***Визитка проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение (я)** | | МОУ Любимская СОШ | | |
| **(ФИО, должность)** | | | | |
| 1.Смирнова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Тема проекта:** | Моя малая Родина. | | | |
| **Творческое название:** | Тайны природы земли Ярославской | | | |
| **Типология проекта:** | информационный | | | |
| **Категория учащихся:** | 4 класс | | **Продолжительность проекта** | краткосрочный  среднесрочный  долгосрочный |
| **Предметная область (и):** | Окружающий мир. «Человек и природа» 1 часть. | | | |
| **Образовательные цели:** | Познакомить с полезными ископаемыми Ярославской области;  показать особенности природной зоны родного края;  уточнить, какое значение имеют полезные ископаемые. | | | |
| **Развивающие цели:** | Способствовать формированию:  - интеллектуальных и коммуникативных умений учащихся;  - информационной культуры;  - умений рассуждать и анализировать. | | | |
| **Воспитательные цели:** | Прививать любовь и бережное отношение к природе родного края, уважение  к природным ценностям. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основополагающий вопрос:** | Какие тайны хранит природа? | |
| **Проблемный вопрос:** | Какое значение имеют полезные ископаемые для нас? | |
| **Частные вопросы (в рамках учебной темы)** | | **Темы исследований** |
| 1.Какие полезные ископаемые добывают в Ярославской области? | | * 1. Путешествие по карте «Природные богатства Ярославской области»   1.2. Выделение основных полезных ископаемых. |
| 1.Какое значение имеют полезные ископаемые для жителей Ярославского края? | | 2.1.Песок  2.2.Глина  2.3.Торф  2.4.Сапропель |
| 3.Как можно сохранить полезные ископаемые для будущих поколений? | | 3.1.Экология |
| **Этапы проекта:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название этапа** | **Сроки (3 урока)** | **Ученик** | **Педагог** | | **Подготовительный** | 1 урок | Вхождение проект, деление на группы по желанию, выдвижение первоначальных идей.  Формулирование проблемного вопроса. | Создание проблемной ситуации. | | 1. **Проектировочный** | 1 урок | Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Разработка критериев оценки. | Координация работы. | | 1. **Практический** | 2 недели | Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. | Координация работы. | | 1. **Контрольно-коррекционный** | 1 урок | Самооценка | Мотивирует учащихся, создаёт чувство успеха; подчёркивает социальную значимость и личную важность достигнутого. | | 1. **Заключительный** | У  рок - праздник | Представление (презентация) проекта. | Координация работы. Создание портфолио проекта. | | | |

**Аннотация проекта:**

|  |
| --- |
| Проект предназначен для обучающихся 4 класса, УМК «Школа 2100»: «Окружающий мир»  в 2-х ч. авторы: А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан.  Цель проекта – расширение знаний о природных богатствах своего родного края. С помощью данного проекта дети познакомятся с полезными ископаемыми Ярославской области, расширят свои знания о значении полезных ископаемых для жизни людей. Обучающиеся будут анализировать особенности разных полезных ископаемых; проводить наблюдения; учиться сопоставлять факторы, влияющие на изменения в жизни окружающей среды, обобщать результаты своих наблюдений.  В процессе поиска дети знакомятся с проектной методикой обучения.  При подготовке обучающиеся работают с дополнительной литературой, что помогает расширять информационную культуру, способствует воспитанию коммуникативных качеств и сплочению детского коллектива.  Продолжительность проекта один месяц. Заключительное мероприятие – представление проекта с приглашением обучающихся начальной школы. |