2022
3.	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского		19.09.2022
4.	День пожилых людей		26.09.2022
5.	День учителя	Октябрь	03.10.2022
6.	День отца		10.10.2022
7.	День музыки		17.10.2022
8.	Россия – мировой лидер атомной отрасли		24.10.2022
9.	День народного единства	Ноябрь	07.11.2022
10.	Мы разные, мы вместе		14.11.2022
11.	День матери		21.11.2022
12.	Символы России		28.11.2022
13.	Волонтеры России	Декабрь	05.12.2022
14.	День Конституции		12.12.2022
15.	День героев Отечества		19.12.2022
16.	Новый год. Семейные праздники и мечты		26.12.2022
17.	Светлый праздник Рождества	Январь	09.01.2023
18.	Прорыв блокады Ленинграда		16.01.2023
19.	Медиаграмотность и цифровая гигиена		23.01.2023
20.	Движение первых		30.01.2023
21.	День российской науки	Февраль	06.02.2023
22.	Россия в мире		13.02.2023
23.	День защитника Отечества		20.02.2023
24.	Традиционные семейные ценности		27.02.2023
25.	Год педагога и наставника	Март	06.03.2023
26.	С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения		13.03.2023
27.	День воссоединения Крыма с Россией		20.03.2023
28.	День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского		27.03.2023
29.	День Земли	Апрель	03.04.2023
30.	День космонавтики. Мы первые!		10.04.2023

31.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниках		17.04.2023
32.	День труда. Мир профессий		24.04.2023
33.	День Победы. Бессмертный полк	Май	04.05.2023
34.	День детских общественных объединений		15.05.2023

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока в прошедшем учебном году школьными педагогами включала в себя:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
 - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и дальнейшее соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
 - расширение образовательного пространства предмета, путем проведения занятий-экскурсий, направленных на воспитание любви к прекрасному, к природе;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах; авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).
- Педагоги непрерывно осуществляли поиск разнообразных приемов и форм

взаимодействия с обучающимися на учебном занятии, что позволило приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, помогло в формировании личной и коллективной ответственности за свои решения и поступки.

При организации общешкольного уровня самоуправления решались следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагогов и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Организовано онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Открытых уроков Шоу профессий. Через Центр «Ресурс» профориентационных возможностей прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- совет родительской общественности, Управляющий совет школы, участвовавшие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- родительские собрания, в том числе в онлайн-режиме;
- взаимодействие с родителями по интересующим их вопросам через использование информационно- коммуникационных технологий (сайт школы, социальные сети).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собиравшихся в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со

школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии и туристические слеты помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Экскурсии и туристические слеты создают благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, в театр, в кинотеатр, на природу;
- туристический слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по спортивному ориентированию и комбинированную эстафету.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Деятельность обучающихся в данном направлении находится в стадии создания.

Созданы и активно работают:

Сайт школы: <https://lub-sch.edu.yar.ru/>

группа МОУ Любимской СОШ в социальной сети В Контакте: <https://vk.com/club192333821>

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования доброжелательного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа

жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу, продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, беседы.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении. Формирование опыта безопасного поведения
- важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Профилактическую работу по предупреждению ДДТТ ведёт клуб «ЮИД».

3. Мониторинговая работа

Анализ воспитательного процесса осуществлялся в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленных ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование самоанализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные **принципы** самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания, ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные **направления** анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе (Индивидуальная карта занятости).

Анализ проводится классными руководителями с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводился заместителем директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, Актива обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников были анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Рекомендуется:

1 Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.

2 Продолжить работу над созданием школьного медицентра.

3 Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 7-10 классов (опрошено было 200 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 178 учащихся; 22 учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные коллективные творческие дела. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр внеурочных занятий и мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 95% учащихся школы были заняты различными видами внеурочной деятельности.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и

учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 8–10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 98 человек. Направление работы меняет вектор с Актива школы на самоуправление и находится в начале пути

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. В школе ведётся дополнительное образование по программе «Успех каждого ребёнка». Реализуется 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технологической, художественной и социально-педагогической направленностей:

«Робототехника», «Изобразительное искусство», «Юный полицейский России».

Образовательную деятельность осуществляют 3 педагога. Охват учеников дополнительными программами составляет 170 чел.

