

****

**Эссе**

**воспитателя дошкольных групп**

**МОУ Любимской СОШ**

**Горячевой Екатерины Юрьевны**

**«Моя педагогическая философия»**

В нашей жизни ничего не происходит случайно. Впервые заглянуть в мир детсадовской жизни мне посчастливилось после восьмого класса, когда мы с подругой в летние каникулы пришли на работу в детский сад под названием «Солнышко». Рядом с нами были наши наставники, и настоящие профессионалы своего дела. Одной, из которых была воспитательница - Иванова Нина Михайловна. Под ее руководством мы и познакомилась с профессией воспитателя. Нам доверяли прогулку с ребятами, конечно же, под присмотром воспитателя, мы берегли дневной сон малышей, играли с детьми, забывая, что мы уже взрослые. Там я впервые увидела, что профессия воспитателя творческая, насыщенная, креативная, ведь педагог выступает во всевозможных ролях: художник, дизайнер, маляр, хореограф, певец….

«Улетают года-белокрылые птицы,

Не изменит никто этот вечный полет…

У судьбы не проси их назад возвращенья-

Знай, что счастье твое впереди тебя ждет

И вот прощание со школой, выпускной! Что дальше? Сомнений в выборе профессии у меня не было. Я поступила в ЯГПУ им К.Д.Ушинского, но не на дошкольное образование, а на специальность учитель географии. И спустя долгих пять лет я получила долгожданный диплом! Я – педагог! А судьба дарит мне подарок. В нашем городе в моей любимой и родной школе открывают дошкольные группы. Директор школы – Смирнова Н.Н. пригласила меня на работу воспитателем, несмотря на то, что у меня не было опыта и стажа работы. Хотя, личный опыт у меня уже был, это двое моих ненаглядных детишек.

Свою педагогическую деятельность я начала с группы раннего возраста. Помню свой первый рабочий день. С трепетом и волнением я встречала своих воспитанников. Размышляла, а все ли получится? Ведь родители доверили мне самое дорогое, что у них есть, своих малышей. Одним из тяжелых моментов была адаптация воспитанников к детскому саду, как же им не хотелось отпускать своих мам. Для меня было главным расположить к себе детей, дать им понять, что я не обижу, что я хочу быть их другом, прилагая все усилия, всю любовь. Как же я была рада, когда спустя некоторое время они бежали ко мне со сверкающими глазами и с улыбкой, а родители спокойно уходили на работу. В такие моменты ты понимаешь, как же здорово быть рядом с детьми, видеть их достижения радоваться их успехам. Мы с моими «ягодками» начали узнавать и постигать новые знания и умения с самых азов, поскольку многим их них было чуть больше года. Главное в своей работе я считаю – умение понимать детей, находить в каждом изюминку и развивать ее.

Проработав ровно год, я отправилась в декретный отпуск, чтобы в третий раз стать мамой. После отпуска я пришла работать уже на старшую группу и снова без опыта работы. Поскольку в системе образования произошли значительные перемены, мне было по - настоящему страшно, а вдруг у меня не получится? Переживала и по поводу воспитанников. Примут ли они меня? Найдем ли мы общий язык? Опасения были напрасны, дети почувствовали и увидели во мне друга, ведь в душе я всегда остаюсь ребенком. Заинтересовать малыша можно только, если интересно тебе самому. Мне часто вспоминаются слова «Мысль-это свеча, от которой можно зажечь другую свечу, но для этого нужен огонь». Это стало моим девизом в работе.

Чем взрослый отличается от ребенка? Ребенок знает меньше, чем взрослый, и поэтому готов учиться. Современные дети любят познавать новое самостоятельно, задача педагога лишь направлять, координировать и познавать вместе. Для этого педагог должен много знать, уметь и каждый день воспитывать в первую очередь себя. Для того что бы идти в ногу со временем я интересуюсь современными тенденциями в образовании, посещаю ППК, изучаю опыт работы коллег за плечами которых огромный педагогический стаж, для общения с коллегами из других регионов создала свой сайт в сети Интернет.

Работа воспитателя кропотливая, трудоемкая и, конечно же, разнообразная. В нашей работе ни один день не похож на предыдущий. Наверное, еще раз повторюсь, но воспитателю нужно выступать в разных ролях.

