

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Любимская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю

Директор школы

«23»

мая

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ИГРАЯ, ПОЗНАЕМ»

(летний лагерь)

Возраст участников: 7-15 лет

Срок реализации: 18 часов

Педагог-организатор: Орликова К.Р.

г. Любим

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	4
3. УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
4. КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При реализации программы использовались следующие документы:

1. ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
5. Приказ департамента образования Ярославской области от 7 августа 2018 г. № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Многие дети посещают летние оздоровительные лагеря и досуговые площадки. Помимо присмотра необходимо обеспечить детей интересной содержательной деятельностью. В течение учебного года у школьников накапливается определенная усталость, снижается мотивация к обучению. Именно поэтому основной формой работы для реализации краткосрочной программы «Играя, познаём» была выбрана игра, которая вместила в себя как образовательное, так и развивающее и воспитательное содержание. Основной идеей, объединяющей содержание каждого отдельного занятия, является погружение детей в ситуацию совместной игры, когда выполнение игрового условия обеспечивает не только удовольствие, но и развитие, совершенствование навыков, качеств, способностей.

Программа рассчитана на обучающихся 7-15 лет, продолжительность – 18 часов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, реализуется на базе муниципального общеобразовательного учреждения Любимской средней общеобразовательной школы.

Цель: обеспечить содержательный и полезный досуг детей в летнем оздоровительном лагере с помощью игровой деятельности.

Задачи:

1. Способствовать актуализации, систематизации, обогащению знаний детей в некоторых (тематических) областях.
2. Способствовать формированию дружеских связей, развитию детского коллектива.
3. Развивать общий кругозор.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы учащиеся получают возможность: познакомиться с новыми играми и упражнениями, которыми можно разнообразить свой досуг; совершенствовать отдельные характеристики познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, воображения; получить опыт эмоционального общения со сверстниками.

В реализации программы используются различные формы: игра, тренинг, соревнование, викторина, самостоятельная работа, творческая работа и др.

Образовательные технологии в процессе реализации программы:

здоровьесберегающие технологии: сохранение здоровья ребёнка, его социальная адаптация – важнейшая задача педагогической общественности;

игровые технологии: игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к игровой деятельности;

лично-ориентированные технологии: очень важно ориентироваться на личность каждого ребенка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.

Обеспечение программы:

Для реализации программы потребуется:

кабинет, спортивный зал, школьный двор, пришкольный стадион;

реквизит для организации игр (мячи, кегли и т.д.);

материалы для творчества детей (клей, ножницы, папки, мелки и др.);

ноутбук, интерактивная доска.

Оценка результатов освоения программы производится в форме включенного педагогического наблюдения на занятиях и анализа результатов игр-соревнований.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	«Знакомство»	1	1	2
2	«Сундук сокровищ»	1	6	7
3	«Вопрос на засыпку»	1	6	7
4	Итоговые занятия	–	2	2
	Итого:	3	15	18

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Теория	Практика	Всего
Раздел 1. «Знакомство» – 2 ч				
1.1	Вводные занятия. Знакомство	40 мин.	20 мин.	1 ч
1.2	Рейтинговая игра	20 мин.	40 мин.	1 ч
		1 ч	1 ч	2 ч
Раздел 2. «Сундук сокровищ» – 7 часов				
2.1	Кроссворды и ребусы	20 мин.	1 ч 40 мин.	2 ч
2.2	Сундук сокровищ	10 мин.	1 ч 20 мин.	1 ч 30 мин.
2.3	Игры на бумаге	10 мин.	1 ч 20 мин.	1 ч 30 мин.
2.4	Необитаемый остров	20 мин.	1 ч 40 мин.	2 ч
		1 ч	6 ч	7 ч
Раздел 3. «Вопрос на засыпку» – 7 часов				
3.1	Командные игры-викторины	5 мин.	55 мин.	1 ч
3.2	Занимательная физика	15 мин.	1 ч 45 мин.	2 ч
3.3	История и достопримечательности родного края	15 мин.	1 ч 45 мин.	2 ч
3.4	Прогулки с динозаврами	20 мин.	40 мин.	1 ч
3.5	Вопрос на засыпку	5 мин.	55 мин.	1 ч
		1 ч	6 ч	7 ч
Раздел 4. Итоговые занятия – 2 ч				
4.1	Рефлексивные задания и упражнения, игры		2 ч	2 ч
	ИТОГО:	3 ч	15 ч	18 ч

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Знакомство»

Тема 1.1. Вводные занятия. Знакомство

Теория. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика. Игры на знакомство, запоминание имени, изучение друг друга. Подвижные игры на сплоченность, формирование группы.

