***Визитка проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение (я)**  | МОУ Любимская средняя общеобразовательная школа |
| **(ФИО, должность)** |
| 1. Лебедева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов |
|  |
|  |
| **Тема проекта:** | Развитие растения из семени. |
| **Творческое название:** |   |
| **Типология проекта:** | информационный |
| **Категорияучащихся:** | 2 класс | **Продолжительность проекта** | краткосрочныйсреднесрочный |
| **Предметнаяобласть (и):**  | Окружающий мир. «Условия роста и развития растения» 2 часть. |
| **Предметные**  | Сформировать понятия: «условия роста растения, развитие растения из семени»; познакомить с условиями, необходимыми для роста и развития растения из семени, с их взаимосвязями; уточнить, какое значение имеют растения для природы и человека. |
| **метапредметные** | Способствовать формированию:-экологического мышления, - информационной культуры;- умений наблюдать, рассуждать и анализировать, выявлять причинно-следственные связи. |
| **Личностные**  |  Прививать любовь и бережное отношение к природе родного края, эстетические чувства и чувство ответственности за сохранение красоты и многообразия природы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основополагающий вопрос:** | Как увидеть невидимое?   |
| **Проблемный вопрос:** | Что произойдёт с растением, если его лишить необходимого условия для развития? |
| **Частные вопросы(в рамках учебной темы)** | **Темы исследований** |
| 1.Как вырастить растение из семени? | 1. 1. Выяснить, какие условия необходимы для роста и развития растения из семени.(влага, температура, свет)1.2. Что нужно для посадки семян. |
| 1.Что произойдёт с растением, если его лишить света? | 2.1. Выяснить, что произойдёт с растением, если его лишить света?  |
| 3. Что произойдёт с растением, если изменить температуру? | 3.1. Выяснить, что произойдёт с растением, если изменить температуру? |
| 4. Какое значение имеют растения для природы и человека? | 4. 1. Экология. Выяснить, какое значение имеют растения для природы и человека.  |
| **Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Сроки (3 урока)** | **Ученик** | **Педагог** |
| **Подготовительный** | 1 урок | Вхождение проект, деление на группы по желанию, выдвижение первоначальных идей.Формулирование проблемного вопроса. | Создание проблемной ситуации. |
| 1. **Проектировочный**
 | 1 урок | Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов.  | Координация работы. |
| 1. **Практический**
 | 2 недели.  | Опыты: 1) посадка сухих семян в почву, 2) замачивание семян и посадка. Наблюдения: записи, сравнения, рисунки, фотографии.Сбор материала в таблице, альбоме. | Координация работы. |
| 1. **Контрольно-коррекционный**
 | 1 урок | Самооценка. Продолжение наблюдений по группам, сбора материала. | Мотивирует учащихся, создаёт чувство успеха; подчёркивает социальную значимость и личную важность достигнутого.Координация работы. |
| 1. **Заключительный**
 | Урок – отчёт. | Представление альбомов. | Координация работы. Создание портфолио проекта. |

 |

**Аннотация проекта:**

|  |
| --- |
|  Проект предназначен для обучающихся 2 класса, УМК « Начальная школа 21 века»: «Окружающий мир» в 2-х ч. автор: Виноградова Н.Ф. Цель проекта – расширение знаний об условиях роста и развития растений. С помощью данного проекта дети учатся проводить наблюдения, расширят свои знания об условиях роста и развития растений. Обучающиеся будут наблюдать, анализировать, сравнивать, фиксировать свои наблюдения; учиться сопоставлять факторы, влияющие на развитие растений в разных условиях; выявлять причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы. В процессе поиска дети знакомятся с проектной методикой обучения. При подготовке обучающиеся работают с дополнительной литературой, что помогает расширять информационную культуру, способствует воспитанию коммуникативных качеств и сплочению детского коллектива. Продолжительность проекта один месяц. Заключительное мероприятие – представление альбомов. |