

Утверждена приказом директора

МОУ Любимской СОШ: _____

№ от 2017 г.

Рабочая программа
учебного курса «История»

в 9 классе

учитель истории

Смирнов Е.Аа.

2017 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Используемый учебно–методический комплект:

Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учебник для школьников 9 класса. – М.: «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», Загладин Н.В.(отв. редактор), Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества. XX век: Учебник для 9 класса основной школы.- 2-е изд., испр. и доп.-М., «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», - 400 с.: ил. ISBN 5-94853-101-5

В рабочей программе отражена специфика преподавания предмета в рамках Федерального компонента государственного стандарта и БУПа 2004 года:

1. Рабочая программа составлена на 70 учебных часов
2. Резервные часы направлены на обеспечение изучения основного содержания распределенного по параграфам учебника.
3. За конечный результат обучения истории в 8 классе взяты требования Федерального компонента государственного стандарта 2004 года.
4. Тестовый контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта отражен в поурочном планировании в разделе «Примечание».
5. Для постоянного контроля за выполнением требований государственного образовательного стандарта в поурочное планирование встроены разделы стандарта и примерной программы, относящиеся к изучаемой теме.

6. Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися в соответствии с обязательным минимумом содержания на данной ступени общего образования

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям учащихся и целям исторического образования на данной ступени общего образования.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся.

Данная рабочая программа реализует принцип дифференцированного обучения. Дополнительный материал обозначенный курсивом является для детей с ОВЗ необязательным.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности.
2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
4. Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
5. Формирование исторического мышления.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контроль.	экскурсии	примечания
I	Всеобщая история	24			
I.3.	Мир в 1918-1939 гг.	6	Тест 1.		
I.4.	Вторая мировая война	4	Тест 2.		
I.5.	Мир в 1945-1990-е гг.	14	Тест 3.		
II.	История России	46			
II.2.	Россия в 1917-1920 гг.	6	Тест 1.		
II.3.	Советская Россия в 1920-1930-е гг.	7	Тест 2.		
II.4.	Великая Отечественная война	7	Тест 3.	Любимский краеведческий музей – 1 ч.	
II.5.	СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг.	9	Тест 4.		
II.6.	Страна в середине 1980-х – начале 1990-х гг.	3	Тест 5.	Школьный краеведческий музей – 1 ч.	
II.7.	Россия в 1990-е гг.	8	Тест 6.		
II.8.	Итоговое повторение курса истории России	6			

Календарно-поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	стандарт	Примерная программа	дата	Домашнее задание
1	Трудный путь к миру. Версальско- Вашингтонская система	Мир после Первой мировой войны. <i>Версальско-Вашингтонская система. Лига наций</i>	Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. <i>Лига наций.</i>	2.09	П.1, вопросы
2	Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны.	<i>Международные последствия революции в России.</i> Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств	Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств.	7.09	П.2, вопрос 2, заполнить таблицу,
3	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е годы.	Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.	<i>Международные последствия революции в России.</i> Революция 1918-1919 г. в Германии. <i>Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.</i>	9.09	п.3, вопросы, документы
4	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг и «новый курс» Ф.Д.Рузвельта	Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США	Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. <i>Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм</i>	14.09	П.4, вопрос 3, заполнить таблицу
5	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.	Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.	16.09	П.5, вопрос 7, заполнить таблицу
6	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене	<i>Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы.</i>	<i>Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан.</i> Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.	21.09	П.6, 7-8, работа с документами, п13-14, вопросы
7	Начальный период войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления.	Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. <i>Новый порядок» на оккупированных территориях.</i> Политика геноцида. <i>Холокост.</i> Движение Сопротивления	<i>«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.</i> Движение Сопротивления.	23.09	П.9, вопрос 3, документы
8	Антигитлеровская коалиция.	Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль.	Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. <i>Ленд-лиз.</i>	28.09	П. 10, вопросы.
9	Трудный путь к победе.	Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных	Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная	30.09	П. 11, вопросы в тетради.

		действий	война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане.		
10	Итоги и уроки второй мировой войны. Создание ООН	Итоги войны. <i>Ялтинско-Потсдамская система.</i>	Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны.	5.10	П. 12, вопрос 3
11	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков	Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.	Холодная война. Создание военно-политических блоков.	7.10	П.13, вопрос 1
12	Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	Холодная война.	Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. <i>Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.</i>	12.10	П.14, 15, вопросы
13	США: «Великое общество всеобщего благоденствия»	Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления».	План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».	14.10	С. 157-170, вопросы документы
14	Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе	Системный кризис западного общества в конце 1960 – начале 1970-х гг. Эволюция политических идеологий во 2-ой половине XX в.	Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».	19.10	С. 152-156, П. 19, вопросы, документы
15	Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии	Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.	Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. <i>Распад Югославии.</i>	21.10	П.20, вопросы, документы
16	Япония и новые индустриальные страны	<i>Выбор путей развития государствами Азии и Африки.</i>	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. <i>Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.</i>	26.10	П.23, вопрос 3, заполнить таблицу
17	Китай на пути модернизации и реформирования	<i>Выбор путей развития государствами Азии и Африки.</i>	<i>Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.</i>	28.10	П.24, вопросы
18	Индия во второй половине XX века	<i>Выбор путей развития государствами Азии и Африки.</i>	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.	9.11	П.25, вопросы, документы
19	Исламский мир: единство и	<i>Выбор путей развития</i>	Распад колониальной системы и образование	11.11	П.26, вопрос 3

