

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Любимская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ Н. Н. Смирнова

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Технология. Индустриальные технологии»  
6 класса  
на 2017 – 2018 учебный год**

Учитель технологии

МОУ ЛСОШ

Воробьев Виталий Евгеньевич

Любим 2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по направлению «Индустриальные технологии» составлена для учащихся 6 класса на основе авторской программы «Технология 5-8 классы» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», 2012.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения, обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально-обоснованных ценностных ориентаций.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 238 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Индустриальная технология». В том числе: в 6 классе - 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

## Тематический план

№ Раздела	Раздел и темы программы	Количество часов.
1	<p><b>Технология обработки конструкционных материалов – 52 час</b></p> <p>1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</p> <p>2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</p> <p>3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</p> <p>4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</p> <p>5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</p>	<p>18</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>18</p> <p>4</p>
2	<p><b>Технология домашнего хозяйства – 8 часов</b></p> <p>1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними</p> <p>2. Технология ремонтно-отделочных работ</p> <p>3. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
3	<p><b>Технология исследовательской и опытнической деятельности – 10 часов</b></p> <p>1. Исследовательская и созидательная деятельность</p>	<p>10</p>
	<p>Всего</p>	<p>70</p>

Преподавание учебного предмета «Индустриальные технологии» осуществляется по учебнику, Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, М.: «Вентана-Граф», 2013.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

На основе данной программы в образовательном учреждении допускается построение комбинированной программы при различном сочетании разделов и тем указанных выше направлений с сохранением объёма времени, отводимого на их изучение.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся:*

с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;

функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;

экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;

производительностью труда, реализацией продукции;

устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);

предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;

информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

*овладеют:*

основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;

умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;

навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Исходя из необходимости учёта потребностей личности обучающегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учитель может подготовить дополнительный авторский учебный материал, который должен отбираться с учётом следующих положений:

распространённость изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

возможность освоения содержания курса на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;

выбор объектов созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума

рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Для более глубокого освоения предмета «Технология» следует организовать для учащихся летнюю технологическую практику за счёт времени из компонента образовательного учреждения. В период практики учащиеся под руководством учителя могут выполнять посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений, санитарно-технических коммуникаций и др.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Программа адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Место предмета «Технология» в базисном учебном плане.**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 6 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счёт резерва времени в базисном (образовательном) учебном плане.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

### **Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающийся, независимо от изучаемого направления, получает возможность **ознакомиться**:

с основными технологическими понятиями и характеристиками;

технологическими свойствами и назначением материалов;

назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

**выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:**

рационально организовывать рабочее место;

находить необходимую информацию в различных источниках;

применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;

выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроля качества изготавливаемого изделия или продукта;

находить и устранять допущенные дефекты;

проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:**

понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;

развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;

выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;

оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

## **Результаты освоения учебного предмета «Технология»**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:  
***в познавательной сфере:***

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирования целостного представления техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

***в трудовой сфере:***

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

***в мотивационной сфере:***

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

***в эстетической сфере:***

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

***в коммуникативной сфере:***

практическое освоение умений составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

***в физиолого-психологической сфере:***

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса по направлению «Индустриальные технологии»**

## ***Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».***

### ***Обучающийся научится:***

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

читать технические рисунки, эскизы, чертежи;

выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

осуществлять технологические процессы создания и ремонта материальных объектов.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

## ***Раздел «Технологии исследовательской, опытной и проектной деятельности»***

### ***Обучающийся научится:***

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## **Содержание программы**

### ***1. Вводный урок (2).***

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология. Индустриальная технология» для 6 класса (вариант для мальчиков).

### ***2. Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» (52)***

#### ***Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (18.)***

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда.

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из

древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда.

## ***Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6.)***

*с.* Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

правила безопасного труда при работе на токарном станке.

***Лабораторно-практические и практические работы.*** Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

## ***Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 ч)***

### ***Теоретические сведения.***

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.

### ***Лабораторно-практические и практические работы.***

Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда

## ***Тема 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2.)***

***Теоретические сведения.*** Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

### ***Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)***

***Теоретические сведения.*** Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву<sup>1</sup>. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

#### ***Лабораторно-практические и практические работы.***

Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда.

### ***3. Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)***

#### ***Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2)***

##### ***Теоретические сведения.***

Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

### ***Лабораторно-практические и практические работы.***

Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали.

#### ***Тема 2. Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч)***

##### ***Теоретические сведения.***

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

### ***Лабораторно-практические и практические работы.***

Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде).

