

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Любимская средняя общеобразовательная школа**

**Утверждена приказом
№ ----- от -----
Директор школы-----**

**Рабочая программа
по праву
для 11 класса**

Учитель: Скородумов В.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на базе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень) 2004 года.

Цели и задачи курса:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в образовательном процессе

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Методические особенности изучения предмета

В примерной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени (5 часов) для более широкого использования, наряду с уроком, разнообразных форм организации учебного процесса (практических работ, экскурсий, семинаров, дебатов) и внедрения современных педагогических технологий.

Количество часов

На изучение курса права выделено 35 часов в 10 или 11 классе (1 час в неделю).

Тематическое планирование

№	Тема	Практикумы, семинары	Экскурсии	Всего часов
1.	Система российского права			5
2.	Гражданство в РФ			1
3.	Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ	1		6
4.	Гражданские правоотношения Семейные	1		7
5.	правоотношения Трудовые	1		3
6.	правоотношения Социальные	1		5
7.	правоотношения			1
8.	Процессуальные правоотношения		1	7

Поурочное календарное планирование

№	Тема урока	Кол – во часов	Дата	Дом задание
1.	Системы российского права право в системе социальных норм Законотворческий процесс в РФ.Порядок принятия и вступления в силу законов. Практическая работа №1 «Работа с документами» участие граждан в законотворческой деятельности действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	5	01.09 – 01.10	Записи в тетради П 11, вопросы П 24, задания Записи в тетради Записи в тетради
2.	Гражданство в РФ Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Практическая работа №2 «Работа с документами»	1	03.10 – 08.10	П 10, с источниками

3.	<p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Практическая работа №3 «Работа с Конституцией РФ»</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие. Принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Практическая работа №4 «Работа с документами»</p> <p>право на образование. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Практическая работа № 5 «Работа с Законом Рф об образовании»</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических правонарушений</p> <p>Воинская обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу</p> <p>Права и обязанности налогоплательщика. Практическая работа № 6 «Составление налоговой декларации»</p>	6	10.10 – 26.11	<p>П 27, 28, вопросы</p> <p>П 37, 38, вопросы</p> <p>Работа с документами</p> <p>П 32, вопросы</p> <p>Записи в тетради</p> <p>П 46-50, вопросы</p>
4.	<p>Гражданские правоотношения Субъекты гражданского права. Физические лица, юридические лица. Организационно – правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Практическая работа №7 «Работа с юридическими документами» Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля – продажа, мена, наследование, дарение. Практическая работа №8 «Составление договоров, оформление сделок» Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.</p>	7	28.11 – 14.01	<p>П39, вопросы</p> <p>П 44, записи в тетради</p> <p>Работа с документами</p> <p>П 40-42, вопросы</p> <p>П 40-42, закончит работу</p> <p>Записи в тетради Стр 214-216, вопрос 3</p>

5.	Семейные правоотношения понятие семейных правоотношений. Порядок, условий заключения и расторжения брака. Практическая работа №9 «Работа с семейным кодексом РФ» Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Практическая работа № 10 « Составление брачного договора»	3	16.01 – 04.02	П 51, вопросы П 52, вопросы П 53, вопросы
6.	Трудовые правоотношения Понятие трудовых правоотношений Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу. Практическая работа № 11 «Написание заявления на работу» Трудовой договор: порядок заключения и расторжения. Практическая работа №12 «Составление трудового договора»	5	06.02 – 11.03	Записи в тетради Записи в тетради Закончить практическую работу П 56 вопросы
7.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	13. 03 – 18.03	Записи в тетради
8.	Процессуальные правоотношения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Практическая работа №13 «Составление иска» Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Практическая работа №14 «Работа с юридическими документами» Особенности административной юрисдикции. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Практическая работа №15 «Работа с юридическими документами» Конституционное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционным Судом РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	7	20.03 – 25.05	Записи в тет ради Записи в тетради Записи в тетради П 68, вопросы Записи в тетради Записи в тетради

Виды деятельности:

работа с источниками права, в том числе нормативными актами;

анализ норм закона с точками зрения конкретных условий их реализации;

выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В РЕЗУЛЬТАТЕ ДОЛЖЕН ИЗУЧЕНИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ УЧЕНИК

Знать/понимать

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

Уметь

правильно потреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

Объяснить: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно – правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий и их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).