

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Любимская средняя общеобразовательная школа.

«Утверждена»

Приказ по школе №

от « ».....2017г.

Директор школы

Н.Н.Смирнова

**Рабочая программа
по курсу «Основы безопасности
жизнедеятельности» для 11 класса
на 2017 – 2018 учебный год**

Преподаватель - организатор ОБЖ
Петров Владимир Сергеевич

г. Любим 2017г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса школы разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г.) и примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной департаментом образования администрации Ярославской области № 01-10 / 1655 от 25.08.2004г.

Рабочая программа курса «ОБЖ» для 11 класса рассчитана на 35 часов в год – 1 час в неделю.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- ☞ Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- ☞ Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите отечества.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- ☞ Освоение знаний о: безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; обязанностях граждан по защите государства;
- ☞ Формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Методическими особенностями изучения курса является то, что учащийся должен обладать большим кругозором и знаниями, приобретёнными при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах.

Основными методами обучения учащихся является: словесный(рассказ, беседа, лекция), наглядные (показ, демонстрация), практические (наблюдение, выполнение разнообразных практических работ, упражнений, тренировок).

Основной формой обучения учащихся является урок.

Структурно программа состоит из 2 разделов и 7 тем.

I раздел «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и формирования здорового образа жизни, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5-10 классах. Раздел состоит из 2 обучающих тем:

- 1) Личная безопасность в повседневной жизни
- 2) Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

II раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодёжи к военной службе, и состоит из 5 тем:

- 3) Воинская обязанность
- 4) Военная служба - особый вид федеральной государственной службы
- 5) Государственные и военные символы РФ
- 6) Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества
- 7) Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС РФ

В процессе изучения тематики раздела обучаемые получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями военной доктрины РФ; получают сведения о Вооружённых Силах РФ, их структуре и предназначении для обеспечения безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодёжи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Данная программа рассматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией.

Требования к уровню подготовки обучающихся. В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен:

знать/понимать:

- ☞ Основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- ☞ Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ☞ Основные задачи государственных служб по обеспечению жизнедеятельности безопасности населения;
- ☞ Основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- ☞ Состав и предназначение ВС РФ;
- ☞ Основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ☞ Особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- ☞ Правовые основы прохождения военной службы по призыву;
- ☞ Предназначение и задачи РС ЧС;
- ☞ Предназначение и задачи гражданской обороны, организацию ГО в учебном заведении;
- ☞ Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов пассажиров и водителей транспортных средств).

Уметь:

- ☞ Перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- ☞ Перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- ☞ Объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

- ☞ Назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- ☞ Показать порядок использования индивидуальных средств защиты;
- ☞ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- ☞ Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- ☞ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Приобретённые знания и умения обучающиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ☞ Ведения здорового образа жизни;
- ☞ Действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ☞ Пользования бытовыми приборами;
- ☞ Использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- ☞ Пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ☞ Соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- ☞ Соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- ☞ Соблюдение мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- ☞ Соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний;
- ☞ Оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- ☞ Вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- ☞ Подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

Календарно-тематический план по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса.

№ ур о ка	Что пройдено на уроке	Кол-во часов		дата	УМК	Оборудо вание
		<u>Т</u>	<u>П</u>			

Раздел I Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья (8 часов)

Тема 1 Личная безопасность в повседневной жизни. (3 часа)

1	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
2	Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел

3	Безопасное поведение в условиях ЧС природного и техногенного характера		1		Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
---	--	--	---	--	--------------------	------------------------

Тема 2 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 часов)

4	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
5	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. СПИД и его профилактика	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
6	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	1			Уч-к, раб.тетр.	Медицинские принадлежности
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке сердца	1			Уч-к, раб.тетр.	Медицинские принадлежности
8	Практическое занятие по теме 2		1			

Раздел II Основы обороны государства и воинская обязанность (27 часов)

Тема 3 Воинская обязанность (5 часов)

9	Основные понятия о воинской обязанности	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
10	Организация воинского учёта и его предназначение	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
11	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
12	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
13	Практическое занятие по теме 3		1			

Тема 4 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы (9 часов)

14	Правовые основы прохождения военной службы	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
15	Общевойские уставы ВС РФ – законы воинской жизни	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
16	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
17	Прохождение военной службы по призыву	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
18	Прохождение военной службы по контракту	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
19	Альтернативная гражданская служба	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
20	Права и ответственность военнослужащих	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
21	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
22	Практическое занятие по теме 4		1			

Тема 5 Государственные и военные символы Российской Федерации (4 часа)

23	Военная форма одежды	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
24	Составы военнослужащих и воинские звания	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
25	Ритуалы ВС РФ	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
26	Практическое занятие по теме 5		1			

Тема 6 Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества (3 часа)

27	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
28	Военнослужащий – подчинённый, строго выполняющий Конституцию	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел

	РФ, требования воинских уставов, приказы командиров и начальников					
29	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел

Тема 7 Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС РФ (6 часов)

30	Законодательство РФ в области обороны. Военная доктрина	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
31	Организация военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального отбора	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
32	Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
33	Правила приёма в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
34	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
35	Практическое занятие по темам 6 и 7		1		Уч-к, раб.тетр.	
итого		29 + 6 = 35ч.				

Используемый учебно – методический комплект:

1. Конституция РФ, изд. «Просвещение», Москва, 2010 г.
2. Закон РФ «Об обороне», изд. «Просвещение», Москва, 1996 г.
3. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», изд. «Просвещение», Москва, 1998 г.
4. Закон РФ «О статусе военнослужащих», изд. «Просвещение», Москва, 1998 г.
5. Уставы ВС РФ, изд. «Дрофа», Москва, 2006 г.
6. М.П.Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник 11 класса под общей редакцией Ю.Л. Воробьева, изд. «АСТ. Астрель», Москва, 2005 г.

7. В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник 11 класса, изд. «Дрофа», Москва, 2006 г.
8. А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник 11 класса, изд. «Просвещение», Москва, 2011 г.

Преподаватель – организатор ОБЖ

Петров В.С.