На базе школы ведёт работу по 4 программам «Кванториум»: Р-ИТ/ВР, Р-АЭРО/ГЕО, Р-ПД/ПР, Р-ХТ

Задачи на новый учебный год (2023-2024)

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- открыть школьный медицентр
 - совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
 - реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

**Мониторинг участия в школьных, районных, региональных, российских мероприятиях
за 2022-23 уч. год**

№	Мероприятия	Дата
1	День знаний: • Торжественная линейка • Урок Знаний	1.09.2022
2	Открытие 35 юбилейного военно-спортивного сезона ВПК «Гвардия»	2.09.2022
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы в 1-11 кл	3.09.2022
4	Тестирование ПДД Ежегодно ученики 4-8 кл (233 чел) и учителя 1-4 кл прошли тестирование на знание правил дорожного движения.	сентябрь
5	Участие в проекте "Бегом по Золотому кольцу" - 2021	05.09.2022
6	Школьная акция «Дорога добра» (ярмарка-распродажа домашней выпечки)	13-17.09.2022
7	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека в Доме ветеранов Традиционное мероприятие, ежегодно проводится волонтерским отрядом клуба «Ермак».	30.09.2022
8	Школьный этап Всероссийских предметных олимпиад	сентябрь-октябрь
9	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	сентябрь-октябрь
10	Муниципальная квест-игра «Блокада Ленинграда» (2 команды по 6 человек)	17 сентября 2022
11	Поздравление ветеранов педтруда на дому. Приняли участие члены клуба «Ермак»	1-4.10.2022
12	Концерт, посвящённый Дню учителя	5.10.2022
13	Спортивные соревнования, посвящённые Дню учителя (2-11 кл)	08.10.2022
14	Туристическая эстафета, посвящённая международному Дню туризма. Традиционное мероприятие клуба «Ермак».	09.10.2022
15	Школьный этап «Безопасное колесо»	7.10.2022
16	Межрегионального фестиваля-конкурса патриотической песни «Мы славой предков гордимся!» среди членов отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юный полицейский России» (Дмитрий Кютт)	7.10.2022
17	Участие в Губернаторском проекте «Решаем вместе» (направление «Школьное инициативное бюджетирование») (9-11 кл) Победитель: 11 а проект «Дооборудование спортивного зала» Максим Кранин, Арина Обухова, Роман Левашов	11.10-22.11.2022
18	Участие в муниципальной квест-игре с использованием профессиональных проб «Проориентационный марафон» (2 команды по 8 чел) 8 кл – I место; 10 кл – III место	12.10.2022
19	Участие в фестивале «Школа безопасности» команда 8 чел (7 Б)	20.10.2022
20	Участие в Региональном гражданско-патриотическом фестивале «Красная гвоздика» Школа второй год принимает участие в конкурсе в номинации «Выразительное чтение». В этом году выступил 1 чел. (Ершова Анна 9 Б). Впервые приняли участие в номинации «Видеоролик» (3 чел)	22.10.2022
21	День отца (акция «Сад Отечества»)	17.10.2022
22	Олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 кл	1-19.11.2022

23	МОУ Любимская СОШ приняла участие в Большом этнографическом диктанте 36 человек (6 учителей и 30 обучающихся) На 100% выполнили все задания 3 человека	3-8.11.2022
24	12 областной литературный конкурс «ВДОХНОВЕНИЕ» 14 работ, 1 призёр областного этапа	1.02-1.05.2023
25	Областной конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Безопасность на воде глазами детей» (6 участников)	01.03-22.03.2023
26	Региональная военно-патриотическая акция «Лыжный пробег – Русь 2022» (маршрут лыжного пробега, посвящённого 100-летию Героя Советского Союза Г.А. Пшеницына) 3 место	
27	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (Филиппова Яна 8 Б класс, призёр; благодарность С.Г. Лебедева) 10 участников	
28	8-ой всероссийский конкурс новогодних рисунков (ЕН Виноградова благодарственное письмо)	Декабрь 2022
29	Районная квест-игра «Героями не рождаются, Героями становятся!» (4 команды; победители 7 «Б»)	15.04.2023
30	29 областной конкурс краеведческих исследовательских работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» номинация «Военная история» (Андрей Пазухин 11 класс 3 место (призёр))	
31	Всероссийский творческий конкур «На защите мира» (12 участников)	9.03-8.04.2023
32	Всероссийская акция «Письмо солдату» 397 чел – участники	
33	Муниципальный этап конкурса детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей» Номинация «Охрана труда – шаг в будущее» 2 работы (1 место Виноградова Дарья 6 а, 3 место Башкирова Полина 6 а)	9.03-25.04.2023
34	Региональный отборочный этап всероссийского Турнира по волейболу (команда девушек 10-11 класс ШСК «Любимские медведи» -- победитель: 1. Екатерина Маевская 2. Елена Магакян 3. Алёна Воронина 4. Алёна Виноградова 5. Софья Уткина 6. Мария Мудрова 7. Анастасия Ягодка	16-18 мая 2023
35	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мы помним! Мы гордимся!» к 78-летию Победы в ВОВ: 1 место Виноградова Дарья 81 чел. участники	Май 2023
36	Областной фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны» среди отрядов правоохранительной направленности, посвящённого празднованию Победы в ВОВ: Номинация «Художественное слово» (3 место Алина Соколова 9 А) Номинация «Вокал – сольное выступление» (1 место Дробинина Валерия 8 А) Коренухина Ульяна - участник	Май 2023
37	Международный конкурс рисунков Музея Победы «Открытие Победы!» 41 участников	Май 2023
38	Всероссийский конкурс в рамках фестиваля «Карта мира – Россия»	Май 2023;

	8 участников	1-7 июня
39	12 слёт «Авангард»: 2 место у школы (Горшенёв Даниил, Разборов Юрий, Майоров Антон, Щерин Матвей, Ерусланов Артём)	23-27 мая
40	Международный открытый творческий Фестиваль-конкурс детского рисунка «Волшебство акварели» (Виноградова Дарья участник первого тура)	2023
41	10-ая детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей (1 участник Дарья Виноградова; ЕН Виноградова – благодарственное письмо)	Май 2023
42	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!» (ШСК «Любимские медведи» сертификат участника (Охапкин А-й. В., Ложкова А.)	1.06.2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ЛЮБИМСКОЙ СОШ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Участники	Время проведения	Ответственные
I четверть			
День знаний: – торжественная линейка; – урок Знаний, посвящённый	1-11	1.09	Зам.дир. по УВР, кл. рук.
Ознакомление обучающихся с правилами поведения в школе (классные часы)	1-11	4-8.09	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.
Выборы в актив школы, класса – собрание активов; – планирование работы	5-11	4-8.09	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, классные часы)	1-11	4.09	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.
День окончания Второй мировой войны		4.09	Учителя истории
Открытие 37 военно-спортивного сезона ВПК «Гвардия»	Воспитанники клуба	5.09	
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)		7.09	Учителя русяз и лит-ры
День воинской славы России 7 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г)	8-е классы	7.09	Учителя истории
Международный день распространения грамотности. 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)		8.09	Учителя русского языка и литературы
День Бородинского сражения		8.09	
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)		9.09	
Международный день памяти жертв фашизма		10.09	
День воинской славы России 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	7-е классы	12.09	Учителя истории
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)		13.09	
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского		28.09	
Школьная фотоакция «Учителями славится Россия, Ученики приносят славу ей»	1-11	До 01.10	Зам.дир. по УВР, кл. руковод., руководитель фотокружка

Спортивные соревнования, посвящённые Дню учителя	1-11	сентябрь	Зам.дир. по УВР, учителя ФК
			Учителя физики, кл. руководители
Профилактика безопасности дорожного движения	1-11	сентябрь	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.; руководитель клуба ЮИД
День воинской славы России 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	6 класс	21 сентября	Учителя истории
Акция « Дорога добра», посвященная Международному дню пожилых людей: – ярмарка-распродажа домашней выпечки; – поздравление ветеранов педтруда	1-11	13-30 сентября	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.
Международный день музыки	1-8	1.10	Учитель музыки
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	1-11	5 октября	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.
День отца	1-11	.10	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.
День защиты животных	5-11	4.10	Учителя русского языка и литературы
Международный день школьных библиотек	1-11	25.10	Шк библиотекарь
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	5-8	26.10	Учитель ИЗО
Профилактика ПАВ и асоциальных явлений: – классные часы	5-11	сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.
Школьный этап Всероссийских предметных олимпиад	3-11	В теч. I чет.	Зам.дир по УВР, учителя предметники
Рейды: – по оформлению классных уголков; – по санитарному состоянию классов	1-11	сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УВР, кл. руковод., Актив школы
Осенний бал (интерактивная программа; дискотека)	1-11	октябрь	Зам.дир. по УВР, кл. руководители, Актив школы
Линейка-награждение (чествование учеников, проявивших себя)	1-11	В теч четв	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.
II четверть			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	1-7	3.11	Зам.дир. по УВР, уч. рус яз и литературы
День народного единства	1-11	4.11	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	1-7	6.11	Учителя русского языка и литературы
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-10	8.11	Зам.дир. по УВР
День начала Нюрнбергского процесса		20.11	Учителя истории
Муниципальный этап всероссийской олимпиады	5-11	II	Зам.дир. по УВР

