

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Любимская средняя общеобразовательная школа.

«Утверждена»  
Приказ по школе №  
от «    ».....2017г.  
Директор школы                      Н.Н.Смирнова

**Рабочая программа  
по курсу «Основы безопасности  
жизнедеятельности» для 10 класса  
на 2017 – 2018 учебный год**

Преподаватель- организатор ОБЖ  
Петров Владимир Сергеевич

г. Любим 2017г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса школы разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г.) и примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной департаментом образования администрации Ярославской области № 01-10 / 1655 от 25.08.2004г.

Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 35 учебных часов в год – 1 час в неделю и плюс 35 часов в апреле-мае на учебные сборы, которые проводятся по отдельному учебно-тематическому плану.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- ☞ Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- ☞ Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите отечества.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- ☞ Освоение знаний о: безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; обязанностях граждан по защите государства;
- ☞ Формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Структурно программа состоит из 3 разделов и 10 тем.

I раздел «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Предназначен для систематизации и углубления знаний обучающихся в вопросах обеспечения личной безопасности человека и формирования здорового образа жизни, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах. Раздел состоит из 2 обучающих тем.

II раздел «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Предназначен для формирования у обучающихся знаний по организации в РФ защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время и состоит из 4 тем.

III раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность»

Предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодёжи к военной службе и состоит из 3 тем.

В процессе изучения тематики раздела обучаемые получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями военной доктрины РФ; получают сведения о Вооружённых Силах РФ, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-

патриотического воспитания молодёжи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Данная программа рассматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме темы 10- «Основы военной службы» (учебные сборы).

Методическими особенностями изучения предмета является то, что учащийся должен обладать большим кругозором и знаниями во всех областях жизнедеятельности человека на уровне 10 класса. .

Основными методами обучения учащихся является: словесный(рассказ, беседа, лекция), наглядные (показ, демонстрация), практические (наблюдение, выполнение разнообразных практических работ, упражнений, тренировок).

Основной формой обучения учащихся является урок.

Требования к уровню подготовки обучающихся. В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- ☞ Основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- ☞ Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ☞ Основные задачи государственных служб по обеспечению жизнедеятельности безопасности населения;
- ☞ Основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- ☞ Состав и предназначение ВС РФ;
- ☞ Основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ☞ Особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- ☞ Правовые основы прохождения военной службы по призыву;
- ☞ Предназначение и задачи РС ЧС;
- ☞ Предназначение и задачи гражданской обороны, организацию ГО в учебном заведении;
- ☞ Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

**Уметь:**

- ☞ Перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- ☞ Перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- ☞ Объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- ☞ Назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- ☞ Показать порядок использования индивидуальных средств защиты;
- ☞ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

- ☞ Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- ☞ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Приобретённые знания и умения обучающиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ☞ Ведения здорового образа жизни;
- ☞ Действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ☞ Пользования бытовыми приборами;
- ☞ Использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- ☞ Пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ☞ Соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- ☞ Соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- ☞ Соблюдение мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- ☞ Соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний;
- ☞ Оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- ☞ Вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- ☞ Подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

Календарно-тематический план по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса.

№урока	Что пройдено на уроке	Кол-во часов		дата	УМК	Оборудование
		Т	П			

Раздел I Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья (8 часов)

Тема 1 Здоровье и здоровый образ жизни (5 часов)

1	Общие понятия о здоровье	1			Уч-к, раб. Тетр.	Классная доска, мел
2	Здоровый образ жизни- основа сохранения и укрепления личного здоровья. Репродуктивное здоровье.	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
3	Факторы, способствующие	1			Уч-к,	Классная

	сохранению здоровья				раб.тетр.	доска, мел
4	Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
5	Практическое занятие по теме 1		1		Уч-к, раб.тетр.	

