***Визитка проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение (я)** | | МОУ Любимская СОШ | | |
| **(ФИО, должность)** | | | | |
| 1.Смирнова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов | | | | |
| **Тема проекта:** | Моя семья | | | |
| **Творческое название:** | «Вся семья вместе – и душа на месте» | | | |
| **Типология проекта:** | информационный | | | |
| **Категория учащихся:** | 2 класс | | **Продолжительность проекта** | краткосрочный  среднесрочный  долгосрочный |
| **Предметная область (и):** | Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч; 1 часть. | | | |
| **Образовательные цели:** | - расширить знания по теме «семья», формировать умение выделять и объяснять основные признаки семьи. | | | |
| **Развивающие цели:** | - развивать умения обобщать, сравнивать изучаемые факты, логически излагать мысли;  - развивать эмоциональную сферу детей, их познавательные интересы;  - развивать коммуникативные умения детей. | | | |
| **Воспитательные цели:** | -содействие эстетическому воспитанию учащихся;  - развитие у учащихся чувства коллективизма, умение слушать мнение других и принимать его;  - прививать любовь и бережное отношение к семье, уважение  к семейным ценностям. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основополагающий вопрос:** | Кто рядом? | |
| **Проблемный вопрос:** | Какое значение имеет семья в жизни человека? | |
| **Частные вопросы (в рамках учебной темы)** | | **Темы исследований** |
| 1.Какое значение имеют профессии у членов конкретной семьи для общества? | | * 1. Профессии родителей, близких родственников.   1.2. Моя будущая профессия. |
| 2.Какое значение имеет распределение обязанностей в семье? | | 2.1. Обязанности членов семьи. |
| 3.Что значит счастливая семья? | | 3.1.Основные признаки счастливой семьи.  3.2. Традиции в семье. |
| **Этапы проекта:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название этапа** | **Сроки (3 урока)** | **Ученик** | **Педагог** | | **Подготовительный** | 1 урок | Вхождение проект, деление на группы по желанию, выдвижение первоначальных идей.  Формулирование проблемного вопроса. | Создание проблемной ситуации. | | 1. **Проектировочный** | 1 урок | Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Разработка критериев оценки. | Координация работы. | | 1. **Практический** | 2 недели | Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. | Координация работы. | | 1. **Контрольно-коррекционный** | 1 урок | Самооценка | Мотивирует учащихся, создаёт чувство успеха; подчёркивает социальную значимость и личную важность достигнутого. | | 1. **Заключительный** | Урок - праздник | Представление (презентация) проекта. | Координация работы. Создание портфолио проекта. | | | |

**Аннотация проекта:**

|  |
| --- |
| Проект предназначен для обучающихся 2 класса, УМК «Школа 21 век»: «Окружающий мир»  в 2-х ч. автор Н.Ф.Виноградова.  Цель проекта – расширение знаний о семье. С помощью данного проекта дети познакомятся с понятием, что такое семья, с основными признаками счастливой семьи, расширят свои знания о значении семьи для жизни человека и общества. Обучающиеся будут анализировать особенности разных жизненных ситуаций, связанных с близкими людьми; проводить наблюдения; учиться сопоставлять факторы, влияющие на изменения в жизни людей, обобщать результаты своих наблюдений.  В процессе поиска дети знакомятся с проектной методикой обучения.  При подготовке обучающиеся беседуют с близкими людьми, работают с дополнительной литературой, что помогает расширять информационную культуру, способствует воспитанию коммуникативных качеств и сплочению детского коллектива.  Продолжительность проекта один месяц. Заключительное мероприятие – представление проекта с приглашением обучающихся начальной школы. |