

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Любимская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2017\_\_года  
Директор школы \_\_\_\_\_Смирнова Н.Н.

**Рабочая программа  
учебного курса «Экономика» в 11 классе  
базовый уровень**

учителя Демьяновой Г.К.

2017/ 2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

-БУП-2004, утверждённого приказом Минобразования РФ №1312 от 09. 03.2004;

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 №1089;

-Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)

Рабочая программа предназначена для учащихся старшей школы, не занимающихся по программе профильного курса экономики.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

**Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и

гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

#### **УМК:**

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов 2014.
2. Примерная программа по экономике (базовый уровень) 2004 г.
3. Е.В. Савицкая «Уроки экономики в школе», «Вита-Пресс», Москва, 2005

**Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)**

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы
<b>I</b>	<b>Раздел I. Основы рыночного хозяйства</b>	<b>10 часов</b>	<b>3</b>
1.	<i>Тема 1. Экономика и экономическая наука</i>	2 часа	
2.	<i>Тема 2. Экономические системы</i>	3 часа	1
3.	<i>Тема 3. Рынок</i>	3 часа	2
4.	<i>Тема 4. Основные проблемы экономики России</i>	3 часа	
<b>II</b>	<b>Раздел II. Микроэкономика и основы предпринимательской деятельности</b>	<b>12 часов</b>	<b>5</b>
1.	<i>Тема 1. Семейная экономика</i>	3 часа	1
2.	<i>Тема 2. Рынок труда и безработица</i>	3 часа	1
3.	<i>Тема 3. Фирма</i>	6 часов	3
<b>III</b>	<b>Раздел III. Макроэкономика</b>	<b>12 часов</b>	<b>5</b>
1.	<i>Тема 1. Деньги, банки, инфляция</i>	5 часов	1
2.	<i>Тема 2. Роль государства в экономике</i>	3 часа	2
3.	<i>Тема 3. ВВП, его структура и динамика</i>	2 часа	1
4.	<i>Тема 4. Элементы международной экономики</i>	2 часа	1

## Поурочное планирование по экономике

№	Наименование разделов и тем	Практические работы	Всего часов	Дата
	<b>Раздел I. Основы рыночного хозяйства</b>		<b>10 часов</b>	
	<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>		2 часа	
1.	Экономика как наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.			
2.	Факторы производства и факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость.			
	<b>Тема 2. Экономические системы</b>		3 часа	
1.	Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Значение специализации и обмена.			
2.	Типы экономических систем. Собственность.	Сравнительная характеристика экономических систем		
3.	Конкуренция. Типы рыночных структур			
	<b>Тема 3. Рынок</b>		3 часа	
1.	Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса.	Работа с графиками. Составление схемы формирования спроса.		
2.	Предложение. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги предложения.	Расчёт себестоимости продукции		
3.	Рыночное равновесие			
	<b>Тема 4. Основные проблемы экономики России</b>		3 часа	
1.	Эволюция экономических систем в России.			

	Становление рыночной экономики России			
2.	Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	Анализ основных экономических показателей России		
	<b>Раздел II. Микроэкономика и основы предпринимательской деятельности</b>		<b>12 часов</b>	
	<b>Тема 1. Семейная экономика</b>		3 часа	
1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Реальный и номинальный доход. Расходы семьи.	Планируем свой бюджет		
2.	Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование. Личное подсобное хозяйство.			
3.	Основные понятия потребителя. Защита прав потребителя. Рациональный потребитель.			
	<b>Тема 2. Рынок труда и безработица</b>		3 часа	
1.	Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда, факторы предложения труда.			
2.	Зарботная плата. Стимулирование труда.	Расчёт заработной платы работников организации		
3.	Безработица, её причины и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.			
	<b>Тема 3. Фирма</b>		6 часов	
1.	Роль и цели фирм в	Определение		

	экономике. Издержки производства, выручка. Производительность труда и факторы, влияющие на производительность.	факторов производительности труда		
2.	Основные организационные формы бизнеса в России.			
3.	Основные источники финансирования бизнеса. Прибыль.	Расчёт основных видов прибыли		
4.	Фондовый рынок. Акции. Облигации и другие ценные бумаги.			
5.	Менеджмент и его функции. Принципы менеджмента.	Анализ и прогнозирование издержек производства и обращения		
6.	Маркетинг и маркетинговые исследования. Реклама.			
	<b>Раздел III. Макроэкономика</b>		<b>12 часов</b>	
	<b>Тема 1. Деньги, банки, инфляция.</b>		5 часов	
1.	Деньги и их функции. Факторы формирования величины денежной массы Основы денежной политики государства			
2.	Банковская система. Роль Центрального банка			
3.	Основные операции коммерческих банков. Процент			
4.	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.			
5.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	Заполнение таблицы «Виды инфляции»		
	<b>Тема 2. Роль государства в экономике</b>		3 часа	
1.	Функции государства в			

	экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.			
2.	Налоги, их виды, функции.	Расчёт НДС, налога на прибыль и ЕСН»		
3.	Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Государственный долг.	Анализ таблиц государственного долга стран мира		
	<b>Тема 3. ВВП, его структура и динамика</b>		2 часа	
1.	Понятие ВВП и его структура	Составление схемы «Структура ВВП страны»		
2.	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.			
	<b>Тема 4. Элементы международной торговли</b>		2 часа	
1.	Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Обменные курсы валют	Определение основных торговых партнёров России. Экспорт и импорт России.		
2.	Глобальные экономические проблемы			