#### ***Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 ч)***

##### ***Теоретические сведения.***

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

### ***Лабораторно-практические и практические работы.***

Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя.

### ***Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10)***

#### ***Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (10)***

***Теоретические сведения.*** Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

***Практические работы.*** Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёт и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.



## Календарно-тематическое планирование предмета технологии

### 6 класс на 2017-2018 учебный год

№ урока	Что пройдено на уроке	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты			Оборудование, ЭОР	Домашнее задание
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
<b>Раздел 1 Технология обработки конструкционных материалов – 52 час</b>								
<b>Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-18 часов</b>								
1	<b>Вводный урок</b>	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала, Лекция-беседа	<p><b>Знать</b> Правила внутреннего распорядка в кабинете; содержание и задачи курса; сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской</p> <p><b>Уметь</b> Соблюдать трудовую дисциплину, оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности</p>	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности	Формирование целостного мировоззрения, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности	А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко уч.для5 кл. Технология. Индустриальныетехнологии М.:Вентана-Граф 2012г., Электронный учебник «Технология» с Интернета	Правила внутреннего распорядка в кабинете Стр.4-5
2-3	Заготовка древесины. Пороки древесины.	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<p><b>Знать:</b> способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. понятие <i>порок древесины</i>; природные и технологические пороки.</p> <p><b>Уметь:</b> определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины ,распознавать пороки древесины</p>	Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, организация учебного сотрудничества, соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам Распознавать материалы по внешнему виду. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами.	А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко уч.для5 кл. Технология. Индустриальные технологии М.:Вентана-Граф 2012г., Электронный учебник «Технология» с Интернета	Стр. 9-12, запомнить опорные понятия, доклад по теме

					правил культуры труда	Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда		
4-5	Свойства древесины.	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа	<b>Знать:</b> физико-механические свойства древесины	Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи	Воспитывать аккуратность, внимание	А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко уч.для5 кл. Технология. Индустриальные технологии М.:Вентана-Граф 2012г., Электронный учебник «Технология» с Интернета	Стр.13-15, запомнить опорные понятия
6-7	Чертежи деталей из древесины.	2	Урок освоения новых знаний. Практическое занятие	<b>Знать</b> Что такое чертёж и типы графических изображений; сущность понятия <i>масштаб</i> ; основные сведения о линиях чертежа. виды проекций деталей на чертеже. <b>Уметь</b> Читать и оформлять графическую документацию и чертежи	Виртуально и натурально моделировать детали и технологические процессы черчения	Овладение установками, нормами и требованиями графического черчения	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи	Стр.16-18, выполнить чертёж Работа с электронным учебником«Технология» с Интернета по данной теме
8-9-10	Сборочный чертёж	3	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа) Практическое занятие	<b>Знать</b> Что такое сборочный чертёж и типы изображений на сборочном чертеже; основные сведения о сборочных чертежах. виды проекций деталей на чертеже. <b>Уметь</b> Читать и оформлять сборочные чертежи виды проекций деталей на чертеже.	Моделировать детали и технологические процессы черчения в рабочей тетради	Овладение установками, нормами и требованиями к сборочным чертежам	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Сборочные чертежи из древесины	Стр.19-21, выполнить сборочный чертёж в рабочей тетради Работа с электронным учебником«Технология» с Интернета по данной теме
11-12-13	Технологическая карта.	3	Комбинированный (освоение	<b>Знать:</b> понятия технологическая карта;	Научиться составлять технологическую карту;	Овладеть навыками создания	Учебник, Электронный учебник «Технология» с	Стр. 22-28, выполнить

	Составление технологической карты.		новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа Практическое занятие	графическое изображение деталей на технологической карте, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. <b>Уметь:</b> читать и оформлять технологическую карту;	графическое изображение деталей на технологической карте и читать их	технологической карты	Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта	задание по таблице №3 с применением ИКТ
14-15	Технология соединения брусков из древесины	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединение брусков различными способами	Научиться соединять бруски из древесины в полдерева	Воспитывать внимание, целеустремленность при выполнении соединения брусков различными способами	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта	Стр.29-35 запомнить опорные понятия
16-17 18	Технология изготовления цилиндрических деталей. Технологическая карта изготовления конических деталей.	3	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приемы работы с ними; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	Ознакомить с технологией изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	Развивать технологическое мышление использования материалов, инструментов и способов производства цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта	Стр.36-43, чертёж «Лопатки»
Тема 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов-6 часов								
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины. ПТБ.	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке	Ознакомиться с устройством и управлением токарным станком по обработке древесины СТД-120М	Развивать навыки по управлению технологическими машинами, способствовать развитию умений применять знания на практике	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи токарного станка по обработке древесины	Стр.43-49, доклад, запомнить опорные слова
21-22	Технология обработки древесины на	2	Комбинированный (освоение новых знаний,	<b>Знать:</b> приемы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение	Обеспечить усвоение приемов работы на токарном станке по	Способствовать воспитанию трудовой	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета	Стр. 51-60, технологическая карта «Скалка»,

