**Технологическая карта урока по теме «Семья»**

|  |
| --- |
| **Этапы работы** |
| 1. **Организационный**,**включающий**: | • постановку цели, которая должнабыть достигнута учащимися на данномэтапе урока (что должно быть сделаноучащимися, чтобы их дальнейшаяработа на уроке была эффективной)• определение целей и задач, которыхучитель хочет достичь на данном этапеурока;• описание методов организацииработы учащихся на начальном этапеурока, настроя учеников на учебнуюдеятельность, предмет и тему урока (сучетом реальных особенностей класса,с которым работает педагог) | Учитель(У) задаёт вопрос: Что нас ждёт в июне 2017 года?Обучающиеся(О) отвечают: сдача ЕГЭ. У: Что мы должны делать для успешной сдачи ЕГЭ? О: выполнять задания в форме тестов ЕГЭУ: Давайте определим цель урокаО: продолжить формирование навыков для решения заданий ЕГЭОпределить цель и тему урока совместно с обучающимисяЧастично- поисковый, объяснительно-иллюстративныеФронтальная беседа, презентация [учителя](%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2014.03.2012.pptx)При помощи презентации (Слайды 1-3) учитель подводит обучающихся к определению темы урока: **Семья**Учитель предлагает Обучающимся составить план изучения данной темы, после выслушивания их мнений предлагает сопоставить со своим(слайд 4) |
| **2. Изучение нового учебного материала**. | Данный этап предполагает:• определение целей, которые учительставит перед учениками на данномэтапе урока (какой результат долженбыть достигнут учащимися);• определение целей и задач, которыхучитель хочет достичь на данном этапеурока;• описание методов, способствующихрешению поставленных целей и задач;• описание критериев достиженияцелей и задач данного этапа урока;• определение возможных действийпедагога в случае, если ему илиучащимся не удается достичьпоставленных целей;• описание методов организациисовместной деятельности учащихся сучетом особенностей класса, с которымработает педагог;• описание методов мотивирования(стимулирования) учебной активностиучащихся в ходе опроса;• описание методов и критериевоценивания ответов учащихся в ходе | Обучающиеся должны определить типы и функции семьи, проработать выполнение заданий в формате ЕГЭПродолжить отработку навыков выполнения заданий ЕГЭ, продолжить формирование навыков групповой работыЧастично- поисковый, объяснительно- иллюстративный Правильное выполнение тестов (слайды (9,11)Привлечение дополнительной литературыУчитель предлагает по признаку определить типы семьи (фронтальная работа) слайды 5-8, обучающиеся записывают типы семьи в тетрадь.Групповая работа, направленная на объяснение функций семьи Слайд 10Похвалы, поддержание доброжелательной обстановки на урокеКритерий оценивания: полный развёрнутый ответ обучающегося, продуктивные дополнения. |
| **3. Закрепление учебного материала**, | предполагающее:• постановку конкретной учебной целиперед учащимися (какой результатдолжен быть достигнут учащимися наданном этапе урока);• определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данномэтапе урока;• описание форм и методов достиженияпоставленных целей в ходе закреплениянового учебного материала с учетоминдивидуальных особенностейучащихся, с которыми работает педагог.• описание критериев, позволяющихопределить степень усвоенияучащимися нового учебного материала;• описание возможных путей и методовреагирования на ситуации, когдаучитель определяет, что часть учащихсяне освоила новый учебный материал. | Дать определение семьи и составить два предложения с этим понятиемУвидеть достигли ли обучающиеся целей урокаОтветы на тесты, активность на уроке, опрос тех, кто не участвовал в обсужденииПомощь со стороны одноклассников( парная работа) |
| **4. Задание на дом**, | включающее:• постановку целей самостоятельнойработы для учащихся (что должнысделать учащиеся в ходе выполнениядомашнего задания);• определение целей, которые хочетдостичь учитель, задавая задание надом;• определение и разъяснение учащимсякритериев успешного выполнениядомашнего задания. | Выполнить работу с документом по теме урока (Задания ЕГЭ С1-С4), выставленное на личной странице педагога в сети «Вконтакте»Продолжить отработку заданий в форме ЕГЭ, закрепить знания по теме урокаКритерии оценки заданий ЕГЭ |