

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № от « » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лубимской СОШ

Смирнова Н.Н.

Приказ № от « » 2015 г.

Положение о предпрофильной подготовке обучающихся МОУ Лубимской СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, финансирование предпрофильной подготовки обучающихся МОУ Лубимской СОШ, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г

- приказа Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

- письма Минобразования России от 20.08.2003г. №03-51-157ин/13-03 "Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы"

- приказа департамента образования Администрации Ярославской области от 12.05.2006г №01-03/318 «Об утверждении регионального учебного плана»

1.3. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования,

и включает три основных направления:

3.1.1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

3.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

На ступени основного общего образования организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: предметно-ориентированные элективные курсы и профессиональные пробы.

Данные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Предметно-ориентированные элективные курсы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

Профессиональные пробы ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности. В процессе профессиональных проб обучающиеся знакомятся с психофизиологическими, интеллектуальными и коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы по прогнозируемой профессии (специальности), приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки.

3.1.3 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

4. Организация предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильная подготовка осуществляется по учебному плану.

4.2. В 8 классах в рамках сетевого взаимодействия МОУ Любимской СОШ и государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Любимского аграрно-политехнического колледжа организуются учебные практики в объеме 8 часов. При этом осуществляется реализация модуля «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» по образовательному предмету «Технология». С обучающимися проводятся уроки профессиональных проб по следующим профессиям: мастер сельскохозяйственного производства, парикмахер, повар-кондитер, продавец, мастер по обработке цифровой информации, сварщик, электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

4.3. В 9-х классах по учебному плану на предпрофильную подготовку отводится 1 час в неделю.

Обучающимся предлагаются краткосрочные (8-10ч) предметно-ориентированные элективные курсы по выбору.

Примерный перечень элективных курсов:

1. Обучение деловому письму
2. Учись писать грамотно

3. Основы делового общения
4. Эффективные стратегии чтения и понимания текста
5. Модуль
6. Проценты вокруг нас
7. Excel решить задачи нам поможет и графики построить тоже
8. Введение в программирование
9. Мультимедиа-презентации
10. Генетика человека
11. Россия – особая страна
12. Города мира
13. Элементы биофизики в оптике
14. Выборы в демократическом обществе
15. Химические основы питания

В начале каждой учебной четверти проводится анкетирование обучающихся 9-х классов на предмет выбора элективных курсов (Приложение 1), формируются группы для изучения того или иного курса, составляется расписание. В течение года обучающийся должен посетить не менее 4-х курсов по выбору.

4.4. Для 9-классников в течение учебного года на классных часах проводится курс «Предпрофильная подготовка. Путь к профессии» (35ч) .

4.5. При совместной деятельности МОУ Любимской СОШ и МУ «Социальное агентство молодежи» для обучающихся 8,9-х классов организуются экскурсии на предприятия г.Любима (хлебозавод, швейная фабрика и др.).

Ежегодно проводятся встречи старшеклассников с представителями учебных заведений высшего и среднего профессионального образования Ярославской области в рамках мероприятия «Ярмарка профессий».

5.Функциональные обязанности работников школы в рамках организации проведения предпрофильной подготовки

5.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

5.1.2. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.1.3. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.1.4. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

5.1.5. Составление отчётов по результатам трудоустройства выпускников школы.

5.2. Классный руководитель осуществляет контроль за посещением курсов по выбору; проводит профориентационную работу; участвует в совместной работе со школьным психологом, социальным педагогом и другими специалистами по оказанию помощи

обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

5.3. Педагог-психолог планирует систему психологического сопровождения, осуществляет диагностические мероприятия, анализирует результаты диагностики, консультирует учащихся и их родителей по проблемам самоопределения.

5.4. Медицинский работник консультирует обучающихся и их родителей о степени соответствия состояния здоровья школьника и выбранного профиля обучения или профессии;

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее 4-х элективных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно интересам, склонностям, потребностям;
- изменить выбор элективного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения.

6.3. Обучающиеся обязаны:

- посетить в течение года не менее 4-х элективных курсов;
- посещать элективные курсы согласно расписанию.

6.4. Учителя-предметники имеют право:

- самостоятельно выбирать методики обучения и воспитания, образовательные технологии;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания элективных курсов.

6.5. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

Родители (законные представители) обязаны обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

7.1. Журнал элективных курсов

7.2. Рабочие программы элективных курсов

7.3. Расписание элективных курсов по выбору

7.4. Отчёт по результатам трудоустройства выпускников.

Анкета

Курсы по выбору (ориентационные)

Фамилия, имя _____ Класс _____

Выбери один наиболее нужный тебе курс из предлагаемых ниже (каждый курс рассчитан на одну четверть):

Учись писать грамотно		Средства речевой выразительности	
Выборы в демократическом обществе		Основы делового общения	
Элементы биофизики в оптике		Решение задач по физике	
Химические основы питания		Города мира	
Excel решить задачи нам поможет и графики		Эффективные стратегии чтения и понимания текста	
Генетика человека		Проценты расчеты на каждый день	
Модуль		История русской деревни	
Квадратный трехчлен и его приложения		Самый простой способ решения непростых неравенств	

Дата заполнения _____ Подпись обучающегося _____

С выбором моего ребенка согласен (согласна) _____ (Подпись и ФИО родителя)

Анкета

Курсы по выбору (ориентационные)

Фамилия, имя _____ Класс _____

Выбери один наиболее нужный тебе курс из предлагаемых ниже (каждый курс рассчитан на одну четверть):

Учись писать грамотно		Средства речевой выразительности	
Выборы в демократическом обществе		Основы делового общения	
Элементы биофизики в оптике		Решение задач по физике	
Химические основы питания		Города мира	
Excel решить задачи нам поможет и графики		Эффективные стратегии чтения и понимания текста	
Генетика человека		Проценты расчеты на каждый день	
Модуль		История русской деревни	
Квадратный трехчлен и его приложения		Самый простой способ решения непростых неравенств	

Дата заполнения _____ Подпись обучающегося _____

С выбором моего ребенка согласен (согласна) _____ (Подпись и ФИО родителя)