***Визитка проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение (я)** | | МОУ Любимская средняя общеобразовательная школа | | |
| **(ФИО, должность)** | | | | |
| Сорокина Маргарита Фёдоровна, учитель начальных классов | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Тема проекта:** | Жизнь леса. Леса умеренного пояса. | | | |
| **Творческое название:** | Лес, полон сказок и чудес | | | |
| **Типология проекта:** | информационный | | | |
| **Категория учащихся:** | 2 класс | | **Продолжительность проекта** | краткосрочный  среднесрочный  долгосрочный |
| **Предметная область (и):** | Окружающий мир | | | |
| **Образовательные цели:** | Познакомить с лесами умеренного пояса, их особенностями и обитателями. | | | |
| **Развивающие цели:** | Способствовать развитию  интеллектуальных и коммуникативных умений учащихся. | | | |
| **Воспитательные цели:** | Прививать любовь и бережное отношение к природе. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основополагающий вопрос:** | Что, где растёт, кто, где живёт? | |
| **Проблемный вопрос:** | Почему мы с лесом дружим,  для чего он людям нужен? | |
| **Частные вопросы (в рамках учебной темы)** | | **Темы исследований (формы отчёта)** |
| 1. Чем отличаются климатические условия лесов и тундры? | | 1.1. Климатические особенности лесной зоны (Презентация «Особенности климата лесной зоны»). |
| 2.Что растёт в лесу? | | 2.1. Виды лесов (Презентация «Деревья». Книжка - раскраска).  2.2. Растения лесной зоны (презентации: «Кустарники», «Травы», «Ягоды»).  2.3. Ярусы леса (презентация «Ярусы леса». Стенгазеты).  2.4. Жизнь грибов (презентация «Жизнь грибов»). |
| 3. Для чего нужен лес животным? | | 3.1. Взаимосвязь живых организмов разных «профессий» и их приспособленность к условиям обитания.  3.2. Лес – дом для животных. (Презентации: «Звери», «Птицы», «Пресмыкающиеся и земноводные», «Насекомые»; буклет «Птицы», Стенгазеты и книжки). |
| 4. Почему лес нужно беречь?  Какие растения и животные занесены в Красную книгу? | | 4.1 Значение леса для человека (презентация «Значение леса для человека»).  4.2. Правила поведения в лесу. (Буклет и плакаты).  4.3. Красная книга Ярославской области (презентации: «Животные, занесённые в Красную книгу», « Растения, занесённые в Красную книгу Ярославской области»). |
| **Этапы проекта:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название этапа** | **Сроки (3 урока)** | **Ученик** | **Педагог** | | **Подготовительный** | 1 урок | Вхождение проект, деление на группы по желанию, выдвижение первоначальных идей.  Формулирование проблемного вопроса. | Создание проблемной ситуации. | | 1. **Проектировочный** | 1 урок | Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Разработка критериев оценки. | Координация работы. | | 1. **Практический** | 2 урок | Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. | Координация работы. | | 1. **Контрольно-коррекционный** | 2 урок | Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы. | Мотивирует учащихся, создаёт чувство успеха; подчёркивает социальную значимость и личную важность достигнутого. | | 1. **Заключительный** | 3 урок - праздник | Представление (презентация) проекта. | Координация работы. Создание портфолио проекта. | | | |

**Аннотация проекта:**

|  |
| --- |
| Проект предназначен для учащихся 2 класса, где обучение ведётся по УМК «Школа 2100»: «Окружающий мир. Наша планета Земля в 2-х ч. авторы: А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан.  Цель проекта – повышение экологической грамотности через формирование представлений о роли леса в жизни человека и природы. С помощью данного проекта ребята познакомились с особенностями растительного и животного мира лесов. Учащиеся учились оценивать происходящие в природе процессы и явления; проводить наблюдения; анализировать факторы, угрожающие живой природе, обобщать результаты своих наблюдений.  В процессе поиска дети знакомились с проектной методикой обучения.  При подготовке к проекту мы совершили экскурсии: в лес и в краеведческий музей нашего города, учащиеся работали с дополнительной литературой, что помогло расширить словарный запас, информационную культуру. При работе над проектом у нас прошла встреча с главным лесничим нашего района – это всё способствовало воспитанию коммуникативных качеств и сплочению детского коллектива.  Продолжительность проекта 3 урока. Заключительное мероприятие – представление проекта с приглашением детей параллельного класса, а затем дети представили его на родительском собрании. |