

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Любимская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**ПРИКАЗ**

ОТ \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:  
Смирнова Н.Н.

Рабочая программа  
учебного курса «География» в 9 классе  
(базовый уровень)

учителя географии  
Демьяновой Г.К.

2017– 2018 учебный год

## Пояснительная записка

**Рабочая программа** по курсу «География России» составлена на основе:

1. БУП-2004, утверждённого приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03. 2004 г.;
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05.03. 2004 г.;
3. Примерной программы основного общего образования;
4. Авторской программы И. И. Бариновой и В. П. Дронова. Сборник: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2008.;
5. Методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2010 -2011 учебном году»
6. Методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2017 -2018 учебном году»

Программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы учащихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

**Изучение курса «География России» направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства России;
- овладение умениями использовать один из языков международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определённой территории.

**Задачи:**

- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

**Используемый учебно-методический материал:**

1. Атлас «География России. Природа» Дрофа 2015 г.
2. Атлас «География России. Население и хозяйство» Дрофа 2016 г.
3. В. П. Дронов, И.И. Баринова, В. Я. Ром, А.А. Лобжанидзе «География России. Хозяйство. Географические районы. Дрофа 2015 г.
4. «География России. Природа и население 8-9 класс». Под ред. А. И. Алексеева Дрофа 2015
5. «География России. Хозяйство и географические районы 8-9 класс». Под ред. А. И. Алексеева Дрофа 2015 г.
6. «География России 8-9 класс». Под ред. А. И. Алексеева/ Методическое пособие.

7. И. И. Барина, В. П. Дронов, «География России. Природа и население 8-9 класс». Дрофа 2015 г.
8. «География Ярославской области» Учебное пособие для учащихся основной общеобразовательной школы. Ярославль, 2008 год.
9. Атлас Ярославской области
10. Контурные карты 9 класс. – М.: Дрофа, 2016

### **Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)**

В курсе «География России. Хозяйство и экономические районы» для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

**В учебную программу** добавлено 6 часов на изучение регионального курса «География Ярославской области» в целях усиления краеведческой направленности предмета.

В 9 классе обучается 56 учеников, среди которых 4 детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание программы для них адаптировано. В связи с особенностями психического и эмоционального развития, вызывающие трудность восприятия и понимания учебного материала, в ознакомительном плане изучаются следующие темы:

1. ТЭК. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы нефтяной промышленности. Современные проблемы газовой промышленности. Социальные проблемы угледобывающих регионов.
2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Факторы размещения предприятий черной и цветной металлургии. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Производство строительных материалов, конструкций и деталей. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Проблемы пропорциональности отраслей, производящих конструкционные материалы.
3. Проблемы развития третичного сектора в России. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети России. Состав и роль социальной инфраструктуры в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса. Географические различия в обеспеченности россиян жильем.
4. Европейская Россия
5. Возникновение и развитие Москвы.
6. Крупнейшие города Урала. Кыштымская трагедия.
7. Азиатская Россия
8. Этапы освоения территории Дальнего Востока, русские землепроходцы в XVII в. Установление русско-китайской и русско-японской границ. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока.
9. Оценка исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией.

Практическая часть программы для детей с ограниченными возможностями здоровья также модифицирована: исключены наиболее сложные для выполнения практические работы, упрощено содержание отдельных работ. Некоторые практические работы проводятся как

демонстрационные. В рабочей программе они обозначены как демонстрационные и подчеркнуты чёрной линией.

Упрощаются формы работы с учебным материалом, уменьшается объём домашнего задания. В то же время в обучении сохраняется принцип развивающего обучения, который реализуется через индивидуальный подход.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

### ***В результате изучения географии ученик 9 класса должен***

#### **знать/понимать**

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **уметь**

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки экономических районов России;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения экономических объектов и природных явлений разных регионов России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических и экономических проблем;
- ***приводить примеры:*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов;
- ***составлять*** краткую экономико-географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- ***определять*** на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов, экономических районов;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
  - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
  - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
  - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
  - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

## Тематическое планирование (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них				
			Практ. работы	Контроль. работы	Лекции, семинары, проекты	Комбинир. уроки	Экскурсии
1.	Хозяйство России	21	6	1	6	8	
2.	География крупных регионов России.	40	19	1	11	8	
3.	Россия в современном мире	1			1		
4.	Региональный компонент «География Ярославской области»	6	4				1
Итого за 9 класс		68	29	2	18	16	1