школьников по образовательным предметам		четверть	
Школьный концерт, посвящённый Дню матери	1-11	ноябрь	Зам.дир по ВР, клас. руков., организаторы
Школьный фотоконкурс «Моя мама»	1-11	ноябрь	Зам.дир по УВР, клас. руков., организаторы
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	Зам.дир по УВР, клас. руков., учителя истории
День воинской славы России День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)	5-11	1.12	Кл. руководители, учителя истории
День неизвестного солдата (митинг у памятника воинам, погибшим от ран в Любимском эвакогоспитале)	6	3.12	Зам.дир. по УВР
День инвалидов		3.12	
День воинской славы России День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)	5-11	(5 декабря) 4,7.12	Кл. руководители, учителя истории
День добровольца в России		5.12	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.
Международный день художника		8.12	Учитель ИЗО
День Героев Отечества (митинг у Вечного огня)	7	9.12	Зам.дир. по УВР,
День Конституции РФ		12.12	Учителя истории и обществознания
Конкурс хоров и чтецов, посвящённый памятным датам российской истории	1-11	14-18.12	Зам.дир. по УВР, кл.руководители
День воинской славы России День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-11	24.12	Кл. руководители, учителя истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ		25.12	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)		27.12	Учитель ИЗО
Новый год: – КТД «Семейные праздники и мечты»; - украшение классных помещений и окон по новогодней тематике; – новогодние ёлки (интерактивные программы)	1-11	21-25.12	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
Линейка-награждение (чувствование учеников, проявивших себя)	1-11	В теч четв	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.

III четверть			
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5-11	регистрация до 25.01	Зам.дир. по УВР, учителя литературы, кл.руковод.
Классный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-11	1-15.02	учителя литературы, кл.руковод.
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-11	16-27.02	Зам.дир. по УВР, учителя литературы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-11	1-20.03	Зам.дир. по УВР
160 лет со дня рождения Константина Сергеевича Станиславского, русского театрального режиссера, актёра, преподавателя (1863-1938)		17.01	
День воинской славы России 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) День памяти жертв Холокоста – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	1-11	27 января	Зам.дир. по УВР, классные руководители
День воинской славы России 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) 80 лет	7-10	2.02	Зам.дир. по УВР, классные руководители
День российской науки		8.02	
Спортивные соревнования, посвящённые памяти учителя ФК В.Н. Лагунова	1-11	11.02	кл. руководители, учителя ФК, зам.дир. по УВР,
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (день вывода советских войск из Афганистана: – торжественная линейка; – приглашение афганцев – выпускников школы	2-11	14.02	Зам.дир. по УВР, руководитель ВПК «Гвардия», классные руководители
Международный день родного языка	1-11	21.02	Зам.дир. по УВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
День воинской славы России 23 февраля – День защитника Отечества (День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии 1918 г.): -- военно-спортивная патриотическая игра-соревнование	1-11	22.02	Зам.дир. по УВР, учителя ФК
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского		3.03	
Праздничный концерт, посвящённый дню 8 Марта	1-11	7.03	учитель музыки, зам.дир.по УВР, кл. руководители, руководитель Школьного ансамбля
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов Гимнов РФ и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)		13.03	
День воссоединения Крыма с Россией		18.03	
Всемирный день театра		27.03	