	токарном станке		обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. <b>Уметь:</b> подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	обработке древесины СТД-120М	дисциплины, аккуратности, ответственности	рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи токарного станка по обработке древесины	запомнить опорные слова
23-24	Технология окрашивания изделий из древесины	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделки; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. <b>Уметь:</b> выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия	Обеспечить усвоение приёмов защитной отделки изделий из древесины. Знания видов красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.	Способствовать воспитанию трудовой дисциплины, аккуратности, ответственности и правил безопасной работы	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы.	Стр.61-65, ознакомиться в интернете с ассортиментом современных красок и эмалей для древесины
Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов — 6 часов								
25-26	Художественная обработка древесины	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> виды орнамента обработка древесины; виды художественной обработки древесины инструменты для выполнения ручной художественной обработка древесины; приёмы выполнения обработка древесины; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять художественную обработку древесины	Ознакомиться с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	Способствовать воспитанию восприятия традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России , аккуратности, ответственности и правил безопасной работы	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ	Стр. 66-69, рефераты и доклады по теме, запомнить опорные слова

27-28	Резьба по дереву	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> виды резьбы по дереву; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу	Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении резьбы; правила безопасной работы.	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ резьбы по дереву	Стр.70-73 запомнить опорные понятия,	
29-30	Виды резьбы по дереву	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> способы выполнения резьбы по дереву; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения резьбы по дереву; технологию изготовления резьбы по дереву; приёмы вырезания ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подбирать материалы и инструменты для выполнения резьбы по дереву; делать эскиз с элементами резьбы по дереву; выполнять резьбу по дереву	Ознакомиться с способами выполнения резьбы по дереву; виды узоров; инструментами для выполнения резьбы по дереву; технологией изготовления резьбы по дереву;	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении резьбы; правила безопасной работы.	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ различных видов резьбы по дереву	Стр.74-78 запомнить опорные понятия,	
Тема 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов — 18 часов									
31-32	Свойства чёрных и цветных металлов	2	Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. <b>Уметь:</b> распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	Ознакомиться с металлургической промышленностью; влиянием технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основными свойствами металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской.	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	Стр. 100-103 запомнить опорные понятия,	
33-34	Сортовой прокат	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и	<b>Знать:</b> виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката;	Ознакомиться с видами изделий из сортового металлического проката; способами получения	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь,	Стр. 104 -105 запомнить опорные понятия,	

			систематизация изученного) лекция-беседа	графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. <b>Уметь:</b> читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	сортового проката; графическими изображениями деталей из сортового проката, области применением сортового проката.	при изучении изделий из сортового металлического проката; способами получения сортового проката; графическими изображениями деталей из сортового проката,	презентация. Видеофильм. Детали из сортового проката	
35-36	Чертежи деталей из сортового проката	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> графическое изображение деталей из сортового проката области применения сортового проката. <b>Уметь:</b> читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Ознакомить с основными технологическими процессами составления графического изображение деталей из сортового проката	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении чертежей; правила безопасной работы.	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Детали из сортового проката	Стр. 107- 109 запомнить опорные понятия,
37-38	Измерение размеров с помощью штангенциркуля	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. <b>Уметь:</b> выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля	Ознакомить с основными технологическими процессами измерение размеров с помощью штангенциркуля	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении измерений; правила безопасной работы.	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Детали из сортового проката	Стр.110-113 запомнить опорные понятия,
39-40	Технология изготовления изделий из сортового проката	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> понятия <i>технологический процесс, технологическая операция</i> ; профессии, связанные с обработкой металла. <b>Уметь:</b> составлять технологическую карту	Ознакомить с основными технологическими процессами по обработке деталей из сортового проката	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении технологической карты; правила безопасной работы.	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Детали из сортового проката	Стр.114-121 запомнить опорные понятия,
41-42	Резание металла и пластмасс слесарной	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и	<b>Знать:</b> назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила	Ознакомить с основными технологическими процессами резания металла и пластмасс	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности при	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь,	Стр.122-125, запомнить опорные понятия по данной теме

