Паспорт проекта[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (Название) проекта | Туристический путеводитель по городу Любим на английском языке | |
| Образовательная(ые) организация(ии) | МОУ Любимская СОШ | |
| Руководитель(и) проекта | *Васильева Олеся Дмитриевна, учитель английского языка* | |
| Консультант(ы) проекта | *ФИО, должность (может и не быть)* | |
| Предмет(ы) (учебный курс) | *Английский язык* | |
| Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект | 8 «А» класс | |
| Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС | Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру | |
| Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентирован­ный, ролевой, творческий) | *По характеру ведущей деятельности тип проекта – информационный* | |
| Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуни­ка­ционный)) | *Урочный и внеурочный* | |
| Проблема | Актуальность данной работы обусловлена её включённостью в круг страноведческих тем школьной программы по английскому языку, связанных с изучением достопримечательностей не только страны изучаемого языка, но и своей страны. | |
| Цель(и) | *Расширение лексико – грамматических знаний на основе краеведческого материала* | |
| Задачи | Составление словаря новых слов и изучение новых грамматических оборотов для написания текстов на английском языке по теме проекта  Составление текстов на русском и английском языках о городе Любиме и его достопримечательностях  Составление буклета о достопримечательностях города на английском языке | |
| Основное содержание | Страноведческие темы по английскому языку, связанные с изучением достопримечательностей своей страны. Проект содержит информацию о самых интересных местах нашего города (выбранных учениками). | |
| Вопросы проекта | *Чем привлечь иностранных туристов? Какие достопримечательности есть в Любиме? Как рассказать о достопримечательностях на английском языке?* | |
| Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания, УУД) | Обогатить словарный запас учащихся; Обогатить страноведческие знания учащихся; Учить логическому построению монологического высказывания по теме на английском языке; Учить монологической и диалогической речи | |
| Планируемые продукт(ы) | *разработка путеводителя (гида) на английском языке по достопримечательностям города Любим* | |
| Список источников информации | *Интернет-ресурсы, посещение библиотеки, рассказы местных жителей* | |
| Необходимые ресурсы |  | |
| Характер координации (открытая/скрытая) |  | |
| Количество участников | Педагогов *- 1* | Обучающихся - 18 |
| Количество групп | 3 группы | |
| Индивидуальные проектные задания | - | |
| Групповые проектные задания | Создать рассказ на русском и английском языках о выбранных достопримечательностях города Любима | |
| *Предполагаемые роли в проектной группе* *(этого пункта может и не быть)* |  | |
| Продолжительность проекта | неделя | |
| Календарный план (виды деятельности – сроки)  Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *№ урока* | *Тема урока* | *Виды учебной деятельности* | *Время выполнения* | *Домашнее задание* | | *1* | Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи. | *Вхождение в проект. Составление перечня объектов и определение плана работы* |  |  | | *Самостоятельная внеурочная работа - Отбор информации и составление текстов на русском языке* | | | | | | *2* | Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи. | *Обсуждение и запись новых слов в словарь по английскому языку* |  |  | | *Самостоятельная внеурочная работа - Перевод текстов на английский язык* | | | | | | *3* | Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи. | *Представление проекта перед классом - рассказ о достопримечательностях города Любим на английском языке* |  |  | | *Самостоятельная внеурочная работа*  *Корректировка проекта*  *Представление проекта в параллельном классе* | | | | | | |

1. **При желании участника Конкурса в структуру Паспорта можно внести дополнения, изменить последовательность представления параметров проекта (исходя из логики участника Конкурса)** [↑](#footnote-ref-1)