***Визитка проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение (я)**  | МОУ Любимская СОШ |
| **(ФИО, должность)** |
| 1.Смирнова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов |
|  |
|  |
| **Тема проекта:** | Моя любимая игрушка |
| **Творческое название:** | В большом магазине В отделе игрушек,Огромнейший выборДрузей и подружек! |
| **Типология проекта:** | информационный |
| **Категорияучащихся:** | 1 класс | **Продолжительность проекта** | краткосрочныйсреднесрочныйдолгосрочный |
| **Предметнаяобласть (и):**  | Технология |
| **Образовательные цели:**  | Расширить знания детей об игрушках. |
| **Развивающие цели:** | Способствовать формированию:- интеллектуальных и коммуникативных умений учащихся;- информационной культуры;- умений рассуждать и анализировать. |
| **Воспитательные цели:**  |  Прививать бережное отношение к игрушкам и их истории; уважение к труду людей, принимающих участие в изготовлении игрушек;  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основополагающий вопрос:** | От чего зависит наша жизнь?  |
| **Проблемный вопрос:** | Какое значение имеют игрушки в жизни людей? |
| **Частные вопросы(в рамках учебной темы)** | **Темы исследований** |
| 1.Какие бывают игрушки? | * 1. Фотовыставка
	2. Картинная галерея
 |
| 1.Какое значение имеют игрушки в жизни людей? | 2.1.История куклы2.2.История плюшевого медведя2.3.Конструктор - липучка2.4.Машинки |
| 3.Как можно сохранить игрушки для будущих поколений?  | 3.1.Мастерская игрушек  |
| **Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Сроки (3 урока)** | **Ученик** | **Педагог** |
| **Подготовительный** | 1 урок | Вхождение проект, деление на группы по желанию, выдвижение первоначальных идей.Формулирование проблемного вопроса. | Создание проблемной ситуации. |
| 1. **Проектировочный**
 | 1 урок | Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Разработка критериев оценки. | Координация работы. |
| 1. **Практический**
 | 2 недели  | Сбор материала. Создание презентаций и публикаций.  | Координация работы. |
| 1. **Контрольно-коррекционный**
 | 1 урок | Самооценка | Мотивирует учащихся, создаёт чувство успеха; подчёркивает социальную значимость и личную важность достигнутого. |
| 1. **Заключительный**
 | Урок - праздник | Представление (презентация) проекта.  | Координация работы. Создание портфолио проекта. |

 |

**Аннотация проекта:**

|  |
| --- |
|  Проект предназначен для обучающихся 1 класса, УМК «Школа 21 века»: «Технология»  Е.А. Лутцевой.  Цель проекта – расширение знаний об игрушках. С помощью данного проекта дети познакомятся с историей игрушек, расширят свои знания о значении игрушек в жизни людей. Обучающиеся будут анализировать особенности разных игрушек; проводить наблюдения; обобщать результаты своих наблюдений. В процессе поиска дети знакомятся с проектной методикой обучения. При подготовке обучающиеся работают с дополнительной литературой, что помогает расширять информационную культуру, способствует воспитанию коммуникативных качеств и сплочению детского коллектива. Продолжительность проекта один месяц. Заключительное мероприятие – представление проекта с приглашением обучающихся начальной школы. |