#### Тема 2 Личная безопасность в повседневной жизни (3 час)

6	Пожарная безопасность в быту	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
7	Безопасный активный отдых на природе	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
8	Практическое занятие по теме 2		1			

### Раздел II Государственная система обеспечения безопасности населения (17 часов)

#### Тема 3 Организация защиты населения от ЧС мирного времени (3 часа)

9	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
10	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их последствия	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
11	Терроризм- угроза обществу. Действия населения при угрозе террористических актов.	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел

#### Тема 4 Организация защиты населения от ЧС военного времени (4 часа)

12	Гражданская оборона, её структура и задачи	1			Уч-к, раб.тетр., стенд	Классная доска, мел
13	Современные средства поражения и их поражающие факторы	1			Уч-к, раб.тетр., стенд	Классная доска, мел
14	Организация гражданской обороны в школе	1			Уч-к, Раб.тетр.	Классная доска, мел

15	Практическое занятие по теме 3, 4		1			
----	-----------------------------------	--	---	--	--	--

Тема 5 Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от ЧС мирного и военного времени (8 часов)

16	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	1			Уч-к, раб.тетр., стенд	Классная доска, мел
17	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1			Уч-к, раб.тетр., стенд	Классная доска, мел
18	Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания.	1			Уч-к, раб.тетр., стенд	Противогаз, респиратор, ВМП, ПТМ-1
19	Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.	1			Уч-к, раб.тетр., плакаты	ОЗК, АИ-2
20	Практическое занятие по средствам индивидуальной защиты		1		Уч-к, раб.тетр., стенды	СИЗ
21	Обучение населения действиям в ЧС	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
22	Организация эвакуации населения	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
23	Практическое занятие по теме 5		1		Уч-к, раб.тетр.	

Тема 6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (2 часа)

24	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Другие государственные службы в области безопасности.	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
25	Практическое занятие по теме 6		1			

Раздел III Основы обороны государства и воинская обязанность (10 часов)

Тема 7 Вооружённые Силы РФ- основа обороны государства (4 часа)

26	История создания ВС РФ. Организационная структура ВС РФ	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
27	Функции и основные задачи ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
28	Другие войска, их состав и предназначение	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
29	Практическое занятие по теме 7		1		Уч-к, раб.тетр.	

Тема 8 Боевые традиции Вооружённых Сил России (3 часа)

30	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника отечества	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
31	Памяти поколений – дни воинской славы России	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел
32	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	1			Уч-к, раб.тетр.	Классная доска, мел

Тема 9 Государственные и военные символы Российской Федерации (3 часа)

33	Государственные символы РФ. Боевое знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы.	1			Уч-к, раб.тетр. Стенд	Классная доска, мел
34	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1			Уч-к, Раб.тетр. Стенд	Классная доска, мел
35	Практическое занятие по темам 8, 9		1			
Итого		27 + 8 = 35ч.				

Тема 10 Основы военной службы

Практические занятия (учебные сборы) на базе воинской части или на базе школы (35 часов). Проводится по отдельному учебно-тематическому плану:

1	Тактическая подготовка.		4			
2	Огневая подготовка.		9			
3	Радиационная, химическая и биологическая защита.		2			
4	Общевойские уставы.		8			
5	Строевая подготовка		4			
6	Физическая подготовка.		5			
7	Военно-медицинская подготовка.		2			
8	Основы безопасности военной службы.	1				

Итого:		1 +34=35ч.				

**Используемый учебно – методический комплект:**

1. Конституция РФ, изд. «Просвещение», Москва, 2010 г.
2. Закон РФ «О гражданской обороне», изд. «Просвещение», Москва, 1998 г.
3. Закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», изд «Просвещение», Москва, 1994 г.
4. Закон РФ «Об обороне», изд. «Просвещение», Москва, 1996 г.
5. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», изд. «Просвещение», Москва, 1998 г.
6. Уставы ВС РФ, изд. «Дрофа», Москва, 2006 г.
7. М.П.Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл., изд. «Астрель. АСТ», Москва, 2005 г..
8. А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл., изд. «Просвещение», Москва, 2006 г.
9. Компьютерный диск- учебник 10 кл.
10. компьютерный диск- учебник спасателя.

Преподаватель-организатор ОБЖ

Петров В.С.