### Поурочное планирование (9 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая работа	Дата
<b>Раздел I. Хозяйство России. (21 час)</b>				
<i>Тема: Вторичный сектор экономики – отрасли перерабатывающие сырьё</i>				
<i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (6 часов)</i>				
1.	Топливо-энергетический комплекс: состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами.	1		
2.	Топливо-энергетический баланс и топливо-энергетические ресурсы. Современные проблемы и перспективы развития ТЭК. Охрана окружающей среды.	1		
3.	Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном мире. География нефтяной промышленности. Основные проблемы.	1	Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.	
4.	Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в современном мире. География газовой промышленности. Основные проблемы.	1		
5.	Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. География угольной промышленности. Проблемы угледобывающих районов.	1	Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	
6.	Электроэнергетика. Типы электростанций, их характеристика, факторы размещения. Крупные электростанции и энергосистемы.	1		

	Электроэнергетика и окружающая среда.			
<i>Тема: Отрасли, производящие конструкционные материалы (10 часов)</i>				
7.	Металлургия: состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии.	1		
8.	Чёрная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы их размещения.	1	<u>Определение по картам главных факторов размещения предприятий по производству меди и алюминия. (демонстр.)</u>	
9.	Особенности географии металлургии чёрных и цветных металлов. Металлургические базы. Экспорт металлов.	1	Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.	
10.	Химическая промышленность: состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Факторы размещения отрасли.	1		
11.	География химической промышленности, основные базы. Экологические проблемы.	1	Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	
12.	Лесная промышленность: состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Основные лесные базы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.	1		
13.	Машиностроение: состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Факторы размещения.	1		
14.	География различных отраслей машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса его конверсии.	1	Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения	
15.	Пищевая промышленность: состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. География важнейших отраслей.	1		
16.	Лёгкая промышленность: состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития отрасли.	1		
<i>Тема: Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги. (4 часа)</i>				
17.	Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России.	1		

	Отрасли третичного сектора и окружающая среда.			
18.	Виды транспорта, их характеристика, значение в жизни страны. Важные транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Перспективы развития комплекса.	1		
19.	Научный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами, размещение. Технополисы.	1		
20.	Жилищное и рекреационное хозяйство. Уровень обеспеченности жильём россиян, уровень благоустроенности в России. География рекреационного хозяйства в России.	1		
21.	<i>Контроль и обобщение знаний по разделу « Хозяйство России» (1 час).</i>			
<b>Раздел 2. География крупных регионов России.(40 часов).</b>				
<i>Тема: Районирование территории (1 час)</i>				
22.	Районирование – как метод изучения в географии. Приемлемые виды и принцип районирования территории страны.	1	<u>Моделирование вариантов нового районирования России (демонстр.)</u>	
<i>Тема: Европейская Россия (26 часов)</i>				
23.	Географическое положение, особенности природы, история освоения и география хозяйства Европейской России. Значение в экономике страны.	1		
24.	Европейский Север: состав района, физико-географическая характеристика территории. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей и специализацию.	1		
25.	Население района. История освоения и заселения территории, традиции и культура. Города региона. Отток населения и его причины.	1	<u>Анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. (демонстр.)</u>	
26.	Экономико-географическая характеристика Европейского Севера. Проблемы охраны природы севера. Хозяйственные различия подрайонов.	1	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.	
27.	Северо-Западный район: состав, выгоды географического положения на различных этапах исторического развития. Физико-географическая характеристика.	1		
28.	Население. Северо-Запад – район древнего заселения. «Господин	1		

	Великий Новгород». Основание Петербурга.			
29.	Экономико-географическая характеристика района. Санкт-Петербург – северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга.	1		
30.	Центральная Россия: выгоды географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Физико-географическая характеристика территории.	1		
31.	Центральная Россия – очаг русской национальной культуры.	1		
32.	Население Центральной России, проблемы расселения. Городские агломерации и города науки.	1		
33.	Экономико-географическая характеристика района. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.	1		
34.	Возникновение и развитие Москвы. Москва – столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы.	1	Сравнение географического положения и планировки Москвы и Санкт-Петербурга	
35.	Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Очаги старинных промыслов.	1	<u>Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. (демонстр.)</u>	
36.	Современность и проблемы древних городов Центральной России	1		
37.	Антропогенное изменение природы Центральной России.	1	Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России	
38.	Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения. Геополитическое положение. Физико-географическая характеристика района. Природная и хозяйственная специфика различных частей региона.	1		
39.	Население, этническое разнообразие. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Межнациональные проблемы. Очаги концентрации населения.	1		
40.	Экономико-географическая характеристика района. Особенности рекреационного хозяйства,	1	<u>Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. (демонстр.)</u>	

