План работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2019-2020 учебный год

Цель работы ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль по выполнению рекомендаций ППк.

Состав ПМПк:

Смирнова Н. Н. - директор школы, председатель ПМПк

Корепанова В. Н. - зам. директора по УВР

Румянцева М.А. - зам. директора по ВР

Курганова С. С. – педагог-психолог

Золотцева Н.Ю. - учитель начальных классов

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАНИКИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			
2.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк
3.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк

4.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Педагог-психолог
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ</i>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги, воспитатели ГПД
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года по расписанию	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог
6.			
Просветительское направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1.	Цикл лекций и индивидуальных бесед для родителей: - что должен знать и уметь будущий первоклассник; - адаптация учащихся при переходе с одной ступени обучения на другую (1, 5 класс); - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - помощь ребенку, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - профилактика девиантного поведения.	в течение года	Члены ППк, классные руководители, педагог-психолог
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Физическое и нравственное развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским	декабрь	Члены ППк

	садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.		
2.	Особенности детей с ОВЗ. Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	по графику	Члены ППк
3.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступени	декабрь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7.	Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2019-2020 учебный год.	Председатель ППк
2.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк
3.	Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих	Члены ППк

	программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших обучающихся в течение учебного года.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости