***Визитка проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение (я)**  | МОУ Любимская СОШ |
| **(ФИО, должность)** |
| 1.Смирнова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов |
|  |
|  |
| **Тема проекта:** | Моя малая Родина. |
| **Творческое название:** |  Тайны природы земли Ярославской |
| **Типология проекта:** | информационный |
| **Категорияучащихся:** | 4 класс | **Продолжительность проекта** | краткосрочныйсреднесрочныйдолгосрочный |
| **Предметнаяобласть (и):**  | Окружающий мир. «Человек и природа» 1 часть. |
| **Образовательные цели:**  | Познакомить с полезными ископаемыми Ярославской области; показать особенности природной зоны родного края;уточнить, какое значение имеют полезные ископаемые. |
| **Развивающие цели:** | Способствовать формированию:- интеллектуальных и коммуникативных умений учащихся;- информационной культуры;- умений рассуждать и анализировать. |
| **Воспитательные цели:**  |  Прививать любовь и бережное отношение к природе родного края, уважение к природным ценностям. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основополагающий вопрос:** | Какие тайны хранит природа?   |
| **Проблемный вопрос:** | Какое значение имеют полезные ископаемые для нас?  |
| **Частные вопросы(в рамках учебной темы)** | **Темы исследований** |
| 1.Какие полезные ископаемые добывают в Ярославской области? | * 1. Путешествие по карте «Природные богатства Ярославской области»

1.2. Выделение основных полезных ископаемых. |
| 1.Какое значение имеют полезные ископаемые для жителей Ярославского края? | 2.1.Песок2.2.Глина2.3.Торф2.4.Сапропель  |
| 3.Как можно сохранить полезные ископаемые для будущих поколений?  | 3.1.Экология  |
| **Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Сроки (3 урока)** | **Ученик** | **Педагог** |
| **Подготовительный** | 1 урок | Вхождение проект, деление на группы по желанию, выдвижение первоначальных идей.Формулирование проблемного вопроса. | Создание проблемной ситуации. |
| 1. **Проектировочный**
 | 1 урок | Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Разработка критериев оценки. | Координация работы. |
| 1. **Практический**
 | 2 недели  | Сбор материала. Создание презентаций и публикаций.  | Координация работы. |
| 1. **Контрольно-коррекционный**
 | 1 урок | Самооценка | Мотивирует учащихся, создаёт чувство успеха; подчёркивает социальную значимость и личную важность достигнутого. |
| 1. **Заключительный**
 | Урок - праздник | Представление (презентация) проекта.  | Координация работы. Создание портфолио проекта. |

 |

**Аннотация проекта:**

|  |
| --- |
|  Проект предназначен для обучающихся 4 класса, УМК «Школа 2100»: «Окружающий мир» в 2-х ч. авторы: А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан. Цель проекта – расширение знаний о природных богатствах своего родного края. С помощью данного проекта дети познакомятся с полезными ископаемыми Ярославской области, расширят свои знания о значении полезных ископаемых для жизни людей. Обучающиеся будут анализировать особенности разных полезных ископаемых; проводить наблюдения; учиться сопоставлять факторы, влияющие на изменения в жизни окружающей среды, обобщать результаты своих наблюдений. В процессе поиска дети знакомятся с проектной методикой обучения. При подготовке обучающиеся работают с дополнительной литературой, что помогает расширять информационную культуру, способствует воспитанию коммуникативных качеств и сплочению детского коллектива. Продолжительность проекта один месяц. Заключительное мероприятие – представление проекта с приглашением обучающихся начальной школы. |