

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Любимская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНА
приказом № _____ от « ____ » _____
директора МОУ Любимской СОШ
_____ Н.Н. Смирновой

**Рабочая программа
по обществознанию
в 9 классе**

Учитель: Скородумов В.Н.

2017 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом от 7 декабря 2009 г. № 302;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Преподавание курса осуществляется по учебникам:

В рабочей программе отражена специфика преподавания предмета в условия введения нового государственного стандарта и БУПа:

1. рабочая программа составлена на 105 учебных часов
2. Резервные часы направлены на обеспечение изучения основного содержания распределенного по параграфам учебника..
- 3 За конечный результат обучения истории в основной школе взяты разработки Требований, которые соотнесены и откорректированы в соответствии с Требованиями стандарта 2004 года.
4. Тестовый контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта отражен в поурочном планировании в разделе «Примечание»
5. Для постоянного контроля за выполнением требований государственного образовательного стандарта в поурочное планирование встроены разделы стандарта и примерной программы, относящиеся к изучаемой теме.
6. Рубрика *«Знать/понимать»* включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися в соответствии с обязательным минимумом содержания на данной ступени общего образования (6 класс).
Рубрика *«Уметь»* включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям учащихся и целям исторического образования на данной ступени (6 класс) общего образования.
В рубрике *«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»* представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лабораторные и практические	Контрольные и диагностические материалы	Экскурсии
1	Общество	8	2		
2	Человек	10	4		
3	Сфера духовной культуры	8	2		
4	Экономика	22	6		
5	Социальная сфера	14	3		
6	Политика и социальное управление	10			
7	Право	22	8		
8	Резерв учебного времени	14			

Поурочное планирование учебного предмета «Обществознание» в 9 классе

№ п\п	Тема	Основное содержание	Возможные формы проведения отдельных уроков
1	Современный мир и его проблемы.	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы.	Беседа
2	Глобализация.	Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Работа со словарём
3	Деятельность человека	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности	Практическая работа №1 «Определение мотивов деятельности»
4	Личность и её социализация	Социализация индивида. Личность. Факторы её формирования.	Работа с текстом
5	Духовный мир человека	Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни.	Беседа
6	Жизненные ценности человека	Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.	Практическая работа №2 «Мои жизненные ценности»
7	Религия	Религия. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного	Беседа

		общества. Свобода совести.	
8	Семья как социальный институт	Семья. Брак и развод. Неполная семья. Психологический климат в семье. Семейный долг. Забота о членах семьи.	Беседа, Работа с источниками социальной информации
9	Нации и межнациональные отношения	Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.	Изучение нового материала
10	Межнациональные конфликты	Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.	Работа с документами
11	Государство и его функции	Внутренние и внешние функции государства.	Работа с текстом
12	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	Изучение нового материала
13	Политические партии	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	Работа с источниками социальной информации
14	Средства массовой информации	Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	Практическая работа №3 «СМИ в предвыборной борьбе»
15	Право	Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правовая информация.	Изучение нового материала
16	Правоотношения	Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности.	Работа с текстом
17	Юридическая ответственность	Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.	Практическая работа №4 «Определение признаков и видов правонарушений»
18	Конституция РФ	Основы конституционного строя РФ. Народовластие.	Работа с источником
19	Федеративное устройство России	Федеративное устройство России. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ	Изучение нового материала
20	Судебная система РФ	Конституционные основы судебной системы РФ. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Практическая работа № 5 «Работа с законодательными источниками»
21	Гражданство	Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Работа с текстом
22	Декларация прав	Международно-правовая защита прав	Изучение нового

	человека	человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.	материала
23	Защита прав человека	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Практическая работа №6 «Защита своих прав»
24	Правовые основы гражданских правоотношений	Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних.	Работа с источниками социальной информации
25	Право собственности	Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров.	Изучение нового материала
26	Права потребителей	Права потребителей и их защита. Жилищные правоотношения.	Практическая работа №7 «Защита прав потребителей»
27	Семейное право	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	Беседа, Работа с текстом
28	Право на образование	Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приёма в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.	Беседа, работа со справочной литературой
29	Трудовое право	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.	Практическая работа №8 «Устройство несовершеннолетних на работу»
30	Административное право	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	Изучение нового материала
31	Уголовное право	Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.	Изучение нового материала
32		Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.	Практическая работа №9 «Преступление и правонарушение»
33		Итоговое повторение	
34		Итоговый тест	Итоговый контрольный тест
35		Резерв	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.