***Визитка проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение (я)**  | МОУ Любимская СОШ |
| **(ФИО, должность)** |
| 1.Смирнова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов |
| **Тема проекта:** | Моя семья |
| **Творческое название:** | «Вся семья вместе – и душа на месте» |
| **Типология проекта:** | информационный |
| **Категорияучащихся:** | 2 класс | **Продолжительность проекта** | краткосрочныйсреднесрочныйдолгосрочный |
| **Предметнаяобласть (и):**  | Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч; 1 часть. |
| **Образовательные цели:**  | - расширить знания по теме «семья», формировать умение выделять и объяснять основные признаки семьи.  |
| **Развивающие цели:** | - развивать умения обобщать, сравнивать изучаемые факты, логически излагать мысли;- развивать эмоциональную сферу детей, их познавательные интересы;- развивать коммуникативные умения детей. |
| **Воспитательные цели:**  | -содействие эстетическому воспитанию учащихся;- развитие у учащихся чувства коллективизма, умение слушать мнение других и принимать его;- прививать любовь и бережное отношение к семье, уважение к семейным ценностям. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основополагающий вопрос:** | Кто рядом?   |
| **Проблемный вопрос:** | Какое значение имеет семья в жизни человека?  |
| **Частные вопросы(в рамках учебной темы)** | **Темы исследований** |
| 1.Какое значение имеют профессии у членов конкретной семьи для общества? | * 1. Профессии родителей, близких родственников.

1.2. Моя будущая профессия. |
| 2.Какое значение имеет распределение обязанностей в семье? | 2.1. Обязанности членов семьи.  |
| 3.Что значит счастливая семья?  | 3.1.Основные признаки счастливой семьи.3.2. Традиции в семье. |
| **Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Сроки (3 урока)** | **Ученик** | **Педагог** |
| **Подготовительный** | 1 урок | Вхождение проект, деление на группы по желанию, выдвижение первоначальных идей.Формулирование проблемного вопроса. | Создание проблемной ситуации. |
| 1. **Проектировочный**
 | 1 урок | Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Разработка критериев оценки. | Координация работы. |
| 1. **Практический**
 | 2 недели  | Сбор материала. Создание презентаций и публикаций.  | Координация работы. |
| 1. **Контрольно-коррекционный**
 | 1 урок | Самооценка | Мотивирует учащихся, создаёт чувство успеха; подчёркивает социальную значимость и личную важность достигнутого. |
| 1. **Заключительный**
 | Урок - праздник | Представление (презентация) проекта.  | Координация работы. Создание портфолио проекта. |

 |

 **Аннотация проекта:**

|  |
| --- |
|  Проект предназначен для обучающихся 2 класса, УМК «Школа 21 век»: «Окружающий мир» в 2-х ч. автор Н.Ф.Виноградова.  Цель проекта – расширение знаний о семье. С помощью данного проекта дети познакомятся с понятием, что такое семья, с основными признаками счастливой семьи, расширят свои знания о значении семьи для жизни человека и общества. Обучающиеся будут анализировать особенности разных жизненных ситуаций, связанных с близкими людьми; проводить наблюдения; учиться сопоставлять факторы, влияющие на изменения в жизни людей, обобщать результаты своих наблюдений. В процессе поиска дети знакомятся с проектной методикой обучения. При подготовке обучающиеся беседуют с близкими людьми, работают с дополнительной литературой, что помогает расширять информационную культуру, способствует воспитанию коммуникативных качеств и сплочению детского коллектива. Продолжительность проекта один месяц. Заключительное мероприятие – представление проекта с приглашением обучающихся начальной школы. |