	многообразии	<i>государствами Азии и Африки.</i>	независимых государств в Азии и Африке.		
20	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития	<i>Выбор путей развития государствами Азии и Африки.</i>	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.	16.11	П.27, вопросы
21	Латинская Америка. Между демократией и авторитаризмом	<i>Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.</i>	<i>Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.</i>	18.11	П.28, вопрос 3, заполнить таблицу
22	Духовная жизнь и культура народов мира в XX веке	Становление современной картины мира. <i>Основные течения в художественной культуре (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.</i>	Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. <i>А. Эйнштейн. Н. Бор.</i> Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. <i>Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.</i> Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). <i>Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.</i>	23.11	П.29-30, сделать конспект по выбору
23	Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия	<i>Переход к информационному обществу. Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.</i>	Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. <i>Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.</i>	25.11	П.31-32, вопросы
24	Итоговое повторение курса новейшей истории			30.11	Задание в тетради.
1(25)	Февральская революция 1917 г. Россия в феврале-октябре 1917 г.	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы	Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. <i>А.Ф. Керенский.</i> Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. <i>Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.</i>	2.12	П.9, вопросы
2(26)	События Октября 1917 г. и их последствия	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. <i>Учредительное собрание.</i> Политика	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления.	7.12	П.10, работа с документами

		большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи.	<i>Учредительное собрание и его роспуск</i>		
3(27)	Брестский мир и его итоги	<i>Выход России из Первой мировой войны.</i>	<i>Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия.</i>	9.12	П.11,вопросы
4(28)	Начало гражданской войны и развитие белого движения	Гражданская война. <i>Иностранная интервенция.</i> Белое движение.	Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы.. Белое движение. <i>А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель.</i> Война с Польшей. <i>Итоги гражданской войны.</i>	14.12	П.12,вопросы
5(29)	Советская Россия в годы гражданской войны	«Военный коммунизм».	«Военный коммунизм». Создание Красной Армии. <i>С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный</i>	16.12	П.13,работа с документами
6(30)	Между «белыми» и «красными»	Гражданская война.	«Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. <i>Н.И. Махно.</i>	21.12	Записи в тетради
7(31)	Новая экономическая политика: цели и принципы. Создание СССР	Кризис 1920 – 1921 гг. Нэп. Образование СССР.	Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. <i>Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б).</i> Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики.	23.12	П.14,15, стр.120, вопрос 3,письменно
8(32)	Советская внешняя политика 1920-х годов и Коминтерн	СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапвальский договор с Германией. Полоса признания СССР.	28.12	П.16,вопросы
9(33)	Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В.Сталина.	Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин.	Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. <i>И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.</i> Свертывание НЭПа.	30.12	П.17,работа с документами
10(34)	«Великий террор 1930-х годов и создание административно-командной системы	Массовые репрессии. <i>Конституция 1936 г.</i>	. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг.	11.01	П. 19, записи в тетради
11 (35)	СССР в 1930-е годы. Коллективизация и индустриализация	<i>Советская модель модернизации.</i> Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	<i>Советская модель модернизации.</i> Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. <i>Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.</i> Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой	13.01	П.18,вопрос 2,стр 147,письменно
12(36)	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве	Коренные изменения в духовной жизни. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. <i>Ликвидация неграмотности.</i> Социалистический реализм в литературе и искусстве.	Коренные изменения в духовной жизни общества. <i>Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.</i> Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и	18.01	П.21,сделать конспект

			искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.		
13 (37)	Повторение по темам «Россия в 1917-1920 гг.», «Советская Россия, СССР в 1920-1930-е годы»			20.01	П.10-21
14 (38)	Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.	СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг. СССР во Второй мировой войне..	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.	25.01	П.20,вопросы,п22,вопросы
15 (39)	Подготовка Советского Союза и Германии к войне. 1941 г. в отечественной и мировой истории	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.	Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны.	27.01	П23,вопросы, работа с таблицей, п.24,вопрос 6
16 (40)	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе в войны. Г.К. Жуков.	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны	1.02	П.25, вопросы
17 (41)	СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны	СССР в антигитлеровской коалиции. Советский тыл в годы войны.	Освобождение советской территории от захватчиков.	3.02	П16,17,18, из учебника новейшей истории
18 (42)	СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны	СССР в антигитлеровской коалиции. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.	Освобождение советской территории от захватчиков.	8.02	П16,17,18, из учебника новейшей истории
19 (43)	СССР в боях за освобождение Европы и Азии от фашизма	Вклад СССР в освобождение Европы	<i>Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский</i>	10.02	П.27,вопросы
20 (44)	Великая Отечественная война: итоги и уроки	Итоги Великой Отечественной войны.		15.02	П28,выписать итоги и уроки
21 (45)	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов	Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война.	Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.	17.02	П.29, работа с понятиями, документами
22 (46)	Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни	Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940 – начала 1950-х гг.	Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря».	22.02	П.30, работа с документами

	И.В.Сталина				
23 (47)	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	«Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х г	<i>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия.</i> Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина	24.02	П.31, работа с документами
24 (48)	СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»	Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. <i>Достижение военно-стратегического паритета.</i> Разрядка. Афганская война.	Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. <i>Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.</i> Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.	1.03	П.32, вопросы
25 (49)	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР от «оттепели» до «застоя»	Социалистический реализм в литературе и искусстве. <i>Советская интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе.</i> Достижения советского образования, науки и техники.	Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. <i>И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.</i> Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.	3,03	П.37, конспект
26 (50)	Противоречия развития советского общества конца 1950- начала 1960-х годов. Попытки проведения реформ в конце 1960-х гг.	<i>Замедление темпов экономического развития.</i> «Застой». Л.И. Брежнев.	<i>Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти.</i> Л.И. Брежнев. <i>Экономические реформы середины 1960-х гг.</i> Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. <i>«Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.</i>	10.03	П.33,34, вопросы
27 (51)	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг. СССР в годы разрядки международной напряжённости	Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. <i>Достижение военно-стратегического паритета.</i> Разрядка.	Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. <i>Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.</i> Разрядка и причины ее срыва. <i>Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.</i>	15.03	П.35, вопрос 5, п.36, вопрос 5
28	Углубление кризиса	Кризис советской системы. Внешняя	Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев.	17.03	П.38, вопросы

(52)	внешней и внутренней политики советского общества	политика СССР в 1945 – 1980-е гг. <i>Афганская война.</i>			
29 (53)	Повторение по теме «СССР с середины 1940х до середины 1980х гг.»			22.03	П.31-38
30 (54)	Политика перестройки: первые шаги. Гласность, демократия, и новый этап политической жизни в СССР.	Перестройка. М.С.Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни.	Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. <i>Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.</i> Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. <i>Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.</i> Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. <i>Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.</i>	24.03	П.39, работа с документом, п.40, вопросы
31 (55)	Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»	Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг.	«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. <i>Вывод войск из Афганистана.</i> Политика разоружения. <i>Роспуск СЭВ и ОВД.</i> Завершение «холодной войны».	5.04	П.41, вопросы
32 (56)	Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества	<i>Обострение межнациональных противоречий.</i> Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.	<i>Обострение межнациональных противоречий.</i>	7.04	П.42, работа с документом
33 (57)	Начальный этап экономических реформ.	Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике.	Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация.	12.04	П.43, работа с таблицей
34 (58)	Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции РФ	<i>События октября 1993 г.</i> Принятие Конституции Российской Федерации.	<i>События октября 1993 г.</i> Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления.	14.04	П.44, работа с текстом Конституции
35 (59)	Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.	<i>Российское общество в условиях реформ.</i>	Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. <i>Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.</i>	19.04	П.45, вопрос 4

36 (60)	Россия на рубеже XX-XXI веков: новый этап развития	В.В.Путин. <i>Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.</i>	В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.	21.04	П.46, вопросы
37 (61)	Ориентиры внешней политики демократической России	В.В.Путин. <i>Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.</i>	Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. <i>Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.</i>	26.04	
38 (62)	Духовная жизнь в российском обществе	<i>Культурная жизнь современной России.</i>	Культурная жизнь современной России. <i>Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры</i>	28.04	
39 (63)	Повторение по темам «Страна в середине 1980- начале 1990-х гг.», «Современная Россия в 1990-е гг.»			3.05	
40 (64)	Россия в начале XXI века	<i>Россия в мировом сообществе.</i>	Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. <i>Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.</i>	5.05	
41-46	Итоговое повторение курса истории России.			10.05	

Требования к уровню подготовки выпускников

К концу обучения учащиеся должны

Знать/понимать:

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию отечественной и всемирной истории, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь: соотносить даты отечественной и всеобщей истории, определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории и истории России,

Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников

Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий,

Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая необходимые знания фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания для написания творческих работ, отчётов об экскурсиях, рефератов

Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

Использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.