

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Любимская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Приказ № ____ от « ____ » _____ 20__ года

Директор школы _____ Смирнова Н.Н.

**Рабочая программа
учебного курса «Технология» в 11 классе
базовый уровень**

учителя Демьяновой Г.К.

2017/ 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- БУП-2004, утверждённого приказом Минобразования РФ №1312 от 09. 03.2004;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 №1089;
- Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Используемый УМК:

- 1) Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2015г.
- 2) Симоненко В.Д. Основы технологической культуры. Учебник для 10-11 кл. Вентана-Граф, 2015г.

Рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю)

Тематическое планирование 11 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы
I	Производство, труд и технологии	9 часов	6 часов
1.	Структура современного производства	5 часов	3 часа
2.	Нормирование и оплата труда	2 часа	2 часа
3.	Научная организация труда	2 часа	1 час
II	Профессиональное самоопределение и карьера	4 часа	2 часа
1.	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	2 часа	1 час
2.	Планирование профессиональной карьеры	2 часа	1 час
III	Технология проектирования и создания материальных объектов	12 часов	5 часов
1.	Функционально-стоимостный анализ	2 часа	1 час
2.	Основные закономерности развития искусственных систем	4 часа	2 часа
3.	Защита интеллектуальной собственности	4 часа	1 час
4.	Презентация результатов проектной деятельности	2 часа	1 час
IV	Творческая, проектная деятельность	7 часов	4 часа
	Резерв учебного времени 2 часа		

Поурочное планирование

№	Наименование разделов, тем	Количес- тво часов	Практическая работа	Дата
І Раздел				
Производство, труд и технологии				
9 часов				
<i>1. Тема Структура современного производства 5 часов</i>				
1.1.	Сферы профессиональной деятельности. Представление об организации производства. Виды предприятий и их объединений.		Анализ региональной структуры производственной сферы	
1.2.	Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства. Формы руководства предприятиями.			
1.3.	Отрасли производства, занимающие ведущее место в Ярославской области. Перспективы экономического развития .			
1.4.	Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда.		Анализ форм разделения труда в организации	
1.5.	Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.		Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников	
<i>2. Тема Нормирование и оплата труда 2 часа</i>				
2.1.	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоёмкостью процессов производства		Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения	
2.2.	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Контрактные формы найма и оплаты труда.		Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.	
<i>3. Тема Научная труда организация 2 часа</i>				
3.1.	Факторы, влияющие на эффективность		Проектирование	

	деятельности организации. Менеджмент в организации. Составляющие культуры труда		рабочего места учащегося.	
3.2.	Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этике			

II Раздел Профессиональное самоопределение и карьера 4 часа

1. Тема Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования 2 часа

1.1.	Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка и профессий, спрос и предложения работодателей. Средства получения информации о рынке труда			
1.2.	Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг		Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования.	

2. Тема Планирование профессиональной карьеры 2 часа

2.1.	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.			
2.2.			Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.	

РАЗДЕЛ III Технология проектирования и создания материальных объектов 12 часов

1. Тема

Функционально-стоимостный анализ

2 часа

1.1.	Цели и задачи ФСА. ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА			
2.1.			Применение элементов ФСА для нахождения различных вариантов выполняемых проектов.	

2. Тема

Основные закономерности развития искусственных систем

<i>4 часа</i>				
2.1.	Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем.			
2.2.			Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем и определения направлений их совершенствования.	
2.3.	История развития техники с точки зрения развития технических систем. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы.			
2.4.	Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.		Прогнозирование направлений развития систем: устройства бытовой техники, транспортные машины. Описание свойств нового поколения систем с учётом закономерностей их развития.	
3. Тема Защита интеллектуальной собственности 4 часа				
3.1.	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав.			
3.2.	Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель.			
3.3.			Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, кратные сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).	
4. Тема				

Презентация результатов проектной деятельности 2 часа				
4.1.	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации			
4.2.			Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.	
IV Раздел Творческая проектная деятельность 7 часов				
1.	Введение в проект			
2.	Сбор информации. Разработка плана действий			
3-6.	Работа над проектом			
7.	Представление проекта			
	Резерв учебного времени 2 часа			

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ**

(базовый уровень)

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации