Проверочная работа по теме "Бессоюзные сложные предложения" (9 класс)

I вариант

1.  Какое утверждение является неверным?

А. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях не зависят от характера смысловых отношений между его частями.

Б. Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях зависят от содержания входящих в них простых предложений.

В. В бессоюзных сложных предложениях простые предложения связываются в устной речи интонацией.

 2.  Из данных простых предложений составьте три сложных, используя различные средства связи.

*Наступает время грибной охоты. Трудно усидеть дома. Лес зовет и манит.*

3.  Допишите, образуя бессоюзные сложные предложения.

А. *Нас охватило чувство страха*…(причина).

Б. *Я давно написал другу письмо* … (противопоставление).

В. *Раздался удар грома* … (быстрая смена событий).

4.  Перестройте сложные союзные предложения в бессоюзные. Запишите их, расставляя знаки препинания.

А. *Любите книгу, так как она откроет вам много интересного.*

Б. *Я повторил приглашение, но он ничего не ответил.*

5.  Продолжите предложение *Даша задумчиво перелистывала страницы книги* …, чтобы получились предложения следующих типов:

А. простое с однородными членами (без союзов)

Б. бессоюзное сложное, между частями которого надо поставить запятую

В. бессоюзное сложное, между частями которого надо поставить точку с запятой

*6.*Какова роль тире в предложении *Высоко над нами зашумел ветер – предвестник бурана*?

А. разделяет части сложного бессоюзного предложения

Б. обозначает пропуск члена предложения

В. разделяет подлежащее и сказуемое

Г. отделяет приложение

*7.*Укажите, почему стоит тире в бессоюзном сложном предложении *Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы*.

А. Предложения рисуют быструю смену событий.

Б. Содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого.

В. Второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первом предложении.

8.  Объясните, почему стоит двоеточие в бессоюзном сложном предложении *Перебрав по пальцам знакомые села, я обнаружил: они все стояли на реке*.

А. Второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом.

Б. Второе предложение распространяет один из членов первого предложения.

В. Второе предложение поясняет первое, т.е. раскрывает его содержание.

9.  Запишите, расставляя знаки препинания, предложение

*Карамзин свидетельствовал язык наш выразителен не только для высокого красноречия поэзии но и для звуков сердца.*

 10.     Прочитайте предложения (знаки препинания не поставлены), расставьте знаки и укажите типы предложений (ПП, ССП, СПП, БСП).

1)       *Несмотря на теплые и даже жаркие дни в августе обычно заметны приметы наступления осени.*

2)       *Волнистые облака рассеялись и стало жарко.*

3)       *До войны в нашем колхозе был такой обычай косцам в луга носили завтрак.*

4)       *Русский язык открывается в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому кто кровно любит и знает свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли.*

5)       *Дрозд ранняя перелетная птица появляющаяся в конце марта – первой половине апреля*.

Проверочная работа по теме "Бессоюзные сложные предложения"

II вариант

1.  Какое утверждение является неверным?

А. Смысловые отношения в бессоюзных предложениях между частями выражаются менее чётко, чем в союзных.

Б. Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях зависят от содержания входящих в них простых предложений.

В. Между частями бессоюзного предложения ставится тире, если второе предложение указывает на причину того, о чём говорится в первом.

2.  Из данных простых предложений составьте три сложных, используя различные средства связи.

*Ночью ударил первый морозец с ветерком. После теплого лета и дождливой осени он казался с непривычки задиристым и крепким. Всё вокруг побелело.*

3.  Допишите, образуя бессоюзные сложные предложения.

А. *Мы хорошо отдохнули*…(вывод или результат).

Б. *Я взглянул на небо* … (следствие).

В. *Здесь нельзя проехать* … (причина).

4.  Перестройте сложные союзные предложения в бессоюзные. Запишите их, расставляя знаки препинания.

А. *Было решено отправиться пораньше, и мы встали чуть свет.*

Б. *Я подошёл к окну и увидел, что ночью снег запорошил весь сад.*

5.  Продолжите предложение *Юноша говорил мало* …, чтобы получились предложения следующих типов:

А. простое с однородными членами (без союзов)

Б. бессоюзное сложное, между частями которого надо поставить точку с запятой

В. бессоюзное сложное, между частями которого надо поставить запятую

*6.*Каково роль тире в предложении *Ребята – их было четверо – держались в стороне*?

А. разделяет подлежащее и сказуемое

Б. обозначает пропуск члена предложения

В. разделяет части сложного бессоюзного предложения

Г. выделяет вставное (уточняющее) предложение

*7.*Укажите, почему стоит тире в бессоюзном сложном предложении *Пробовал бежать – ноги от страха не двигались*.

А. Содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого.

Б. Предложения рисуют быструю смену событий.

В. Второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первом предложении.

8.  Объясните, почему стоит двоеточие в бессоюзном сложном предложении *Люди разделяются на два рода: одни прежде думают, а потом говорят и делают, а другие прежде говорят и делают, а потом думают*.

А. Второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом.

Б. Второе предложение распространяет один из членов первого предложения.

В. Второе предложение поясняет первое, т.е. раскрывает его содержание.

9.  Запишите, расставляя знаки препинания, предложение

*Когда мы произносим какое-нибудь слово то соединяем с ним понятие о каком-нибудь предмете так например произнося слово огонь мы представляем себе эту стихию со всеми её признаками светом жгучестью и горением хотя бы в то время как мы говорим и не видели бы огня.*

10.     Прочитайте предложения (знаки препинания не поставлены), расставьте знаки и укажите типы предложений (ПП, ССП, СПП, БСП).

1)       *Не спится няня здесь так душно.*

2)       *Поля и луг обращенные росою и туманом в бесконечные озёра мало-помалу исчезли во мгле ночи звезды острым своим блеском отражались в реке.*

3)       *Обоз целый день простоял у реки и тронулся с места когда садилось солнце.*

4)       *Каждый цветок был похож на настоящий знакомый мне мак и от них пахло весной.*

5)       *Ветер дул с моря и город обдавал запахом водорослей*.