155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1936-1968)		28.03	
Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1-9	15.03	Учитель ИЗО
Линейка-награждение (чувствование учеников, проявивших себя)	1-11	В теч четв	Зам.дир. по УВР, кл. руковод.
IV четверть			
Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победители школьного этапа	20.03-11.04	Зам.дир. по УВР
Месячник по противопожарной безопасности: – эвакуация; – экскурсии в ПЧ; – классные часы и уроки ОБЖ	1-11	апрель	Зам.дир. по УВР, кл. руководители
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1823-1886)		1.04	Учитель музыки
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	12.04	Зам. дир. по УВР, кл. руководители, библиотекарь, учитель истории
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)		12.04	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		19.04	
День воинской славы России 18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)	1-11	19.04	Учителя истории
Всемирный день Земли	6-11	22.04	Учитель биологии
День российского парламентаризма		27.04	Учителя истории
Праздник Весны и Труда		1.05	
День Победы:			
Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы	1-11	7.05	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
Детский митинг у Вечного огня, посвящённый Дню Победы	1-8	8.05	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
Почётный караул у Памятника, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	9	9.05	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
240 лет со дня основания Черноморского флота		13.05	
320 лет со дня основания Балтийского флота		18.05	
День детских общественных организаций России		19.05	
День славянской письменности и культуры	1-8	24.05	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
Торжественная линейка, посвящённая празднику Последнего звонка	1-11	25.05	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
Линейка-награждение	1-11	В теч четв	Зам.дир. по УВР, кл.

(чествование учеников, проявивших себя)			руковод.
Летний период			
День защиты детей: - танцевальный флешмоб на городской площади	Школьный лагерь	01.06	Зам. дир. по УВР, начальник школьного лагеря, воспитатели, вожатые
День русского языка	Школьный лагерь	06.06	Зам. дир. по УВР, начальник школьного лагеря, воспитатели, вожатые
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна (1903-1978)	Школьный лагерь	06.06	Зам. дир. по УВР, начальник школьного лагеря, воспитатели, вожатые
День России: - танцевальный флешмоб на школьном дворе	Школьный лагерь	12.06	Зам. дир. по УВР, кл.руков., начальник школьного лагеря, воспитатели, вожатые
День Памяти и скорби: - Акция «Свеча памяти»; - митинг у Вечного огня	Школьный лагерь, клубы	22.04	Зам. дир. по УВР, руководители клубов, начальник школьного лагеря, воспитатели, вожатые
Выпускные вечера	9, 11	июнь	Зам. дир. по УВР, кл. руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Участники	Время проведения	Ответственные
Выборы «Актива школы/класса/клуба»	5-11	Каждую четверть/год	<u>Зам.дир. по УВР,</u> <u>кл.руководители,</u> <u>руководители клубов,</u> <u>лидеры</u>
Составление плана работа Актива школы/класса/клуба на учебный год	5-11	Каждую четверть/год	<u>Зам.дир. по УВР,</u> <u>кл.руководители,</u> <u>руководители клубов,</u> <u>лидеры</u>
Составление сценариев, распределение ролей, проведение репетиций для проведения игровых программ и тд (организация и проведение)	5-11	Согласно плану	<u>Зам.дир. по УВР,</u> <u>кл.руководители,</u> <u>руководители клубов,</u> <u>активисты</u>
Участие в различных мероприятиях разного уровня	5-11	Согласно плану	<u>Зам.дир. по УВР,</u> <u>кл.руководители,</u> <u>руководители клубов,</u> <u>активисты</u>

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Курс «Путь в профессию»	10-11		<u>Педагог-психолог</u>
Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	6-11	II четверть	Кл.руководители, зам.дир.по УВР, <u>педагог-психолог</u>

Участие обучающихся в цикле Всероссийских уроков «ПроеКТОрия»	1-11	В теч.года	Кл.руководители, зам.дир.по УВР, Педагог-психолог
<p>Информационная поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атлас новых профессий (http://atlas100.ru), - Банк интерактивных профессиограмм (http://prof.eduprof.ru); - Иннометрика (https://innometrica.pro); - Мой ориентир (http://мой-ориентир.рф); - Навигатум (https://www.navigatum.ru/czn.html); - Поступи.онлайн (https://postupi.online.ru); - ПроеКТОрия (http://proektoria.online.ru); - ПрофВыбор.ру (http://www.profvibor.ru); - Профилум (https://profilum.ru); - Профорientатор.ру (https://proforientator.ru); - Учеба.ру (https://www.ucheba.ru); - ФоксФорд (https://foxford.ru) 			