	перспективы развития.			
41.	Поволжье. Состав района. Географическое положение. Физико-географическая характеристика.	1		
42.	Население. Историческое взаимодействие этносов, многонациональный состав населения. Сочетание религий.	1	<u>Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. (демонстр.)</u>	
43.	Экономико-географическая характеристика Поволжья. Научные и промышленные центры.	1	<u>Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. (демонстр.)</u>	
44.	Экологические и водные проблемы Поволжья.	1	<u>Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути их решения. (демонстр.)</u>	
45.	Урал. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Физико-географическая характеристика Урала.	1		
46.	Население Урала. Исторические особенности расселения населения, современный этап расселения. Города миллионеры.	1		
47.	Экономико-географическая характеристика Урала.	1	Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы предоставить в виде картосхемы.	
48.	Антропогенное изменение природы Урала. Экономические, социальные и экологические проблемы. Кыштымская трагедия.	1	<u>Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем. (демонстр.)</u>	
<i>Тема: Азиатская Россия (Восточный макрорегион). (13 часов)</i>				
49.	Географическое положение Азиатской России. Масштабность территории, разнообразие и огромные запасы природных богатств. Добывающая направленность хозяйства, очаговый характер производства.	1	<u>Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона. (демонстр.)</u>	
50.	Западная Сибирь. Состав района. Особенности географического положения. Физико-географическая характеристика Западной Сибири.	1	Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.	
51.	Население Западной Сибири. Коренные народы. Диспропорции в площади и численности населения. Научные центры и будущие технополисы.	1		
52.	Экономико-географическая характеристика Западной Сибири.	1	Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса:	

			значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.	
53.	Север Восточной Сибири. Состав района. Географическое положение. Физико-географическая характеристика.	1	Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.	
54.	Население севера Восточной Сибири. Исторические особенности заселения русскими. Крупные города. Основание Норильска.	1	<u>Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры. (демонстр.)</u>	
55.	Экономико-географическая характеристика севера Восточной Сибири. Перспективы развития хозяйства и освоения территории. Природно-хозяйственные районы. Экологические проблемы.	1		
56.	Южная Сибирь. Состав района. Особенности географического положения. Физико-географическая характеристика региона. Внутренние различия отдельных подрайонов.	1	<u>Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири. (демонстр.)</u>	
57.	Население Южной Сибири. Этапы заселения и освоения. Крупнейшие города. Новосибирск.	1		
58.	Экономико-географическая характеристика Южной Сибири.	1	<u>Выявление одной из проблем региона. Предложение путей её решения. (демонстр.)</u>	
59.	Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Физико-географическая характеристика. Население.	1		
60.	Экономико-географическая характеристика Дальнего Востока. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.		Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, финансовых центров Дальнего Востока.	
61.	Обобщение и систематизация знаний по разделу «География крупных регионов России»	1		
<b>Раздел 3. Россия в современном мире (1 час)</b>				
62.	Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и	1		

	этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.		
<b>Раздел 4. Региональный компонент курса « Ярославская область как часть Центральной России» (6 часов).</b>			
63.	Особенности развития хозяйства Ярославской области. Место и роль ярославской области в социально-экономическом развитии страны.	1	
64.	Первичный сектор экономики Ярославской области	1	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства
65.	Вторичный сектор экономики Ярославской области. ТЭК. Машиностроение. Химическая промышленность.	1	Определение по картам атласа Ярославской области изменений состава и географии машиностроения в начале 20 века и на современном этапе.
66.	Вторичный сектор экономики. Лесная, пищевая, лёгкая отрасли промышленности.	1	Изучение местного предприятия и описание его по плану (работа проводится в ходе изучения отрасли, к которой относится данное предприятие).
67.	Третичный сектор экономики. Состав, роль в экономике области и проблемы его развития.	1	
68.	Экологическая ситуация в Ярославской области. Эколого-географические районы Ярославской области.	1	Составление на основе анализа карт области комплексной характеристики одного из районов своей области. Выявление геологических проблем своей местности .