**Конспект урока развития речи в 5 классе на тему: « Доказательства в рассуждении.»**

1. **Запись числа, настрой на работу.**
2. **Словарная работа.**

**Прослушайте слова, запишите слова-отгадки, обозначив орфограммы.**

- Он лежать совсем не хочет.

Если бросишь, он подскочит,

Чуть ударишь – сразу вскачь,

Ну, конечно, это ( мяч)!

- Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: « Шайбу!» « Мимо!» « Бей!»

Там идет игра (хоккей)

\_ Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки,

А несут меня не кони,

А блестящие ( коньки)

- Этот конь не ест овса,

Вместо ног 2 колеса.

Сядь верхом и мчись на нем.

Только лучше правь рулем. ( велосипед)

- Деревянные кони по снегу скачут,

А в снег не проваливаются. ( лыжи)

- Вам сообщили о том, как выглядит предмет, и показали одно его изображение, а также вы услышали массу определений- прилагательных.

- Вам объясняли и доказывали, нарисовать было невозможно, употребляли слова: во-первых, поэтому, следовательно.

- Вам сообщили о событиях в том порядке, в котором они совершались. Употребляли много глаголов.

**Проверьте себя, правильно ли вы записали слова. Отметьте в листе самооценки, как вы справились с этой работой.**

**Назовите орфограммы, которые вы повторили.**

**На какие тематические группы можно разделить слова диктанта?**

1. **На слайде слова. Какое слово из диктанта соотносится с этими словами?**

**Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить, какие задачи перед собой поставим?**

**В каких жизненных ситуациях человеку необходимо использовать рассуждение?**

**Запись темы урока.**

1. **Слайд № 3. Определите тип речи, который необходимо использовать в сочинениях на данные темы.**

**Отметь те в листах самооценки, как вы справились с заданием.**

1. **Найдите в предложении тезис, доказательства, вывод.**

**Отметьте, как вы справились с заданием.**

1. **Работа с учебником по вариантам и в парах. Обозначьте доказательства в текстах рассуждениях. Проверка. Лист самооценки.**
2. **Посмотрите на слайд, здесь представлены средства связи частей рассуждения.**
3. **Слайд № 6. Представьте себе, что вам предложили закончить сказку « Курочка Ряба». Приведите 3 доказательства того, что простое яичко лучше золотого.**

**Проверка. Занесение данных в лист самооценки.**

1. **Возвращаемся к слайду № 3. Создаем группы и составляем текст рассуждения на предложенную тему. Зачитываем получившиеся тексты. Оцениваем работу группы ( Слайд № 7). Оцениваем свое личное участие в работе.**
2. **« Лучший редактор» ( если позволит время).**

**11. Подведение итогов.**

**- Молодцы, ребята, благодарю вас за активную работу на уроке. Выскажите свое отношение к сегодняшнему уроку.**

**Слайд № 8**

**Сегодня я узнал…**

**Было интересно..**

**Было трудно…**

**Я выполнял задания….**

1. **Домашнее задание. Слайд № 9. На выбор.**