**Дидактические материалы к уроку русского языка «Подготовка к ОГЭ»9 класс**

Задание 1.

* Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы (Т.Карлейль)
* Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным (Сенека)
* Опасность не в том, что компьютер однажды начнет мыслить, как человек, а в том, что человек однажды начнет мыслить, как компьютер. (журналист Синди Дж.Харрис)

Задание 2.

1. Нина как-то ещё мирилась с такой скудной жизнью, пока её лучшая подруга Иришка вдруг в одночасье не влюбилась в Валерку Селиванова…
2. Я пустил голубка с балкона, и ветер схватил и унёс его за тополя.
3. На столе в комнатушке лежали драные-передраные книги, и мне надлежало, пользуясь клеем, пачкой папиросной бумаги, газетами и цветными карандашами, склеивать рваные страницы, прикреплять к серединке оторванные, укреплять корешок и обложку, а потом обёртывать книгу газетой, на которую следовало приклеить кусок чистой бумаги с красиво печатными буквами, написанными названием и фамилией автора.
4. Старик распрямляется, и вечный дым, стоящий в его глазах, развеивается.
5. Её голос понравился Урсу, пришёлся ему по душе.
6. Река петляла, словно пыталась сбежать и спрятаться от кого-то.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А. Метафора | Б. Олицетворение | В. Эпитет | Г. Сравнение | Д. Фразеологизм |
|  |  |  |  |  |

Задание 3. Найдите в предложении 3 слова, правописание которых определяется правилом:

« В суффиксе отглагольного прилагательного пишется Н»

«В суффиксе причастия пишется НН»

«В окончаниях существительных после Ц пишется Ы»

«Значение приставки ПРИ- объясняется значением «присоединение»

В суффиксе существительного после шипящей под ударением пишется О»

Проверьте верность утверждения: предложение сложное, в нем 3 грамматические основы, вторая и третья части – безличные с простыми глагольными сказуемыми.

Графически объясните знаки препинания в 1-2 предложениях.

**Низкий уровень сложности**

Задание 1.

С какими экологическими проблемами столкнулось человечество в конце XX века?

Варианты ответов:

А) тихоокеанское мусорное пятно; Б) вырубка лесов;

В) разрушение озонового слоя; Г) загрязнение почвы.

Задание 2.

Как вы понимаете смысл словосочетания «системные экологические катастрофы»?

Варианты ответов:

А) катастрофы, растянутые во времени, которые осознаются людьми постепенно;

Б) необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов;

В) природный или антропогенный инцидент, который приводит к негативному или «катастрофическому» воздействию на окружающую среду;

Г) массовая смена природных условий, которые приводят к изменению окружающей среды и гибели живых организмов.

Задание 3.

Чем занимается специалист по преодолению системных экологических катастроф?

Варианты ответов:

А) оказывает медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций;

Б) занимается аналитикой в добывающих отраслях;

В) работает с катастрофами и реализует программы по преодолению последствий и недопущению повторений экологических катастроф;

Г) занимается экологическим проектированием.

Задание 4.

Какими качествами должен обладать человек, чтобы соответствовать требованиям этой профессии?

Варианты ответов:

А) смелость, креативность мышления; Б) артистизм, находчивость, остроумие;

В) чувство гармонии и вкуса, богатое воображение;

Г) любовь к природе, стратегический образ мысли, ответственность, аналитическое мышление, коммуникабельность, стрессоустойчивость.

**Средний уровень сложности**

Задание 5.

Выделите микротемы текста и в соответствии с ними составьте его план, используя в качестве пунктов заголовки, которые вы могли бы дать каждой части текста.

Задание 6.

Определите стиль текста. Аргументируйте свой выбор, назвав отличительные признаки данного стиля.

Задание 7.

Почему человеку, выбравшему профессию специалиста по преодолению системных экологических катастроф, должна быть свойственна стрессоустойчивость? Обоснуйте свой ответ.

**Высокий уровень сложности**

Задание 8.

Какие предметы, изучаемые в рамках школьной программы, помогут овладеть знаниями, необходимыми для специалиста по преодолению системных экологических катастроф? Объясните свой ответ.

Задание 9.

Будет ли профессия специалиста по преодолению экологических катастроф востребована в нашем регионе? Почему? Опишите свои соображения в 3–5 предложениях.

Задание 10.

Выберите в тексте любую из представленных в тексте экологических проблем. Проиллюстрируйте их собственными примерами, опираясь на имеющиеся у вас знания и жизненный опыт. Объем не менее 5 предложений.