

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Любимская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Приказ №____ от «____» _____ 20__ года
Директор школы _____ Смирнова Н.Н.

**Рабочая программа
учебного курса «География» в 10 классе
базовый уровень**

Учителя географии
Демьяновой Г.К.

2017/ 2018учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основе:

1. БУП-2004, утверждённого приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03. 2004 г.;
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05.03. 2004 г.;
3. Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).
4. Методического письма « О преподавании учебного предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2017-2018 учебном году»

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

В соответствии с методическими рекомендациями В.П. Максаковского в рабочей программе:

1. выделен раздел «Политическая карта мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира». Это связано с тем, что с первых уроков идет работа по политической карте мира.
2. За счет резервного времени и перераспределения времени увеличено количество часов на изучение раздела «Природа и человек в современном мире» - на 2 часа. «Население мира» - на 3 часа. «Регионы и страны мира» - на 5 часов.
3. Сокращен до 5 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений»
4. Увеличено количество часов в разделе «Регионы и страны мира» (25 часов) за счет раздела «Россия в современном мире», для расширения объема и глубины изучения отдельных регионов, для использования разнообразных форм организации учебного процесса, для внедрения новых педагогических технологий.
5. Практика показывает, что обучающиеся легко усваивают раздел «Глобальные проблемы человечества», поэтому данный раздел сокращен до 5 часов.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения

Используемый УМК:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2013 г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2014 г.
- 3) Максаковский В.П. Географическая картина мира, Ярославль «Верхняя Волга», 2012г.
- 4) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2013
- 5) Интерактивные карты
- 6) Контурные карты по географии 11 класс. М.: Дрофа, 2017
- 7) Мультимедиа издание по географии для учащихся 10 классов
- 8) Атлас «География» 10 класс, Дрофа 2017

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год. (2 часа в неделю)

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;
- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

уметь

- **применять** основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- **характеризовать** разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- **проводить учебные исследования**, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- **решать** социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

Календарно-тематический план

| № п.п. | Наименование разделов и тем | Всего часов | Практическая работа | Контрольная работа |
|------------------|---|-------------|---|--------------------|
| Раздел 1 | Современные методы географических исследований. Источники географической информации | 4 | 3 | |
| 1.1. | Положение географии в системе наук. Виды географической информации, ее роль и практическое использование в жизни людей | 1 | | |
| 1.2. | Географическая карта – особый источник информации о действительности | 1 | Анализ и составление карт различной тематики | |
| 1.3. | Традиционные и новые методы географических исследований | 1 | Составление картосхем и простейших карт | |
| 1.4. | Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов ГИС. | 1 | Использование статистической информации разной формы и содержания | |
| Раздел 2. | Политическая карта мира | 3 | 1 | |
| 2.1. | Многообразие стран мира и их типы | 1 | Анализ политической карты мира | |
| 2.2. | Влияние международных отношений на политическую карту мира | 1 | | |
| 2.3. | Государственный строй стран мира | 1 | | |
| Раздел 3 | Природа и человек в современном мире | 8 | 3 | 1 |
| 3.1. | Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды» | 1 | | |
| 3.2. | Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность | | Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов | |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| 3.3. – 3.4. | География природных ресурсов Земли (земельные, лесные, минеральные, водные, рекреационные, ресурсы Мирового океана, их размещение обеспеченность различных стран). | 3 | | |
| 3.5. | Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов | 1 | Анализ карт, статистических таблиц | |
| 3.6. | Загрязнение и охрана окружающей среды | 1 | Анализ карты «Экологические проблемы мира» | |
| 3.7. | Рациональное и нерациональное природопользование. Пути сохранения качества окружающей среды | 1 | | |
| 3.8. | Контроль знаний по разделу 3. | 1 | | 1 |

| | | | | |
|----------------------|--|----------|---|---|
| Раздел 4. | Население мира | 8 | 6 | |
| 4.1. | Постоянный рост населения Земли, ее причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика в разных регионах и странах мира | 1 | Анализ карт, статистических таблиц. Определение демографической ситуации в разных странах и регионах мира | |
| 4.2. | Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню) | 1 | Анализ карт, диаграмма. Оценка особенностей уровня и качества жизни население в разных странах и регионах | |
| 4.3. | География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. | 1 | | |
| 4.4. | Главные особенности размещения населения | 1 | Анализ карты «Плотность населения» | |
| 4.5. | Основные направления и типы миграций в мире | 1 | Обозначение на контурной карте | |
| 4.6. | Формы расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира | 1 | Составление таблицы. Анализ карт, статистических таблиц, диаграмм. | |
| 4.7. | Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира | 1 | Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. | |
| 4.8. | Контроль знаний по разделу 4. | 1 | | 1 |

