


МОУ Любимская СОШ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

№ 57 п. 2
« 04 » _____ 2014 г.
С. Смирнов



**Положение
о трудовой практике
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

I. Общие положения

Трудовая практика - важнейшее средство современного воспитания, коррекции и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Настоящее положение регулирует организацию и прохождение обучающимися с ОВЗ МОУ Любимской СОШ трудовой практики.

Нормативные документы:

- Приказ Министерства образования России от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ»
- постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную";
- санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.6.664-97 "Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков", утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора от 04.04.1997 № 5.
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189

1. **Цель практики:** социальная реабилитация обучающихся через включение их в доступный общественно-значимый труд.
2. **Задачи:**
 - Формирование навыков культуры труда (соблюдение требований к организации рабочего места, следование требованиям техники безопасности, ориентировка на требования к качеству выполнения задания, дисциплинированность и ответственность).
 - Воспитание дисциплинированности и ответственности;
 - Совершенствование и закрепление у обучающихся знаний, умений и практических навыков по профессионально-трудовому обучению;
 - Совершенствование общетрудовых умений и навыков;
 - Развитие коммуникативных возможностей обучающихся в реальных ситуациях трудового взаимодействия.
3. Содержание трудовой практики определяется этапом обучения и возрастными особенностями учащихся.

II. Содержание и организация труда обучающихся во время трудовой практики

1. В соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и учебным планом МОУ Любимской СОШ для обучающихся с ОВЗ трудовая практика является обязательной для обучающихся 5-9 классов. Именно в это время учащиеся закрепляют профессионально-трудовые навыки, полученные ими на уроках профессионально-трудового обучения в школьных мастерских.
При подготовке к практике руководитель практики должен всесторонне изучить условия предстоящей работы учащихся (виды работы, правила безопасности, режим и порядок распределения работы, питание учащихся и т. п.). На основании собранных сведений он составляет рабочую программу трудовой практики обучающихся соответствующего класса, которая утверждается директором школы.
2. Трудовая практика проводится на базе школьных мастерских по окончании учебного года в 5-7 классах – 10 дней по 3 часа в день, в 8-9 классах – 20 дней по 4 течение часа в день. Начало трудовой практики устанавливается приказом директора школы.
3. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет.
4. Для проведения трудовой практики на высоком уровне требуется предварительная психологическая подготовка учащихся. На учебных занятиях по профессионально-трудовому обучению, в беседах с обучающимися учитель знакомит с формой организации практики, видами труда. Особое внимание уделяется работе с родителями обучающихся. Учителю необходимо провести родительское собрание, на котором сообщаются задачи практики, виды работ, режим и порядок распределения работы с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, транспортное обеспечение, питание обучающихся, расписание, требования к правилам безопасной работы.
5. В первый день практики обучающиеся проходят инструктаж по правилам безопасности труда. Инструктаж рекомендуется проводить в форме беседы.
6. Во время проведения практики особое внимание следует уделять правильной нагрузке обучающихся, не допуская их физического переутомления. К определению объема трудовых заданий нужно подходить дифференцированно, учитывая не только возраст, но и значительные индивидуальные различия учащихся по уровням физических возможностей.
7. Виды и характер выполняемых работ соответствуют программным требованиям профилей профессионально-трудового обучения.
8. Необходимо также постоянно контролировать отношение школьников к выполняемой работе, своевременно выявлять случаи, когда учащиеся выполняют задание без желания, устанавливать причину таких случаев и предпринимать соответствующие меры.
9. Кроме регулярных индивидуальных бесед с обучающимися, учитель проводит коллективные беседы, на которых подводит итоги их работы за день, отмечает успехи и недостатки.
10. В процессе трудовой практики ведется учет выполненной работы с фиксацией в журнале по трудовой подготовке.

III. Руководство трудовой практикой

1. Приказом директора школы назначаются руководители трудовой практики, на которых возлагается контроль и ответственность за прохождение обучающимися школы трудовой практики.
2. Руководителями трудовой практики являются учителя технологии.
3. Руководители трудовой практики должны:
 - организовать трудовую нагрузку учащихся с учётом их психофизиологических особенностей, организовать оптимальный режим труда и отдыха;
 - обеспечить методическое руководство при выполнении работ, предусмотренных трудовой практикой, составить календарно-тематический план занятий;
 - нести ответственность за жизнь и безопасность детей во время прохождения трудовой практики;
 - вести документацию.
4. Заместитель директора по АХЧ должен обеспечить обучающихся необходимым инвентарём, материалами, индивидуальными средствами охраны труда для прохождения трудовой практики.

IV. Права и обязанности обучающихся при прохождении трудовой практики

1. Обучающиеся должны аккуратно и в срок выполнять порученную им работу в соответствии с требованиями руководителя трудовой практики
2. На основании заявления родителей (по уважительной причине) и разрешения директора школы обучающиеся могут быть освобождены от прохождения практики.

V. Охрана труда и техника безопасности

1. Директор школы, ответственный за организацию и проведение трудовой практики, руководители трудовой практики или лица их заменяющие организуют трудовую практику в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии, согласовывают виды работ, условия труда, несут личную ответственность за безопасность обучающихся.
2. Обучающиеся допускаются к участию в трудовой практике после предварительного обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.
3. Запрещается привлечение обучающихся к работам, не предусмотренных программными требованиями по профилям трудового обучения, а также противопоказанным их возрасту, связанными с применением ядохимикатов, а также с подъёмом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков с ограниченными возможностями здоровья.
4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе трудовой практики, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с «Положением о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися МОУ Любимской СОШ».



20 14 г.

План подготовки к проведению трудовой практики руководителя практики

№	Мероприятие	Сроки
1	Ознакомиться с информацией о трудовой практике в учебном плане МОУ Любимской СОШ для обучающихся с ОВЗ	
2	Составить рабочую программу трудовой практики в соответствующих классах	
3	Ознакомить с планом работы, целями и задачами трудовой практики классных руководителей, обучающихся и их родителей	
4	Ознакомиться с приказом директора школы об организации и проведении трудовой практики	
5	Внести коррективы в календарно-тематическое планирование рабочей программы трудовой практики	
6	Совместно с заместителем директора по АХЧ подготовить инвентарь, оборудование, спецодежду для учащихся	
7	Совместно с классными руководителями провести родительское собрание с целью информирования о сроках и задачах летней трудовой практики	
8	Разработать мероприятия по организации охранительного режима (питьевой режим, время для отдыха)	