Моим увлечением с детства было срисовывание. Когда нам с детьми, необходим какой - нибудь герой для игры, я его срисовываю, а мой муж, который всегда поддерживает мои идеи и помогает воплотить их в жизнь, выпиливает их фанерные копии. В группе «Фантазёры», где я работаю, есть много различных пособий, которые я сделала вместе с моим супругом. Например, замечательный кукольный домик, который появился в нашей группе в рамках проекта «Что нам стоит, дом построить».

И так, воспитатель - это художник и оформитель.

Неотъемлемая часть работы с детьми, быть актрисой. Пробовала себя в разных ролях, скажу честно, мне это нравится. Дети, видя меня в различных образах, пытаются подражать, активно участвуют в спектаклях, мини - сценках при этом держаться легко, без стеснения. Воспитатель – это актёр.

Работать воспитателем, значит, все время узнавать что-то новое, не отставать от современных технологий. В своей работе с детьми, а точнее жизни с детьми я руководствуюсь тем, что ребенок легко учится тогда, когда не знает, что его учат, и поэтому каждый день, общаясь с детьми, я открываю что-то новое, как для детей, так и для себя. Как интересно слышать их предположения на разные темы, выводы, которые они делают самостоятельно, но для этого необходимо создать определенные условия. Среди различного современного оборудования мне нравится работать с интерактивной доской. Поскольку работать с ней очень удобно, а самое главное это вызывает у детей восторг, заинтересованность и уйму положительных эмоций.

Изучая современные педагогические технологии и методики, я случайно натолкнулась на такую познавательно-игровую технологию как «Квест», решила попробовать применить эту технологию дома, со своими детьми. Разработала небольшой сценарий и в путь-поход. Как же было интересно моим детям разгадывать загадки, путешествовать по сказочным станциям, используя свой небольшой жизненный опыт и знания. Сколько положительных эмоций мы получили в летнем походе. Изучив эту технологию более подробно, я сделала вывод, что она подходит как нельзя лучше для работы с дошкольниками, причем, позволяет уйти от традиционных форм обучения и значительно расширить рамки образовательного пространства.

И вот появилась идея превратить обычный летний день в детском саду, в увлекательное путешествие. Ведь «квест» – это возможность проявить смекалку и логическое мышление, продемонстрировать свои таланты и получить море положительных впечатлений.

Совершенствование, движение вперед – это мое жизненное кредо. Говоря о движении хочется добавить, я очень увлечена танцами. С 1 по 11 класс я посещала ансамбль «Сударушка». Спасибо моей дорогой Сувидовой Надежде Михайловне, которая привила мне любовь к танцу. Сейчас, я стараюсь увлечь моих воспитанников танцами, и пока мне это с легкостью удается. Мы танцуем везде: на зарядке, на прогулке иногда в группе. Есть у нас и победы, 2 место в районном конкурсе «Весенняя капель».

Стараясь развивать в детях нравственно-патриотические качества, в 2016 году мы участвовали в акции телеканала НТВ «Кораблик победы».

А еще в 2016 году я попробовала себя в роли педагога – организатора в детском загородном лагере «Буратино». Планировала поработать всего одну смену, но не смогла уехать от талантливых, позитивных, а иногда и очень упрямых ребят. К тому же моими коллегами были опытные педагоги – учителя МОУ Любимской СОШ. Работая в лагере, я получила море положительных эмоций, а тесное сотрудничество с детьми, причем разного возраста, от дошколят до старшеклассников, принесло мне уйму полезного опыта, который я успешно применяю в своей педагогической деятельности. Сколько новых идей подарили мне дети, и снова я убедилась, с детьми нужно быть на равных. Конечно, это не значит, что нужно все разрешать, тогда ты будешь классной. Главное, что бы дети тебе доверяли, видели в тебе друга, который поможет, выслушает, пожалеет. Взрослый, у которого в душе ребенок, всегда сможет заинтересовать и вовлечь в игру даже повзрослевших девчонок и мальчишек. Ведь когда видят, что горят твои глаза, и ты даришь свет, хочется находиться поближе к такому человеку, неважно взрослый ты или ребенок.

Я с глубоким уважением смотрю на коллег, влюбленных в свою профессию. За плечами многих из них огромный педагогический опыт. И как много лет назад, вновь я работаю с той же воспитательницей, Ивановой Н.М., только теперь я дипломированный специалист, влюбленный в свою профессию!

Я выбрала профессию педагога и не жалею об этом ни на минуту!

