

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Любимская средняя общеобразовательная школа

Утверждена

приказом № _____ от _____

директора МОУ Любимской СОШ

_____ Н.Н.Смирнова

Рабочая программа
по английскому языку в 4 классе

Учитель: Куликова Л.М.

Любим
2017 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Примерной программы по иностранному языку) и авторской программы Enjoy English автора Биболетова М.З. 4-й класс.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплектов Английский с удовольствием «Enjoy English» для общеобразовательных учреждений издательства Титул. В состав УМК входит:

- Учебник,
- Рабочая тетрадь,
- Звуковое приложение.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов	Количество диагностических работ (контрольных, лабораторных и т.п.)	Содержание из ООП
4 класс			
Планируемые результаты: <i>-предметные:</i> К предметным результатам ФГОС относит «освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира. Специфической деятельностью, которой обучающиеся овладевают в процессе изучения предмета «иностраннй язык», является коммуникативная (речевая) деятельность на иностранном языке. Основной содержательной линией являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком, а овладение языковыми средствами и навыками оперирования ими, так же как и формирование социокультурной осведомленности младших школьников, являются условиями успешного общения. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «английский язык». Таким образом изучение предмета «английский язык» направлено на достижение следующих предметных результатов. Коммуникативные умения Говорение Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none">• Участвовать в элементарных диалогах,• Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу,• Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге. Аудирование Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none">• Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и			

вербально/невербально реагировать на услышанное,

- Воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знаковом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Чтение

Выпускник научится:

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом,
- Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Письмо

Выпускник научится:

- Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения,
- Восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей,
- Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу,
- Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем,
- Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов),
- Применять основные правила чтения и орфографии; писать и читать изученные слова английского языка,
- Отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков,
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе,
- Различать коммуникативные типы предложения по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные,
- Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы,
- Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений,
- Распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); модальные глаголы can, may; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

-метапредметные:

Регулятивные: управление познавательной и учебной деятельностью, контроль, коррекция, инициативность, оценка своей успешности.

Коммуникативные: речевая деятельность, навыки сотрудничества.

Познавательные: исследование, работа с информацией, сравнение, обобщение, классификация.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно, что позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать метапредметные/общеучебные умения.

- личностные:

К личностным результатам школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, относятся «готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности».

<i>Времена года.</i> <i>Погода</i>	8	1	Мир вокруг меня. Любимое время года. Погода. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.
<i>Дом. Квартира</i>	10	1	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
<i>Город. Село</i>	9	1	Мир вокруг меня. Мой город. Любимое домашнее животное.
<i>Рассказываем истории</i>	6	1	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки.
<i>Проводим время с семьёй</i>	19	1	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.
<i>Покупки</i>	9	1	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.
<i>Школа - это здорово</i>	7	1	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