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анонс и отчёт (фото/видео) о мероприятиях в социальной сети ВК в группе МОУ Любимская СОШ	Актив школы/акти в клубов	По мере выполнения плана	Зам.дир. по ВР, Актив школы, ответственные клубов
Смена информации на стенде «Школа вчера, сегодня, завтра»			
Смена информации на стендах клубов			

Детские общественные объединения

*Клуб «Юный инспектор движения»
(пропаганда детского дорожно-транспортного травматизма)
Руководитель: В.Е. Воробьев
<https://vk.com/club171870131>*

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет клуба (планирование работы на учебный год)	4 - 8	Сентябрь	Руководитель: В. Е. Воробьев
Профилактика безопасности дорожного движения: составление маршрутного листа «Мой безопасный путь в школу (домой)»	1	Сентябрь	кл. руководители, зам. дир. по ВР, руководитель клуба ЮИД.
Оформление стенда в классном уголке;	1 - 11	Сентябрь	кл. руководители, руководитель клуба ЮИД.
Акция «Возьми ребёнка за руку!»	1 - 11	3 сентября	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД, сотрудники ГИБДД.
Профилактическое мероприятие «ПДД для детей и родителей»	1 - 9	Сентябрь	кл. руководители, руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД.
Единый урок по БДД;	1 - 11	24 сентября	кл. руководители, руководитель клуба ЮИД.
Тестирование по БДД	4 - 8	Сентябрь	руководитель клуба ЮИД.
Профилактические мероприятия «Детская безопасность»	1 - 11	Сентябрь	руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД.
Линейка-награждение «Знаток ПДД»	4 - 8	Октябрь	руководитель клуба ЮИД.
Районный конкурс - соревнование среди юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»		Октябрь	руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД, учитель ОБЖ, сотрудники ГИБДД
Участие клуба в областном слёте ЮИД	6 - 8	Октябрь	руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД.
Акция «Пешеход! Внимание, переход!»	1 - 11	24 октября по 14	руководитель

		ноября	клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД.
Единый день «световозвращателя»	1 - 11	28 октября	руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД.
2 четверть			
Совет клуба (планирование работы на 2 четверть)	4 - 8	Ноябрь	Руководитель клуба ЮИД.
Рейды клуба ЮИД: - оформление стендов классных уголков	1 – 11	Ноябрь	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД.
Рейды клуба ЮИД: - «Мой безопасный путь в школу (домой)»	1-4	Ноябрь	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД.
Тестирование по БДД (повторное)	4 - 8	Ноябрь	Руководитель клуба ЮИД.
Конкурс рисунков по ПДД «Дорожные ловушки»	1 - 5	Ноябрь	Руководитель клуба ЮИД, кл. руководители, активисты клуба ЮИД.
Подведение итогов конкурса рисунков по ПДД «Дорожные ловушки»	1 – 5	Заключительная неделя II четверти	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД, зам. дир. по ВР.
3 четверть			
Совет клуба (планирование работы на 3 четверть)	4 - 9	Январь	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД.
Конкурс рисунков по ПДД «Дорожные ловушки в зимний период»	1-11	Январь	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД.
Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	1 -11	В течении года	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД.
Проведение ежедневных пятиминутко-напоминаний о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части.	1 -11	В течение года	Классные руководители
Познавательно – игровая программа «Знатоки ПДД» для обучающихся 2-4 классов	2 – 4	Февраль	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД, классные руководители
Проведение совместных профилактических бесед, мероприятий с приглашением сотрудников ГИБДД	1 -11	В течении года	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД, классные

			руководители
Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы. Принять участие в акции безопасности дорожного движения «Зима: дорога, транспорт, пешеход»	1 – 9	Февраль	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД
Классный час «День памяти жертв ДТП».	7 - 9	Март	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД
День безопасности учащихся <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с инспекторами ГИБДД, • Викторина по ПДД 	1 – 11	Март	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД
Профилактическая акция "Внимание, каникулы!" : - проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период весенних каникул	1 - 5	Март	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД, сотрудники ГИБДД
4 четверть			
Беседа «Правила ДД для владельцев велосипедов и СИМ». Индивидуальные беседы со старшеклассниками, имеющим мотоциклы, скутеры.	1 - 11	Апрель	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД, сотрудники ГИБДД
Конкурс рисунков «Дорожная безопасность в летний период»	1 - 9	Апрель	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД
Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул. Инструктаж.	1 - 11	Май	Руководитель клуба ЮИД, активисты клуба ЮИД, сотрудники ГИБДД