Тема 1.2. Рейтинговая игра

Теория. Как мы можем развиваться с помощью игры.

Практика. Викторина «Обо всем на свете», выполнение заданий на скорость мышления.

Раздел 2. «Сундук сокровищ»

Тема 2.1. Кроссворды и ребусы

Теория. Правила составления кроссвордов. Правила составления ребусов.

Практика. Командное составление кроссвордов по известным сказкам. Командное составление ребусов о природе родного края.

Игра «Красная книга»: составление и презентация кроссворда и ребуса о животном, рассказ о нем (с использованием справочной литературы и Интернета).

Составление книги, подготовка иллюстраций.

Тема 2.2. Сундук сокровищ

Теория. Шифрование и кодирование.

Практика. Игра «Сундук сокровищ»: составление и разгадывание шифров и карт. Квест-игра «Поиск сокровищ».

Тема 2.3. Игры на бумаге

Теория. Правила игр на бумаге.

Практика. Игры «Крестики-нолики», «Морской бой». Проведение чемпионатов по этим видам игр.

Тема 2.4. Необитаемый остров

Теория. Правила игры. Список пяти необходимых вещей – дискуссия.

Практика. Командная игра на развитие креативности и общения «В поход». Спортивное мини-соревнование.

Раздел 3. «Вопрос на засыпку»

Тема 3.1. Командные игры-викторины

Теория. Правила викторин: вопрос-ответ.

Практика. Выполнение заданий, самостоятельное составление заданий (с использованием справочной литературы, Интернета) по различным темам: русский язык, литературные произведения и герои, правила этикета, математика.

Решение современных и старинных задач. Презентация и «обыгрывание» арифметических действий.

Тема 3.2. Занимательная физика

Теория. Мир вокруг нас.

Практика. Выполнение (по командам) элементарных опытов и объяснение их. Поиск

физических явлений и объектов в окружающем мире

Тема 3.3. История и достопримечательности родного края

Теория. История и достопримечательности малой родины.

Практика. Игра «Интеллектуальный хоккей».

Тема 3.4. Прогулки с динозаврами

Теория. Далекое прошлое Земли.

Практика. Изготовление динозавра из листа бумаги методом обрывания, выставка.

Тема 3.5. Вопрос на засыпку

Теория. Принципы работы в команде.

Практика. Командная игра по формату телепередачи «Своя игра», «Умники и умницы».

Раздел 4. Итоговые занятия

Практика. Рефлексивные задания и упражнения «Чему мы научились», «Что мы делали».

Написание друг другу зашифрованных писем с пожеланиями.

Игры на закрытие смены: «Спасибо за...», «Подарок пантомимой», «Клубок».

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере : Учебнометодическое пособие / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
2. Барышникова, Г. Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере: настольная книга вожатого. / Г. Б. Барышникова. – Ярославль : Академия развития, 2007. – 192 с.
3. Бесова, М. А. Весёлые игры для дружного отряда: праздники в загородном лагере / М. А. Бесова. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 160 с. – (После уроков).
4. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство: Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. / Сост. Г.С. Суховейко; Под ред. Л.Н. Игнатъевой; Межрегиональная общественная организация «Содействие детскому отдыху». – М.: ЦГЛ, 2006. – 152 с.
5. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. - М.: Владос, 2001. – 215 с.
6. Майерс, Б. Интеллектуальные игры. Логические игры для детей / Бернар Майерс. – М.: Эксмо-Пресс, 2013. – 80 с. – (Логические игры).
7. Марфина, С.В. Летний лагерь от А до Я. / С.В.Марфина. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 160 с. – (После уроков).
8. Тетерский, С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.
9. Шаульская, Н.А. Поиграем в эрудитов? Идеи для школьных викторин и олимпиад. / Н.А.Шаульская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 224 с. – (Серия «Здравствуй, школа!»).
10. Шаульская, Н.А. Вопросы умникам и умницам для начальной школы. / Н.А. Шаульская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 288 с. – (Серия «Здравствуй, школа!»).