**Критерии оценивания тематического теста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 1.Полнота учебного материала | Тестовые задания охватывают только 1/3 учебного материала темы | Тестовые задания охватывают только 2/3 учебного материала темы | Материал темы максимально включен в тест |
| 2. Количество заданий в тесте | *По согласованию* | *По согласованию* | *По согласованию* |
| 3. Вариативность заданий | Использованы однотипные ТЗ | Использованы 2-3 типа ТЗ | Использованы 3-4 типа ТЗ |
| 4.Четкость формулировок | Часть заданий (30-50%) дополнительных пояснений, т.к. сформулированы недостаточно четко | Часть заданий (до 30%) требует дополнительных пояснений, т.к. сформулированы недостаточно четко | Все задания сформулированы четко, ясно и понятно, не требуется дополнительных пояснений |
| 5.Оформление | Оформление теста не отличается единством стиля и оригинальностью | Тест оформлен в едином стиле, но не отличается оригинальностью илиоформление оригинальное, но не соблюдается единство стиля всего теста | Тест оформлен в едином стиле, оригинально (с использованием текстовой информации, рисунков, схем, анимации и т.д.) |