

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Любимская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:

ПРИКАЗ

Смирнова Н.Н.

ОТ _____ № _____

Рабочая программа

учебного курса «Технология» в 10 классе
(базовый уровень)

учителя технологии
Демьяновой Г.К.

2017 -2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:
-БУП-2004, утверждённого приказом Минобразования РФ №1312 от 09. 03.2004;
-Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 №1089;
-примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя следующие разделы: «Технологии и труд как части общечеловеческой культуры», «Технология проектирования и создания материальных объектов». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

В программу внесены следующие изменения: увеличено количество часов на раздел «Технологии и труд как часть общечеловеческой культуры» с 11 часов до 20 часов: 4 часа добавлено из резервного времени примерной программы, 5 часов – из раздела «Технология проектирования и создания материальных объектов». Для лучшего усвоения предложенного содержания образования по технологии, осмысления процессов происходящих в постиндустриальном обществе учебный материал излагается в расширенном виде, а именно технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды», «Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности». Они в программе представлены следующими темами: «Архаичные технологии», «Технологии земледелия и животноводства», «Технологии ремесленного производства», «Технологии агропромышленного производства», «Технологии

индустриального производства», «Технологии постиндустриального информационного общества».

Используемый УМК:

- 1) Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2014г.
- 2) Симоненко В.Д. Основы технологической культуры. Учебник для 10-11 кл. Вентана-Граф, 2014 г.

Рабочая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю)

Тематическое планирование

№	Наименование тем, разделов	Всего часов	Практика
I.	Производство, труд и технологии	20	8
1.	Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	20	
<i>1.1.</i>	<i>Технологическая культура и культура труда</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
<i>1.2.</i>	<i>Влияние технологий на общественное развитие</i>	<i>14</i>	<i>6</i>
1.2.1.	Архаичные технологии	2	1
1.2.2.	Технологии земледелия и животноводства	2	
1.2.3.	Технологии ремесленного производства	2	1
1.2.4.	Технологии агропромышленного производства	2	1
1.2.5.	Технологии индустриального производства	3	2
1.2.6.	Технологии постиндустриального информационного общества	3	1
<i>1.3.</i>	<i>Производство и окружающая среда</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
1.3.1.	Технологическая среда жизнедеятельности человека и общества	2	1
1.3.2.	Опасности технологической среды и защита от них	2	1
II.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	14	8
2.1.	Проектирование в профессиональной деятельности	2	1
2.2.	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объектов труда	2	2
2.3.	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация	4	2
2.4.	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	4	9
2.5.	Анализ результатов проектной деятельности	1	1
2.6.	Презентация результатов проектной деятельности	2	2
	Итого:	35	16

Поурочное планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая работа	Дата
I	Раздел I «Производство, труд и технологии»	20	8	
1.	Тема «Технологии и труд как части общечеловеческой культуры»	2		
1.	Технологическая культура в структуре общей культуры. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве			
2.	Основные составляющие культуры труда работника. Основные направления НОТ. Эстетика труда.			
2.	Тема «Влияние технологий на общественное развитие»	14 часов	6 часов	
3.	Архаичные технологии. Виды: обработка камня, кости, кожи			
4.	Архаичные технологии. Виды: обработка древесины, металла (литьё, чеканка, гравировка, ковка и т.д.)		Создание изделия из различных природных материалов. Составление и разгадывание кроссвордов.	
5.	Технологии земледелия и животноводства. Сельское хозяйство. Классификация технологий земледелия. Структура земледелия.			
6.	Животноводство. Этапы развития животноводства. Отрасли. Технологии животноводства.			
7.	Технологии ремесленного производства. Ремесло. Ручной труд. Роль гончарного производства в отделении ремесла от земледелия.		Составление и разгадывание кроссвордов	
8.	Технологии ремесленного производства.		Составление и разгадывание кроссвордов	
9.	Технологии агропромышленного			

	производства. АПК. Основа АПК. Структура отраслей			
10.	Технологии агропромышленного производства Перерабатывающие производства. Реализация сельскохозяйственной продукции.		Составление технологической цепочки изготовления хлебобулочных изделий. Составление кроссворда.	
11.	Технологии индустриального производства. Машиностроение. Виды машин. Технологический процесс индустриального производства			
12.	Основные направления совершенствования индустриального производства		Составление алгоритма технологического производства	
13.	Современные технологии обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии строительства, лёгкой промышленности и пищевых производств.			
14.	Технологии постиндустриального общества			
15.	Современные технологии в сфере бытового обслуживания. Экскурсия в ООО «Бытовик»			
16	Характеристика технологий в здравоохранении, образовании, массовом искусстве и культуре. Возрастающее значение роли информационных технологий		Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве. Решение кроссворда	
3.	Тема «Производство и окружающая среда»	4 часа		
17.	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы, воды.			
18.	Методы и средства оценки экологического состояния			

	окружающей среды. Способы снижения негативного влияния на окружающую среду.			
19.	Урок-практикум		Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды в городе Любиме	
20.	Урок-практикум		Разработка проектов по использованию и утилизации отходов	
II	Раздел II. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг	15 часов		
21.	Проектирование в профессиональной деятельности. Основные стадии проектирования технических объектов. Инновационные продукты и технологии			
22.			Создание проектов: «Архитектурные стили разных эпох, « Рамка для фотографии из кожи»	
23.	Информационное обеспечение процесса проектирования. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Способы хранения информации			
24.	Урок-практикум		Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования	
25.	Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация. Учёт требований безопасности при проектировании.			
26.	Состав проектной документации.			

	Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры)			
27-28.			Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами	
29.	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Метод «Букета проблем» Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма			
30.	Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.			
31-32.	Уроки - практикумы		Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов	
33.	Анализ результатов проектной деятельности. Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности		Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности	
34.	Урок-практикум		Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности	
35.	Представление презентаций результатов собственной проектной деятельности.			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ учащихся **(базовый уровень)**

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Литература

1. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Графф, 2003. – 296 с.: ил.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru/
3. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2005
4. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, (8)с.
5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2013. – 176 с.
6. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2014. – 192 с.: ил.
7. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2013. – 288с.: ил.
8. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2014. – 144 с.: ил.
9. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2014. – 191с.: ил.