***Визитка проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение (я)** | | МОУ Любимская СОШ | | |
| **(ФИО, должность)** | | | | |
| 1.Смирнова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Тема проекта:** | Моя любимая игрушка | | | |
| **Творческое название:** | В большом магазине  В отделе игрушек,  Огромнейший выбор  Друзей и подружек! | | | |
| **Типология проекта:** | информационный | | | |
| **Категория учащихся:** | 1 класс | | **Продолжительность проекта** | краткосрочный  среднесрочный  долгосрочный |
| **Предметная область (и):** | Технология | | | |
| **Образовательные цели:** | Расширить знания детей об игрушках. | | | |
| **Развивающие цели:** | Способствовать формированию:  - интеллектуальных и коммуникативных умений учащихся;  - информационной культуры;  - умений рассуждать и анализировать. | | | |
| **Воспитательные цели:** | Прививать бережное отношение к игрушкам и их истории; уважение к труду людей, принимающих участие в изготовлении игрушек; | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основополагающий вопрос:** | От чего зависит наша жизнь? | |
| **Проблемный вопрос:** | Какое значение имеют игрушки в жизни людей? | |
| **Частные вопросы (в рамках учебной темы)** | | **Темы исследований** |
| 1.Какие бывают игрушки? | | * 1. Фотовыставка   2. Картинная галерея |
| 1.Какое значение имеют игрушки в жизни людей? | | 2.1.История куклы  2.2.История плюшевого медведя  2.3.Конструктор - липучка  2.4.Машинки |
| 3.Как можно сохранить игрушки для будущих поколений? | | 3.1.Мастерская игрушек |
| **Этапы проекта:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название этапа** | **Сроки (3 урока)** | **Ученик** | **Педагог** | | **Подготовительный** | 1 урок | Вхождение проект, деление на группы по желанию, выдвижение первоначальных идей.  Формулирование проблемного вопроса. | Создание проблемной ситуации. | | 1. **Проектировочный** | 1 урок | Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Разработка критериев оценки. | Координация работы. | | 1. **Практический** | 2 недели | Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. | Координация работы. | | 1. **Контрольно-коррекционный** | 1 урок | Самооценка | Мотивирует учащихся, создаёт чувство успеха; подчёркивает социальную значимость и личную важность достигнутого. | | 1. **Заключительный** | Урок - праздник | Представление (презентация) проекта. | Координация работы. Создание портфолио проекта. | | | |

**Аннотация проекта:**

|  |
| --- |
| Проект предназначен для обучающихся 1 класса, УМК «Школа 21 века»: «Технология»  Е.А. Лутцевой.  Цель проекта – расширение знаний об игрушках. С помощью данного проекта дети познакомятся с историей игрушек, расширят свои знания о значении игрушек в жизни людей. Обучающиеся будут анализировать особенности разных игрушек; проводить наблюдения; обобщать результаты своих наблюдений.  В процессе поиска дети знакомятся с проектной методикой обучения.  При подготовке обучающиеся работают с дополнительной литературой, что помогает расширять информационную культуру, способствует воспитанию коммуникативных качеств и сплочению детского коллектива.  Продолжительность проекта один месяц. Заключительное мероприятие – представление проекта с приглашением обучающихся начальной школы. |