| | | | | |
|----------------------|---|-----------|---|----------|
| Раздел 5. | География мирового хозяйства (МХ) | 11 | 4 | 1 |
| 5.1. | Мировое хозяйство, основные этапы его развития. | 1 | | |
| 5.2 | Международное географическое разделение труда; специализация и кооперирование, крупнейшие фирмы и ТНК | | | |
| 5.3. | Отраслевая и территориальная структура МХ. | 1 | | |
| 5.4. | География промышленности мира: энергетика, топливная промышленность, металлургия, машиностроение, химическая, лесная, деревообрабатывающая, лёгкая. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы | 1 | | |
| 5.5. | Урок-практикум «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции» | | | |
| 5.6 | География сельского хозяйства | | Определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции | |
| 5.7. | География транспорта мира. Международные магистрали и транспортные узлы. | | | |
| 5.8. | Внешние экономические связи: научно-технические, производственное сотрудничество, международный туризм. Создание СЭЗ. | 1 | Определение стран и регионов международного туризма и отдыха, стран представляющие банковские и другие услуги | |
| 5.9 | Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. | 1 | | |
| 5.10. | Международная торговля, основные направления и структура. Главные центры мировой торговли | 1 | Определение основных направлений международной торговли; факторов определяющих международную специализацию стран и регионов | |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| 5.11 | Контроль знаний и умений по разделу 5 | 1 | | 1 |
| | Обобщение знаний и контроль по разделам 1-5 | | | |

| | | | | |
|---------------------|---|----|---|---|
| Раздел 6 | Регионы и страны мира. Понятие географических регионов | 25 | 7 | 1 |
| 6.1. - 6.2. | Общая характеристика стран Зарубежной Европы. История открытия и освоения. Физико-географическая характеристика. Экономико-географическая характеристика. | 2 | | |
| 6.3. - 6.4. | Особенности стран Европы по географическому положению, природно-ресурсному потенциалу, населению, хозяйственной специализации | 2 | Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий | |
| 6.5. | Субрегионы и страны Зарубежной Европы | 1 | Составление комплексной географической характеристики стран, определение их географической специфики. | |
| 6.6. | ФРГ | | | |
| 6.7. | Европа – главный туристический регион мира | | Использование (нахождение и применение) различных видов географической информации для характеристики и правильной оценки событий международной жизни. | |
| 6.8. | Роль Зарубежной Европы в мировой политике и экономике. Проблемы современного социально-экономического развития. | | | |
| 6.9 | Общая характеристика Зарубежной Азии | 1 | | |
| 6.10. | Внутренние различия. Особенности региональной интеграции | 1 | Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями | |
| 6.11. - 6.12. | Комплексная характеристика Китая | 2 | Составление комплексной характеристики | |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| 6.13. | Япония | 1 | Составление комплексной характеристики | |
| 6.14. | Индия | 1 | Составление комплексной характеристики | |
| 6.15. | Новые индустриальные страны Азии | 1 | | |
| 6.16. | Роль стран Азии и АТР в мировой политике и экономике. Проблемы современного социально-экономического развития | 1 | | |
| 6.17. | Общая характеристика стран Африки. История открытия и освоения. Комплексная географическая характеристика. | 1 | | |
| 6.18. | Субрегионы Северной и Тропической Африки ЮАР. | 1 | | |
| 6.19. - 6.20. | Общая характеристика США: территория, ЭГП, особенности экономики. США, страна «без истории». | 2 | | |
| 6.21. | Макрорайоны США | 1 | | |
| 6.22. | Сравнительная характеристика Канады и Австралии | 1 | | |
| 6.23. | Общая характеристика стран Латинской Америки | 1 | | |
| 6.24. | Комплексная характеристика Бразилии, Мексики и Аргентины | 1 | | |
| 6.25. | Контроль знаний по разделу 6. | | | 1 |
| Раздел 7 | Россия в современном мире | 5 | 2 | |
| 7.1. | Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Современные границы | 1 | Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития | |
| 7.2. | Россия в МХ и международном географическом разделении труда. География отраслей международной специализации | 1 | Определение роли России в производстве важных видов мировой промышленности и сельскохозяйственной продукции | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| 7.3. | Характеристика современного этапа экономических реформ. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений | 1 | | |
| 7.4. | Особенности структуры и географии внешней торговли. Крупнейшие торговые партнеры. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. | | | |
| 7.5. | Участие России в международных организациях России и СНГ. | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| Раздел 8. | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | 5 | 2 | |
| 8.1. | Понятие о глобальных проблемах человечества, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. | 1 | | |
| 8.2. | Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения | 1 | | |
| 8.3 | Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. | 1 | Составление таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетные глобальных проблем человечества. | |
| 8.4 | Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли | 1 | Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 8.5 | Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития | 1 | | |
|-----|--|---|--|--|