**Технологическая карта урока по теме «Семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | | |
| 1. **Организационный**,  **включающий**: | • постановку цели, которая должна  быть достигнута учащимися на данном  этапе урока (что должно быть сделано  учащимися, чтобы их дальнейшая  работа на уроке была эффективной)  • определение целей и задач, которых  учитель хочет достичь на данном этапе  урока;  • описание методов организации  работы учащихся на начальном этапе  урока, настроя учеников на учебную  деятельность, предмет и тему урока (с  учетом реальных особенностей класса,  с которым работает педагог) | Учитель(У) задаёт вопрос: Что нас ждёт в июне 2017 года?  Обучающиеся(О) отвечают: сдача ЕГЭ. У: Что мы должны делать для успешной сдачи ЕГЭ?  О: выполнять задания в форме тестов ЕГЭ  У: Давайте определим цель урока  О: продолжить формирование навыков для решения заданий ЕГЭ  Определить цель и тему урока совместно с обучающимися  Частично- поисковый, объяснительно-иллюстративные  Фронтальная беседа, презентация [учителя](открытый%20урок%2014.03.2012.pptx)  При помощи презентации (Слайды 1-3) учитель подводит обучающихся к определению темы урока: **Семья**  Учитель предлагает Обучающимся составить план изучения данной темы, после выслушивания их мнений предлагает сопоставить со своим(слайд 4) |
| **2. Изучение нового учебного материала**. | Данный этап предполагает:• определение целей, которые учитель  ставит перед учениками на данном  этапе урока (какой результат должен  быть достигнут учащимися);  • определение целей и задач, которых  учитель хочет достичь на данном этапе  урока;  • описание методов, способствующих  решению поставленных целей и задач;  • описание критериев достижения  целей и задач данного этапа урока;  • определение возможных действий  педагога в случае, если ему или  учащимся не удается достичь  поставленных целей;  • описание методов организации  совместной деятельности учащихся с  учетом особенностей класса, с которым  работает педагог;  • описание методов мотивирования  (стимулирования) учебной активности  учащихся в ходе опроса;  • описание методов и критериев  оценивания ответов учащихся в ходе | Обучающиеся должны определить типы и функции семьи, проработать выполнение заданий в формате ЕГЭ  Продолжить отработку навыков выполнения заданий ЕГЭ, продолжить формирование навыков групповой работы  Частично- поисковый, объяснительно- иллюстративный  Правильное выполнение тестов (слайды (9,11)  Привлечение дополнительной литературы  Учитель предлагает по признаку определить типы семьи (фронтальная работа) слайды 5-8, обучающиеся записывают типы семьи в тетрадь.  Групповая работа, направленная на объяснение функций семьи Слайд 10  Похвалы, поддержание доброжелательной обстановки на уроке  Критерий оценивания: полный развёрнутый ответ обучающегося, продуктивные дополнения. |
| **3. Закрепление учебного материала**, | предполагающее:  • постановку конкретной учебной цели  перед учащимися (какой результат  должен быть достигнут учащимися на  данном этапе урока);  • определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данном  этапе урока;  • описание форм и методов достижения  поставленных целей в ходе закрепления  нового учебного материала с учетом  индивидуальных особенностей  учащихся, с которыми работает педагог.  • описание критериев, позволяющих  определить степень усвоения  учащимися нового учебного материала;  • описание возможных путей и методов  реагирования на ситуации, когда  учитель определяет, что часть учащихся  не освоила новый учебный материал. | Дать определение семьи и составить два предложения с этим понятием  Увидеть достигли ли обучающиеся целей урока  Ответы на тесты, активность на уроке, опрос тех, кто не участвовал в обсуждении  Помощь со стороны одноклассников( парная работа) |
| **4. Задание на дом**, | включающее:  • постановку целей самостоятельной  работы для учащихся (что должны  сделать учащиеся в ходе выполнения  домашнего задания);  • определение целей, которые хочет  достичь учитель, задавая задание на  дом;  • определение и разъяснение учащимся  критериев успешного выполнения  домашнего задания. | Выполнить работу с документом по теме урока (Задания ЕГЭ С1-С4), выставленное на личной странице педагога в сети «Вконтакте»  Продолжить отработку заданий в форме ЕГЭ, закрепить знания по теме урока  Критерии оценки заданий ЕГЭ |