	ножовкой		систематизация изученного лекция-беседа	безопасной работы. <b>Уметь:</b> подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	слесарной ножовкой	резании металла и пластмасс слесарной ножовкой, правил безопасной работы.	презентация. Видеофильм.	
43-44	Рубка металла	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. <b>Уметь:</b> выполнять рубку деталей из металла	Ознакомить с основными технологическими процессами рубки металла	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при рубке металла	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Рубка металла	Стр.126-128 запомнить опорные понятия по данной теме
45-46	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> виды инструментов для выполнения операции опиливания; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять операцию опиливания деталей из металла	Ознакомить с основными технологическими процессами опиливания заготовок из металла и пластмассы	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при опиливании заготовок из металла и пластмассы	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Опилание заготовок из металла и пластмассы	Стр.129-133 запомнить опорные понятия по данной теме
47-48	Отделка изделий из металла и пластмассы	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката	Ознакомить с основными технологическими процессами отделки изделий из металла и пластмассы	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при отделке изделий из металла и пластмассы	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Отделка изделий из металла и пластмассы	Стр.134-136 запомнить опорные понятия по данной теме
<b>5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов-4 часа</b>								
49-52	Элементы машиноведения	4	Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. <b>Уметь:</b> читать и составлять	Ознакомить с основными технологическими элементами машиноведения	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при работе с составными частями машин; зубчатыми передачами;	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	Стр.96-99 запомнить опорные понятия по данной теме

				кинематические схемы				
<b>Раздел 2 Технология домашнего хозяйства – 8 часов</b>								
Тема 1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними -2часа								
53-54	Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> Технологию ремонта деталей интерьера дома, одежды и обуви, уход за ними правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять ремонт деталей интерьера дома, одежды и обуви, уход за ними	Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи	Учебник, рабочая тетрадь, презентация, материалы и приспособления для уборки помещения, различные виды бытовой техники	Стр.174-179 Работа с электронным учебником«Технология» с Интернета по данной теме
Тема 2. Технология ремонтно-отделочных работ — 4 часа								
55-56	Закрепление настенных предметов	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> Технология закрепления настенных предметов. правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери	Ознакомить с основными технологиями закрепления настенных предметов. правилами безопасной работы.	Осваивать технологии закрепления настенных предметов Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	Стр.136-138 запомнить опорные понятия,
57-58	Оклейка стен обоями	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Ознакомить с основными технологиями оклейки стен обоями	Осваивать технологии выполнения работ при оклеивании помещения обоями Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	Стр.141-145 запомнить опорные понятия,
Тема 3. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации- 2 часа								

59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей	Ознакомить с основными технологиями простейшего ремонта сантехнического оборудования	Осваивать технологии выполнения работ при простейшем ремонте сантехнического оборудования	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	Стр.147-150 запомнить опорные понятия
-------	--	---	--	---	--	---	---	--

### Раздел 3. Технология исследовательской и опытнической деятельности – 10 часов

#### Тема 1 Исследовательская и созидательная деятельность — 10 часов

61 62	Что такое творческий проект	2	Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки выполняемого проекта <b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	Самостоятельно определить свои возможности при проектировании Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, формирование и развитие экологического мышления, умение применять его Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный)	Проявить познавательный интерес и активность в проектной деятельности Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия.	Примеры Творческих проектов сделанных учащимися Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Стр.6-7, рабочая тетрадь
----------	-----------------------------	---	----------------------------	---	---	--	--	--------------------------

63 64	Разработка творческого проекта	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. <b>Уметь:</b> обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности при выборе тем проектов	Словарь: рынок спроса; потребности; услуги; маркетинг	Стр.80-84 работа в рабочей тетради
65-66	Выбор и оформление творческого проекта	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов	Выбор для решения познавательных и задач проекта из различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Показать банк творческих проектов	Стр.85-86, банк данных
67-68	Технология изготовления	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> назначение технологической карты; № детали; № операции; <b>Уметь:</b> правильно определить последовательность выполнения работ; рисовать изображение деталей	Разработка технологической карты изготовления изделия по чертежам	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	Технологическая карта; инструменты и приспособления	

69-70	Защита и оценка проектов	2		<p><b>Знать:</b> как правильно защищать проект</p> <p><b>Уметь:</b> организовать защиту проекта</p>	<p>Подготовка и распечатка пояснительной записки.</p> <p>Тренировка по защите проектов. Защита проектов</p>		<p>Технологические карты проектов; чертежи изделий; готовые изделия</p>	
-------	--------------------------	---	--	---	---	--	---	--

Учитель технологии

Воробьев В. Е.