*Спортивный клуб «Любимские медведи»
(спортивное направление)
Руководитель: Алексей Валерьевич Охапкин*

Ссылка на сайт клуба: https://lub-sch.edu.yar.ru/shkolniy_sportivnyy_klub.html

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Легкоатлетический кросс	1-11	сентябрь	Руководитель: А. В. Охапкин
Мини-футбол 5х5	4-11	Октябрь, май	Руководитель: А. В. Охапкин
Настольный теннис	1-11	ноябрь	Руководитель: А. В. Охапкин
Футзал	3-4, 5-11	декабрь	Руководитель: А. В. Охапкин
Баскетбол	7-8,9-11	январь	Руководитель: А. В. Охапкин
Шашки, шахматы	1-4, 5-11	февраль	Руководитель: А. В. Охапкин
Лыжные гонки	1-11	март	Руководитель: А. В. Охапкин
Пионербол	4-6	апрель	Руководитель: А. В. Охапкин
Волейбол	7-11	апрель	Руководитель: А. В. Охапкин
Легкоатлетическая эстафета	7-8, 9-11	май	Руководитель: А. В. Охапкин
Веселые старты	1-4	июнь	Руководитель: А. В. Охапкин
Участие в муниципальных/региональных мероприятиях	1-11	В теч года	Руководитель: А. В. Охапкин

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

На групповом уровне

Встречи с родителями первоклассников с целью проведения 1 сентября	1	30, 31 августа 2021 г	Зам.дир. по ВР, классные руководители
Информирование родителей об особенностях организации учебного процесса в 10-11 кл	10	27 августа	Зам.дир. по УВР
Информирование родителей об особенностях организации питания в 2022-2023 учебном году	1-11	31 августа	Зам.дир. по УВР
Информирование родителей о персонифицированном дополнительном образовании детей в Ярославской области посредством направления на адреса электронной почты, размещения информации в родительских чатах, на официальных сайтах и информационных стендах организаций	1-11	сентябрь	Классные руководители
Родительские собрания (общешкольные/классные)	1-11	Каждую четверть	Зам.дир. по УВР, классные руководители
Профилактическая информация от Госавтоинспекции Любимского района в рамках комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность», с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма о ПДД (размещение в родительских чатах и группе школы в социальной сети «ВКонтакте»)	1-11	сентябрь	Зам.дир. по УВР, классные руководители, руководитель клуба «ЮИД»

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей)

Школьный урок
(согласно программам и планам работы учителей-предметников)

Календарь воспитательной работы 2023-2024 учебный год

2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год педагог и наставника

2024 год – Год семьи

СЕНТЯБРЬ	
1	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны
	День солидарности в борьбе с терроризмом
7	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)
8	Международный день распространения грамотности
	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)
9	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)
10	Международный день памяти жертв фашизма
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)
27	День работника дошкольного образования
	День туризма
28	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского
ОКТАБРЬ	
1	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
3	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
4	День защиты животных
5	День учителя
15	День отца в России
25	Международный день школьных библиотек
НОЯБРЬ	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
9	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)
10	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
20	День начала Нюрнбергского процесса
23	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)
26	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
3	День неизвестного солдата

	Международный день инвалидов
5	День добровольца в России
	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)
8	Международный день художника
9	День Героев Отечества
10	День прав человека
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
19	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)
22	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904—1941)
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (80 лет)
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
ФЕВРАЛЬ	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
5	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
8	День российской науки, 300-летие со времени основания РАН/Российской Академии наук (1724)
	190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
11	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
13	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
МАРТ	
8	Международный женский день
9	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)
21	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)
27	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
1	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
7	Всемирный день здоровья

12	День космонавтики 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
МАЙ	
1	Праздник Весны и Труда
2	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796) 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День детских общественных организаций России
24	День славянской письменности и культуры
ИЮНЬ	
1	День защиты детей 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)
2	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)
6	День русского языка 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
7	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)
12	День России
22	День памяти и скорби
27	День молодёжи
ИЮЛЬ	
8	День семьи, любви и верности 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)
28	День Военно-морского флота
АВГУСТ	
5	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
10	День физкультурника 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)
22	День государственного флага Российской Федерации
27	День российского кино