

Утверждена приказом директора
МОУ Любимской СОШ: _____
№ от 2017 г.

Рабочая программа

учебного курса «История»
в 10 - 11 классах на базовом уровне
2017 – 2018 учебный год.

Учителя истории
Смирнова Евгения Анатольевича.

2017 г.

Пояснительная записка

Цели учебного курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерная программа по истории (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов.

Основными формами организации учебных занятий в старшей школе являются: лекция, комбинированный урок, семинарское занятие, лабораторно-практическое занятие, урок-тестирование, интегрированный урок.

Учебно-методический комплект

I. учебники

1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. – М.: «Русское слово», 2001.
2. Загладин Н.В. Всемирная история XX в. – М.: «Русское слово», 2001.
3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.: Просвещение, 2001.
4. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII – XIX в. – М.: Просвещение, 2001. – 303с.
5. Загладин Н.В. История Отечества XX- начало XXI века. – М.: «Русское слово», 2003.
6. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира в XX веке. 11 класс. – М.: ТИД «Русское слово» - РС», 2002. – 480 с.
7. Загладин Н.В. Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века. – М.: «ТИД «Русское слово» - РС», 2003. – 480 с.

II. Хрестоматии и дидактические материалы

1. Романова А.А. Практикум по истории России с IX по XVIII век: Пособие для старшеклассников и преподавателей. – М.: АРКТИ, 2002. – 115 с.
2. Колосков А.Г. История России. XX век. 11 класс. Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.

III. Материалы для проведения тестирования.

1. Единый государственный экзамен 2002. Контрольные измерительные материалы. – М.: Просвещение, 2002. – 206 с. (и другие подобные издания по годам)
2. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. – М.: Интеллект-Центр, 2005. – 280 с. (и другие подобные издания по годам).

3. Готовимся к единому государственному экзамену: История \под ред Л.Н. Алексашкиной\ - М.: Дрофа, 2004. – 128 с.
4. Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Гевуркова Е.А., Егорова В.И., Ларина Л.И. История. Тренировочные тесты ЕГЭ 2004. – М.: Изд-во Эксмо. 2004. – 120 с.
5. Жукова Л.В. История 10-11 кл.: Контрольные и проверочные работы. – М.: Дрофа, 2001. – 160 с.

IV. Методическая литература для учителя.

- 1) Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история: XX век. 11 класс. Материалы для учителя. – М.: «ТИД «Русское слово» - РС», 2002. – 128 с.
- 2) Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В. Загладин. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» (10 класс); Н.В. Загладин. «Всемирная история. XX век» (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и Программа курса. Профильное обучение. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 112 с.
- 3) Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М.: «ВАКО», 2003, - 304 с.
- 4) Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.-256 с.
- 5) Захарова Е.Н. методические рекомендации к изучению истории в 10 классе. – М.: Владос, 2001. – 160 с.
- 6) Козленко С.И. Методические рекомендации по курсу «История России и мира с древнейших времен до конца XX века» 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2002. – 80 с.

V. Атласы и контурные карты.

1. О.В. Волобуев и др. «Россия и мир» 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2005.

VI. Мультимедиа – ресурсы.

1. Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. – «Кирилл и Мефодий», 1999, 2002.
2. История Отечества. Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. – Современный Гуманитарный Университет.
3. Энциклопедия истории России 862-1917. CD-ROM
4. От Кремля до Рейхстага. CD-ROM.
5. АРТ. История искусств. Школа XXI века, 1996.
6. Россия на рубеже третьего тысячелетия. CD-ROM.
7. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век. 2 CD-ROM. Компьютерный учебник.

VII. Нормативные документы.

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
3. Авторские рабочие программы по курсам истории.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Поурочное календарное планирование

10 класс

№	Что пройдено?	Дата
1	Всемирная история. История в системе гуманитарных наук.	2.09
2	Концепции исторического развития человечества.	5.09
3	Природное и социальное в человеке и в человеческом сообществе первобытной эпохи. <i>Неолитическая революция.</i>	9.09
4	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.	12.09
5	<i>Традиционное общество.</i> Архаичные цивилизации Древности. <i>Мифологическая картина мира.</i>	16.09
6	Складывание индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. <i>Возникновение религиозной картины мира.</i> Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе	19.09
7	Античные цивилизации Средиземноморья. <i>Формирование научной формы мышления в античном обществе</i>	23.09
8	Религиозно-культурные миры Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	26.09
9	Религиозно-культурные миры Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития.	30.09
	Православие и католицизм.	3.10
10	Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	7.10
11	<i>Характер международных отношений в Древнем мире и в эпоху Средневековья.</i>	10.10
12	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации	14.10
13	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	17.10
14	<i>Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.</i> Торговый и мануфактурный капитализм.	21.10
15	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.	24.10
16	Буржуазные революции XVII-XIX вв.	28.10
17	Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке.	7.11
18	Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение политических течений. Становление гражданского общества.	11.11
19	<i>Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.</i>	14.11

20	Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени	18.11
21	<i>Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу.</i>	21.11

22	История России – часть всемирной истории. Этапы заселения территории нашей страны.	25.11
23	<i>Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.</i>	28.11
24	<i>Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племена и соседи. Занятия, общественный строй, верования.</i>	2.12
25	Природно-климатический фактор и особенности освоения территории Восточной Европы. <i>Происхождение государственности у восточных славян.</i>	5.12
26	Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. <i>Право на Руси.</i> Категории населения.	9.12
27	Принятие христианства. <i>Языческие традиции и христианская культура.</i> Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.	12.12
28	Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	16.12
29	Княжеские убоицы. Тенденции к раздробленности. Причины распада Древнерусского государства.	19.12
30	Монархии и республики. <i>Русь и Степь. Идея единства Русской земли.</i>	23.12
31	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.	26.12
32	Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. <i>Принятие Ордой ислама.</i> Роль монгольского завоевания в истории Руси.	30.12
33	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. <i>Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Католичество – государственная религия Великого княжества Литовского.</i>	11.01
34	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Города и их роль в объединительном процессе.	13.01
35	Великое княжество Владимирское и Орда. <i>Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.</i> Москва как центр объединения русских земель.	16.01
36	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Великое княжество Московское в системе международных отношений.	20.01
37	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. <i>Зарождение национального самосознания.</i>	23.01
38	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим».	27.01
39	Особенности образования централизованного государства в России. Социальная структура общества. Формы феодального землевладения.	30.01
40	<i>Рост международного авторитета Российского государства.</i> Выделение русского, украинского и белорусского народов.	3.02

41	Установление самодержавной власти царя. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина.	6.02
42	Расширение территории России при Иване Грозном.	10.02
43	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Кризис традиционного российского общества в условиях внешней опасности. Итоги Смуты.	13.02
44	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Ликвидация последствий Смуты.	17.02
45	Рост территории государства.	20.02
46	Закрепощение крестьян. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения XVII в	24.02
47	Новые явления в экономике. Мануфактуры.	27.02
48	<i>Автокефалия Русской Православной Церкви. Роль церкви в государственном строительстве. Учреждение патриаршества. Ортодоксальная церковь. Старообрядчество.</i>	2.03
49	Формирование национального самосознания и культуры народов России в XV – XVII вв.	5.03
50	Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Вызревание предпосылок преобразования страны.	9.03
51	Петровские преобразования.	12.03
52	Провозглашение империи. Абсолютизм.	16.03
53	Россия в период дворцовых переворотов. Создание сословного общества.	19.03
54	Преобразование дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	23.03
55	Русское Просвещение. Зарождение политической идеологии во второй половине XVIII в.	2.04
56	Реформы государственной системы в первой половине XIX в.	6.04
57	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: крепостное право и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	9.04
58	Преобразование России в мировую державу в XVIII-XIX вв.	13.04
59	Отечественная война 1812 г.	16.04
60	Движение декабристов	20.04
61	Имперская внешняя политика России. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Крымская война и её последствия для страны.	23.04
62	Духовная жизнь российского общества. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм	27.04
63	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Политика контрреформ.	30.04
	Буржуазные отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества.	
65.	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков	
66.	<i>Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.</i>	
67.	<i>Российский монополистический капитализм и его особенности.</i> Роль государства в экономической жизни страны.	

68	Реформы С.Ю. Витте. Нарастание экономических и социальных противоречий.	18.05
69	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования. Наука.	21.05
70	Итоговый урок по истории России.	25.05

11 класс.

№	Что пройдено?	Дата.
1	Всемирная история. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв.	2.09
2	Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв.	6.09
3	От монополистического капитализма к смешанной экономике.	9.09
4	Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.	13.09
5	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.	19.09
6	Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно- политической жизни и развитие правового государства	20.09
7	Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.	23.09
8	Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа.	27.09
9	Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	30.09
10	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв.	4.10
11	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические,	7.10

	демографические, экономические и политические причины и последствия.	
12	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.	11.10
13	Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.. Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм.	14.10
14	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. «Неоконсервативная революция».	18.10
15	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	21.10
16	Человечество на этапе перехода к информационному обществу Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.	25.10
17	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	28.10
18	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв.	8.11
19	Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.	11.11
20	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	15.11
21	История России. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг.	18.11
22	Становление российского парламентаризма.	22.11
23	Аграрная реформа П.А.Столыпина.	25.11

24	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.	29.11
25	Россия в Первой мировой войне.	2.12
26	Влияние войны на российское общество.	6.12
27	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.	9.12
28	Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание.	13.12
29	Брестский мир. Формирование однопартийной системы.	16.12
30	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.	20.12
31	Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.	23.12
32	Переход к новой экономической политике.	27.12
33	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	13.01
34	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.	17.01
35	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация.	20.01
36	«Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.	24.01
37	Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.	27.01
38	Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	31.01
39	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство.	3.02
40	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.	7.02
41	СССР в антигитлеровской коалиции.	10.02
42	Роль СССР во Второй мировой войне.	14.02
43	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	17.02
44	Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным	21.02

	оружием.	
45	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.	24.02
46	Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма.	28.02
47	Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	3.03
48	Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР.	7.03
49	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно- стратегического паритета СССР и США.	10.03
50	Политика разрядки. Афганская война.	14.03
51	Политика перестройки и гласности.	17.03
52	Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии.	21.03
53	Межнациональные конфликты. Причины распада СССР.	24.03
54	Августовские события 1991 г.	4.04
55	Становление новой российской государственности.	7.04
56	Политический кризис сентября-октября 1993г.	11.04
57	Конституция Российской Федерации 1993 г.	14.04
58	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.	18.04
59	Политические партии и движения Российской Федерации.	21.04
60	Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	25.04
61	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	28.04
62	Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	2.05
63	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	5.05
64	Россия и вызовы глобализации.	12.05
65	Президентские выборы 2000 г.	16.05
66	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное	19.05

	для России место в мировом сообществе.	
67	Повторительно-обобщающий урок по курсу истории России.	23.05
68	Россия в современном мире.	